

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №612  
Центрального района Санкт-Петербурга*

РАССМОТРЕНО:  
МО  
ПРОТОКОЛ № 1  
от « 30 » 08 2017 г.

РЕКОМЕНДОВАНА  
к использованию на  
Педагогическом совете  
ПРОТОКОЛ № 1  
от « 30 » 08 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы  
  
Трошнёва Е.Н.  
Приказ № 140  
от « 30 » 08 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«География»**

**10-11 КЛАСС**

**2017-2018 учебный год**

Учитель(я): Измайлова Татьяна Владимировна

Санкт-Петербург

2017 год

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа ориентирована на усвоение обязательного минимума, соответствующего стандартам Министерства образования Российской Федерации. **Цель программы** сохранение единого образовательного пространства, предоставление широких возможностей для реализации различных подходов к построению учебного курса. **Одна из основных задач** – организация работы по овладению учащимися прочными и осознанными знаниями. **Программа построена** с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

### **Цели и задачи.**

Изучение **географии** в 10-11 классах направлена на достижение следующих **целей:**

- **освоение географических знаний** для понимания предмета и задач современной географии, ее структуры, тенденций развития, места и роли географии в системе жизни общества, решения его проблем, для подготовки к продолжению образования в выбранной области;
- **овладение умениями** решать комплексные задачи, требующие учета географической ситуации на конкретной территории, моделирования природных и социально-экономических явлений и процессов с учетом пространственно-временных условий;
- **воспитание** патриотизма, толерантности к другим народам и культурам, социально-ответственного отношения к окружающей среде в повседневной трудовой и бытовой деятельности;
- **развитие** географического мышления для ориентации в проблемах организации общества, его взаимодействия с природой, навыков грамотного решения профессионально-ориентированных задач;
- **приобретение компетенции в сфере** моделирования и прогнозирования, использования знаний и умений в быту, подготовке к будущей профессиональной деятельности; обеспечения личной безопасности, жизнедеятельности и адаптации к условиям окружающей среды

### **Нормативно-правовые документы, на основании которых составлена программа.**

#### **Статус документа**

Данная рабочая программа составлена на основании:

1. федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года № 1089;
2. авторской программы О.А.Бахчиева. Экономическая и социальная география мира. География: программа. 6 – 10 классы общеобразовательных учреждений / (А.А.Летягин, И.В.Душина, В.Б.Пятунин и др.). Москва: Издательский центр «Вентана – Граф», 2008.
3. федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.
4. Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом разработанным в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении Федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010 № 889 и от 03.06.2011 №1994, Санитарными правилами СП 2.4.2 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

### **Сведения о программе.**

Данная рабочая программа по географии определяет наиболее оптимальные и эффективные для определенного класса содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса с целью получения результата, соответствующего требованиям стандарта.

### **Информация о количестве учебных часов.**

В соответствии с учебным планом, а также годовым календарным учебным графиком, в связи с социально-экономическим профилем школы, рабочая программа рассчитана на 2 учебных часа в неделю (68 часов в год).

### **Механизмы формирования ключевых компетенций.**

Примерная программа предусматривает формирование общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в этом направлении приоритетными являются:

*Формулирование своих мировоззренческих взглядов*

Определение собственного отношения к явлениям современной жизни, отстаивания своей гражданской позиции;

*Оценивание и корректировка своей деятельности в окружающей среде.*

Выполнение в практической деятельности и повседневной жизни экологических требований

*Коммуникативные умения.*

Подготовка кратких сообщений с использованием естественнонаучной лексики и иллюстраций; корректное ведение учебного диалога при работе в малой группе сотрудничества

*Способы самоорганизации учебной деятельности.*

Оценка собственного вклада в деятельность группы; самооценка уровня личных учебных достижений.

### **Виды и формы контроля.**

Согласно уставу гимназии и локальному акту образовательного учреждения основными **видами контроля** считать *текущий* (на каждом уроке), *тематический* (осуществляется в период изучения той или иной темы), *промежуточный* (ограничивается рамками четверти, полугодия), *итоговый* (в конце года). **Формами контроля** может быть зачет, практическая работа, тест, контрольная работа.

### **Требования к уровню подготовки учащихся по географии**

#### ***Знать/понимать:***

1. основные географические понятия и термины: экономическая и социальная география, метод, географическая среда, природно-ресурсный потенциал, экологическая емкость, лесистость, макикультура, глобальные проблемы человечества, воспроизводство населения, демографический взрыв, теория демографического перехода, демографическая политика, депопуляция, нация, народ, народность, дискриминация, экономически активное население, демографическая нагрузка, урбанизация, субурбанизация, агломерация, мегаполис, миграции населения, уровень жизни, мировое хозяйство, международная хозяйственная специализация, международное географическое разделение труда (МГРТ), научно-техническая революция (НТР), «зеленая революция», монокультура, политическая карта, страна, государство, унитарное государство, федеративное государство, монархия, республика, валовый внутренний продукт, политическая география, геополитика, внешнеторговый оборот;

2. традиционные и новые методы географических исследований: сравнительный, описательный, картографический, исторический, математический, метод географического моделирования (МГМ), геоинформационные системы (ГИС) и др.;

3. особенности размещения минеральных ресурсов и их главные месторождения, а также особенности размещения и территориальные сочетания земельных, лесных, рекреационных, ресурсов Мирового океана;

4. численность и динамику изменения населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику, наиболее крупные языковые семьи и народы мира, ареалы их распространения;

5. основные направления внешних и внутренних миграций;

6. проблемы современной урбанизации;

7. географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей, традиционные, новые и новейшие отрасли промышленности;

8. географические аспекты глобальных проблем человечества.

#### ***Уметь:***

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных регионов и стран, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации, и территориальной концентрации, населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- описывать мировые экономические связи, причины экономической интеграции стран мира, роль транснациональных компаний и банков;
- составлять географические карты различной тематики для составления географических характеристик населения, отраслей мирового хозяйства регионов и стран мира.

***Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:***

- для объяснения влияния природных и социально-экономических факторов на особенности размещения населения Земли; направления современных миграций населения; размещения основных промышленных и сельскохозяйственных районов мира; различий в уровне экономического развития; причин возникновения и обострения, взаимосвязи глобальных проблем человечества;
- для прогнозирования роста народонаселения Земли в целом; тенденций изменения возрастного и полового состава населения по данным об изменении прироста населения; основных направлений антропогенного воздействия на природную среду в современном мире;
- для нахождения географической информации (включая карты, статистические данные, информационные системы и ресурсы Интернета) в целях правильной оценки важнейших социально-экономических событий и международной жизни, тенденции их возможного развития.

**Информация об используемом учебнике, учебно-методическом комплексе.**

Для овладения всеми перечисленными выше умениями и навыками предлагается **учебник** для общеобразовательных учреждений:

Экономическая и социальная география мира. О.А.Бахичева, Москва, Издательский центр «Вентана-Граф»-2015 г.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

### **ГЕОГРАФИЯ МИРА (X-XI классы)** **Содержание программы (10 класс)**

#### *Введение*

Положение географии в системе наук. Статистический метод. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации. Геоинформационные системы.

#### ***Раздел 1. Общий обзор современного мира Политическое устройство мира***

Политическая карта мира. Изменения на политической карте мира в Новейшее время. Многообразие стран современного мира и их основные группы. Государственный строй, формы правления и административно-территориального устройства стран мира. Геополитика и политическая география. Международные организации. Роль и место России в современном мире.

#### *Население мира*

Численность, динамика и размещение населения мира. Воспроизводство и миграции населения. Структура населения. Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира. География религий мира. Основные очаги

этнических и конфессиональных конфликтов. Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт населения.

### ***Природа и человек в современном мире***

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно - ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения. Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.

**Практическая работа:** «Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов»

### ***Мировое хозяйство и география основных отраслей***

Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. Мировая торговля и туризм. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. География мировых валютно-финансовых отношений.

Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.

География мировых валютно-финансовых отношений

Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля - основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

**Практическая работа:** «Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира»

## **Содержание программы (11 класс)**

### ***Введение***

Политическая карта мира. Изменения на политической карте мира в Новейшее время

## ***Раздел 2. Региональная характеристика мира***

### ***Зарубежная Европа***

Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства зарубежной Европы. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.

**Практические работы:**

1. Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Зарубежной Европы.
2. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Зарубежной Европы.

### ***Зарубежная Азия, Австралия и Океания***

Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства зарубежной Азии. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.

Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Австралии и Океании. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.

**Практические работы:**

1. Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Азии.
2. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии. 3. Разработка маршрута туристической поездки по странам Азии.

### ***Африка***

Африка «Визитная карточка» региона. Деление Африки на субрегионы. ЮАР. Республика Кения – типичная развивающаяся страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейший рекреационный потенциал и его использование.

#### **Практические работы:**

1. Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам школьного атласа.
2. Подбор рекламно - информационных материалов для обоснования деятельности туристической фирмы в одном из субрегионов Африки.

### ***Северная Америка***

Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Северной Америки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно – ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.

**Практическая работа:** Заполнение таблицы «Экономические районы США».

### ***Латинская Америка***

Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Латинской Америки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.

#### **Практические работы:**

1. Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки»
2. Разработка маршрута туристической поездки по странам Латинской Америки.

### ***Россия в современном мире***

Экономическая дифференциация мира. Роль и место России в современном мире.

#### **Практические работы:**

1. Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции
2. Основные формы внешних экономических связей.

### ***Географические аспекты современных глобальных проблем человечества***

Глобальные проблемы их сущность и взаимодействие. Экологическая, энергетическая сырьевая, демографическая и продовольственная проблемы, и пути их решения. Проблема сохранения мира на Земле. Преодоление отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

**ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 класс**

№ п/п	Тема раздела, урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Виды, формы контроля	Планируемые строки
<b>Часть 1. ВВЕДЕНИЕ. ОБЩИЙ ОБЗОР МИРА</b>						
<b>ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО МИРА 5 ч.</b>						
1 2	Введение Многообразие стран современного мира. Пр.р.№ 1 «Нанесение на карту группы стран»	комбинированный	Количество, типология стран	<u>Знать:</u> основные географические понятия и термины <u>Уметь:</u> называть и показывать на карте разные типы стран	Работа с картами	
3 4	Экономическое развитие стран мира	лекция	Развитые, развивающиеся, новые индустриальные, страны с переходной экономикой	<u>Знать:</u> основные географические понятия и термины <u>Уметь:</u> называть и показывать на карте разные типы стран	работа с картами	
5 6	Влияние международных отношений на политическую карту	семинар	Влияние международных отношений на политическую карту	<u>Знать:</u> основные географические понятия и термины <u>Уметь:</u> называть этапы влияния на политическую карту	Работа с картами	
7 8	Государственный строй стран. Пр.р.№ 2. «Нанесение на карту монархий и республик»	практикум	Республики и монархии	<u>Знать:</u> основные географические понятия и термины <u>Уметь:</u> называть и показывать на карте разные типы стран	Работа с картами	
9, 10	Итоговый урок	тест				
<b>Численность населения мира и демографическая политика 7 ч.</b>						
11 12	География населения мира	комбинированный	Численность и воспроизводство населения, состав населения, размещение, миграция населения	<u>Знать :</u> численность и динамику населения стран и регионов, проблемы современной миграции и урбанизации <u>Уметь:</u> оценивать и объяснять демографическую ситуацию	составление характеристик, работа с картами, составление картосхем	
	Численность населения	1	Численность и	<u>Знать :</u> численность и динамику	составление	

13 14	Пр.р.№ 4 «Страны с самой большой численностью населения»		воспроизводство населения, состав населения, размещение, миграции населения	населения стран и регионов, проблемы современной миграции и урбанизации <u>Уметь:</u> оценивать и объяснять демографическую ситуацию, показывать страны с высокой и низкой численностью	характеристик, работа с картами, составление картосхем	
15 16	Состав населения	комбинированный	Численность и воспроизводство населения, состав населения, размещение, миграции населения, половой, возрастной, национальный состав	<u>Знать:</u> численность и динамику населения стран и регионов, проблемы современной миграции и урбанизации <u>Уметь:</u> оценивать и объяснять, половой, возрастной, национальный состав	составление характеристик, работа с картами, оставление картосхем	
17 18	Религии мира	семинар	Основные географические понятия и термины; их этногеографическую и религиозную специфику	<u>Знать:</u> историю и географию религий мира <u>Уметь:</u> оценивать и объяснять религиозный состав		
19 20	Размещение населения	комбинированный	Численность и воспроизводство населения, состав населения, размещение, миграции населения	<u>Знать:</u> численность и динамику населения стран и регионов, проблемы современной миграции и урбанизации <u>Уметь:</u> оценивать и объяснять демографическую ситуацию	составление характеристик, работа с картами, составление картосхем	
21 22	Миграции населения	комбинированный	Численность и воспроизводство населения, состав населения, размещение, миграции населения	<u>Знать:</u> численность и динамику населения стран и регионов, проблемы современной миграции и урбанизации <u>Уметь:</u> оценивать и объяснять демографическую ситуацию	составление характеристик, работа с картами, составление картосхем	
23 24	Городское и сельское население. Демографическая проблема.	комбинированный	Численность и воспроизводство населения, состав населения, размещение, миграции населения,	<u>Знать:</u> численность и динамику населения стран и регионов, проблемы современной миграции и урбанизации <u>Уметь:</u> оценивать и объяснять демографическую ситуацию,	составление характеристик, работа с картами, составление картосхем	

			урбанизация, крупнейшие города мира	урбанизацию, показывать крупнейшие города на карте		
<b><i>Мировые ресурсы Земли и природопользование 8 ч.</i></b>						
25 26	Взаимодействие общества и природы	лекция	Природные ресурсы	<b><u>Знать:</u></b> основные географические понятия и термины <b><u>Уметь:</u></b> называть и показывать на карте разные типы стран	Устный опрос	
27 28	Ресурсообеспеченность стран. Пр.раб. №3 «Нанесение на карту стран, обеспеченных природными ресурсами»	практикум	Минеральные ресурсы. Ресурсообеспеченность	<b><u>Знать:</u></b> особенности размещения и обеспеченности природными ресурсами оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран <b><u>Уметь:</u></b> называть и показывать на карте страны богатые ресурсами	работа с картами,составление картосхем	
29 30	Земельные ресурсы	комбинированный	Мировой земельный фонд,опустынивание,деградация.	<b><u>Знать:</u></b> особенности размещения и обеспеченности природными ресурсами оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран <b><u>Уметь:</u></b> называть и показывать на карте страны богатые ресурсами	работа с картами,составление картосхем	
31 32	Водные ресурсы	практикум	Проблемы пресной воды, решение водной проблемы	<b><u>Знать:</u></b> особенности размещения и обеспеченности природными ресурсами оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран <b><u>Уметь:</u></b> называть и показывать на карте страны богатые ресурсами	работа с картами,составление картосхем	
33	Биологические ресурсы	практикум	Растительные ресурсы,	<b><u>Знать:</u></b>	работа с	

34			ресурсы животного мира	особенности размещения и обеспеченности природными ресурсами оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран <u>Уметь:</u> называть и показывать на карте страны богатые ресурсами	картами, составление картосхем	
35 36	Ресурсы Мирового океана	практикум	Минеральные, энергетические, биологические ресурсы Океана	<u>Знать:</u> особенности размещения и обеспеченности природными ресурсами оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран <u>Уметь:</u> называть и показывать на карте страны богатые ресурсами	работа с картами, составление картосхем	
37 38	Климатические и космические ресурсы	семинар	Климатические и космические ресурсы	<u>Знать:</u> особенности размещения и обеспеченности природными ресурсами оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран <u>Уметь:</u> называть и показывать на карте страны богатые ресурсами	работа с картами, составление картосхем	
39 40	Рекреационные ресурсы	семинар	Рекреационные ресурсы	<u>Знать:</u> особенности размещения и обеспеченности природными ресурсами оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран <u>Уметь:</u> называть и показывать на карте страны богатые ресурсами	работа с картами, составление картосхем	
<b>Научно-техническая революция , мировое хозяйство. 4 ч.</b>						
41 42	НТР	семинар	Характерные черты и составные части НТР	<u>Знать:</u> особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства <u>Уметь:</u> оценивать и объяснять уровень территориальной концентрации	составление характеристик, работа с картами, составление	

				производства	картосхем	
43 44	Мировое хозяйство	лекция	Международное разделение труда, отрасли международной специализации	<u>Знать</u> :основные определения <u>Уметь</u> :наносить на карту страны ,участвующие в МГРТ	составление характеристик, работа с картами, составление картосхем	
45 46	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства	лекция	Доиндустриальная, индустриальная и постиндустриальная структура хозяйства	<u>Знать</u> : особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства <u>Уметь</u> : оценивать и объяснять уровень территориальной концентрации производства	составление характеристик, работа с картами, составление картосхем	
47 48	Факторы размещения	комбинированный	Старые и новые факторы размещения	<u>Знать</u> :влияние факторов на размещение хозяйства <u>Уметь</u> :объяснять влияние факторов на размещение хозяйства	составление характеристик, работа с картами, составление картосхем	
<b>География основных отраслей мирового хозяйства. 10 ч</b>						
49 50	Топливо-энергетический комплекс	комбинированный	География топливной промышленности	<u>Знать</u> :влияние факторов на размещение хозяйства <u>Уметь</u> :объяснять влияние факторов на размещение хозяйства	работа с картами	
51 52	Топливно-промышленность Пр.р.№ 5 «Страны –лидеры топливной промышленности»	практикум	Взаимодействие общества и природы. Мировые природные ресурсы	<u>Знать</u> : особенности размещения и обеспеченности природными ресурсами оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран	работа с картами	
53 54	География черной металлургии	комбинированный	География черной металлургии Взаимодействие общества и природы. Мировые природные ресурсы	<u>Знать</u> : особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства <u>Уметь</u> : оценивать и объяснять уровень территориальной концентрации производства	работа с картами	
55 56	География цветной металлургии Пр.р.№6 «Страны –лидеры металлургии»	практикум	География цветной металлургии	<u>Знать</u> : особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства <u>Уметь</u> : оценивать и объяснять уровень территориальной концентрации	работа с картами	

				производства		
57 58	География химической промышленности	комбинированный	География химической промышленности	<b><u>Знать:</u></b> особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства <b><u>Уметь:</u></b> оценивать и объяснять уровень территориальной концентрации производства	работа с картами	
59 60	Лесная промышленность	комбинированный	География лесной промышленности.	<b><u>Знать:</u></b> особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства <b><u>Уметь:</u></b> оценивать и объяснять уровень территориальной концентрации производства	работа с картами	
61 62	Легкая промышленность и пищевая промышленность	комбинированный	География легкой промышленности.	<b><u>Знать:</u></b> особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства <b><u>Уметь:</u></b> оценивать и объяснять уровень территориальной концентрации производства	составление характеристик, работа с картами, составление картосхем	
63 64	География сельского хозяйства География рыболовства	комбинированный	География сельского хозяйства. География рыболовства	<b><u>Знать:</u></b> размещение основных отраслей мирового хозяйства <b><u>Уметь:</u></b> составлять комплексную географическую характеристику отражающую закономерности территориальных взаимодействий	составление характеристик, работа с картами, составление картосхем	
65 66	География транспорта Всемирные экономические отношения	семинар	География транспорта Международное разделение труда, отрасли международной специализации	<b><u>Знать:</u></b> размещение основных отраслей мирового хозяйства <b><u>Уметь:</u></b> составлять комплексную географическую характеристику отражающую закономерности территориальных взаимодействий	составление характеристик, работа с картами, составление картосхем	
67 68	Итоговый урок	тест				

**ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 класс**

№ п/п	Тема раздела, урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Виды, формы контроля	Планируемые сроки
<b>Политическая карта мира (1 час)</b>						
1 2	Политическая карта мира. Изменения на политической карте мира в Новейшее время	Вводная лекция			Фронтальный опрос	
<b>Региональная часть ( 20 часов)</b>						
3 4	Экономическая дифференциация мира.	Практикум			Составление характеристики политико-географического положения страны	
5 6	Общая характеристика зарубежной Европы. Население зарубежной Европы.	Вводная лекция	Изучение проблемы природных и трудовых ресурсов в процессе интеграции стран зарубежной Европы.	<i>знать:</i> Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства зарубежной Европы. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран	Индивидуальный, фронтальный опрос работа с картами	
7 8	Хозяйство. Международные экономические связи	Семинар	Создание экономическо-географического обоснования размещения двух-трех отраслей промышленности в одной из стран.		Индивидуальный фронтальный опрос работа с картами	
9 10	Восточная Европа, Средняя Европа, Северная Европа, Южная Европа	Практикум			Составление комплексной характеристики	
11 12	Европейские страны «большой семёрки»: Франция, ФРГ, Великобритания, Италия	Практикум	Составление сравнительной ЭГ характеристики двух стран «большой семёрки»	<i>уметь:</i> Сравнить хозяйство стран, составлять ЭГХ страны, проводить сравнение природных ресурсов,	Составление сравнительной характеристики	

				<p>населения, хозяйства, устанавливать черты сходства и различий</p> <p><i>Знать/понимать</i>  Состав территории: страны Северной, Центральной, Южной, Восточной</p> <p>Составлять демографический прогноз. Выявлять межнациональные конфликты. Определять тип европейского города.</p>		
13 14	Общая характеристика зарубежной Азии	Вводная лекция		<p><i>знать</i>: Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства зарубежной Азии. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала» населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние</p>	Индивидуальный фронтальный опрос работа с картами	
15 16	Субрегионы зарубежной Азии. Китай	Лекция	Характеристика специализации основных сельскохозяйственных районов Китая, объяснение причин.	<p>населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние</p>	Индивидуальный фронтальный опрос работа с картами	

17 18	Япония	Семинар	Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии	географические различия стран <i>уметь:</i> Проводить сравнение природных ресурсов, населения, хозяйства стран для установления черт сходства и различия, приводить доказательства на основе ЭГ материала	Сообщения учащихся	
19 20	Индия	Семинар	Оценка природных предпосылок для развития промышленности и сельского хозяйства Индии	Знать и уметь показывать на карте регионы Азии, монархии, федеративные государства.	Сообщения учащихся	
21 22	Австралия и Океания	Практикум	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Австралии и Океании. Региональные	Уметь: Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность Австралии и Океании, их демографическую ситуацию, уровни	Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралийского Союза, объяснение полученного	

			различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.	урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий	результата.	
23 24	Итоговый урок по теме «Зарубежная Азия, Австралия и Океания»	Проверочная			Тестирование	
25 26	Африка. «Визитная карточка» региона	Лекция	Составление прогноза экономического развития стран Африки на базе эффективного и рационального использования их природных ресурсов	<i>знать:</i> Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Африки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран <i>уметь:</i> Составлять сравнительную характеристику ЭГХ разных стран, готовить рефераты на основе разных источников знаний	Фронтальный опрос работа с картами	
27 28	Деление Африки на субрегионы	Семинар			Заполнение таблицы	
29 30	ЮАР	Практикум			Составление комплексной характеристики	

31 32	Северная Америка. «Визитная карточка» региона»	Лекция с элементами беседы		<i>знать:</i> Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Северной Америки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран  <i>уметь:</i> Составлять ЭГХ стран на основе разнообразных источников знаний по плану	Фронтальный опрос, работа с картами	
33 34	США. Хозяйство макрорегиона	Семинар	Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды в США, выявление источников загрязнения. Объяснение влияния природных факторов на развитие их хозяйства, жизни и быта населения		Составление картосхемы	
35 36	Канада	Семинар	Составление комплексной географической характеристики		Фронтальная беседа	
37 38	Итоговый урок по теме «Северная Америка»	Проверочная			Тестирование	

39 40	Латинская Америка. «Визитная карточка» региона»	Лекция	Составление программы освоения новой территории с перспективой её экономического развития XXI веке	<i>знать:</i> Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Латинской Америки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные <i>уметь:</i> Составлять сравнительную ЭГХ стран Азии и Лат Америки на основе разных источников знаний	Фронтальная беседа	
41 42	Бразилия	Семинар			Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	
43 44	Аргентина, Мексика	Семинар			Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	
<b>Россия в современном мире (7 часов)</b>						
45 46	Россия на политической карте мира	Семинар	Исторические изменения положения России на политической карте мира и их последствия.		Сообщения учащихся	
47 48	Современное геополитическое положение России		Анализ и объяснение особенностей современного геополитического положения России, тенденций их возможного развития			
49 50	Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда	Практикум	Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной		Работа с картами и составление картосхемы	

			продукции				
51 52	Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего	Семинар				Сообщения учащихся	
53 54	Особенности географии и структуры международной торговли.	Практикум	Основные формы внешних экономических связей			Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	
55 56	Участие России в международных отраслевых и региональных организациях.	Семинар				Сообщения учащихся, заполнение таблицы	
57 58	Участие России в международных социально-экономических и геоэкологических проектах	Семинар				Тестирование	
	<b>Географические аспекты современных глобальных проблем человечества (5 часов)</b>						
59 60	Понятие о глобальных проблемах	Лекция		<i>знать:</i> Глобальные проблемы, их сущность. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. <i>уметь:</i> Характеризовать каждую проблему, объяснять причину их возникновения		Фронтальная беседа	
61 62	Взаимность глобальных проблем	Практикум	Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения			Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	
63 64	Проблема преодоления отсталости развивающихся стран.	Практикум	Географические аспекты качества жизни населения.				Защита проекта решения одной из глобальных проблем
65	Роль географии в решении	Практикум	Геоэкология – фокус				Собеседование

66	глобальных проблем человечества.		глобальных проблем человечества.			
67 68	Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли	Семинар			Сообщения учащихся	