

**Статистические данные педагогической диагностики,
подтверждающие положительную динамику результатов
образовательной деятельности по итогам внедрения педагогического
новшества в практику работы организации**

1. Позиция школы в рейтингах

Свидетельство участника Национального реестра «Ведущие образовательные учреждения России» (копия)



*Рейтинг ОО СПб в 2018 - «По качеству управления в 2018 г.»
Школа вошла в Рейтинг по качеству управления (78-105)*

Образовательные организации Центрального района, вошедшие в Рейтинги лучших ОО Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы среднего общего образования (школы городского и федерального подчинения при составлении рейтингов не учитывались)

№ п/п	критерии оценки (название рейтинга)	№ ОО	место в рейтинге
1	По результатам массового образования в 2018 году	214	8
		168	9-10
		157	31-36
		171	
		207	
		197	37-46
		309	47-58
		185	59-66
		209	75-82
		550	83-98
2	По высоким результатам и достижениям обучающихся в 2018 году	171	3
		155	13
		214	19
		207	25-27
		185	32-35
		168	37-42
		157	60-68
		178	
		209	
		197	76-80
3	По качеству условий ведения образовательной деятельности в 2018 году	190	81-84
		550	8-10
		211	17-21
		163	30-41
		174	42-54
		189	68-78
		210	
		294	79-98
4	По кадровому обеспечению в 2018 году	209	99-125
		171	11-12
		207	25-30
		214	
		155	37-49
		174	
		153	50-66
		190	
5	По качеству управления в 2018 году	189	76-92
		174	3
		171	4
		169	22-26
		214	56-77
		122	78-105
		612	78-105

2. Повышение квалификации педагогов в 2016-2018 годах учителей основной школы

Направления повышения квалификации

- 1) Реализация ФГОС ООО - 17 человек (59%)
- 2) Подготовка экспертов ОГЭ и ли ЕГЭ – профессионально-педагогическая компетентность – 4 человека (14%)
- 3) Теория и методика преподавания предмета (предметная подготовка в ВУЗе) в условиях реализации ФГОС – 19 человека (66%)
- 4) Формирование и оценка метапредметных компетенций в соответствии с ФГОС ООО – 2 человека (7%)
- 5) **Все учителя основной школы (100%) в течение 2016-2018 гг. повысили квалификацию в отношении применения разнообразных способов оценивания достижений учащихся в соответствии с ФГОС ООО в рамках «внутрифирменного» обучения – семинары для учителей-предметников и консультации по организации и применению самооценивания обучающихся в учебной деятельности**

3. Мероприятия по теме ОЭР, публикации педагогов по теме ОЭР

За время ОЭР 2016-2018 гг. ГБОУ школа №612 организовала и провела 1 городской семинар, 3 районных семинара, приняла участие Петербургском Педагогическом форуме, районных конференциях, Круглых столах (1 раз организовала и 3 раза принимала участие) по теме ОЭР.

№	Мероприятия
1	Городской семинар для руководителей и резерва руководителей образовательных организаций Санкт-Петербурга «Система самооценивания учащихся основной школы в условиях ФГОС на основе развития познавательной самостоятельности 11.04.2018г.
	Районные семинары 1. Семинар для заместителей директоров и слушателей курсов повышения квалификации Центрального района СПб « <i>Опыт реализации проектной деятельности учащихся в условиях ФГОС основного общего образования</i> » 31.10.2017г. 2. Семинар для заместителей директоров и слушателей курсов повышения квалификации Центрального района СПб « <i>Система формирующего оценивания учащихся основной школы в условиях ФГОС на основе развития самостоятельности</i> » 16 марта 2017 г. 3. Семинар для заместителей директоров и учителей «Самооценочная деятельность в ходе самостоятельной работы учащихся при реализации ФГОС ООО». 18 декабря 2015 г.
3	1.Межрегиональная научно-практическая конференция «Успешные практики реализации ФГОС ООО: опыт Центрального района Санкт-Петербурга. Педагогическая ярмарка. 27.03.2018г. 2.III педагогическая ярмарка «ФГОС ООО: идеи, практика, опыт» Центрального района СПб 10.04.2017г.
4	1. Участие в круглых столах для ОУ, реализующих проекты ОЭР 1.Участие в Круглом столе «Организация в общеобразовательном учреждении системы сбора и использования данных оценки учащихся для мониторинга их ежегодного прогресса» 18 октября 2016 г. 2. Организация и участие в Круглом столе для ОУ, реализующих проекты ОЭР «Организация в общеобразовательном учреждении системы сбора и использования

	данных оценки учащихся для мониторинга их ежегодного прогресса» 20 апреля 2017 г. 3.Участие в мероприятиях Круглый стол в СПб АППО для ОУ, реализующих проекты ОЭР «Организация в общеобразовательном учреждении системы сбора и использования данных оценки учащихся для мониторинга их ежегодного прогресса» 02.03.2018 г. и 20.12.2018
--	---

В период 2016-2018 гг. педагогами ГБОУ школа №612 были опубликованы 11 работ по теме ОЭР:

1. Навигатор успешных образовательных практик Санкт-Петербурга в условиях внедрения ФГОС ОО. *Сборник 5. Лучшие образовательные практики ФГОС ОО в Центральном районе Санкт-Петербурга. Дневник самооценки ученика (ДСУ) как часть системы сбора и использования данных оценки обучающихся в условиях реализации ФГОС ОО.*
2. Непрерывное образование в Санкт-Петербурге. 2018. Выпуск 1. *Курцева Е.Г., Трошнев Е.Н.* Мониторинг самостоятельной контрольно-оценочной деятельности обучающихся как элемент внутренней системы оценки качества образования.
3. Дайджест материалов межрегиональных научно-практических конференций по вопросам опережающего внедрения ФГОС ОО, проводимых СПб АППО в рамках работы VIII международного петербургского образовательного форума. *Модель самооценочной деятельности учащихся на основе познавательной самостоятельности в условиях реализации ФГОС ОО.*
4. Место и значение самооценивания среди других элементов внутришкольной системы оценки качества образования. Ворохобова Н.Е., Демьянович О.В., Трошнев Е.Н.
5. Технология самооценочной деятельности как средство развития метакогнитивных умений учащихся основной школы. Носкова Т.А. Материалы X111 Международной научно-практической конференции. 26 мая 2016 г.
6. Носкова Т.А. Карта рефлексии как инструмент самооценочной деятельности. Сб. статей конференции «Образование в меняющемся мире». Кронштадтский ИМЦ.
7. Демьянович О. В. Самооценка как социально-психологический феномен. Сетевое педагогическое сообщество.
8. Ворохобова Н.Е., Трошнев Е.Н., к.тех.н., Фомина А.А., к.п.н. Модель самооценочной деятельности учащихся на основе познавательной самостоятельности. Сетевое педагогическое сообщество.
9. Ворохобова Н.Е. Самооценка как основа саморегуляции и внутренней мотивации обучения. Обзор литературы.
10. Носкова Т.А. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА. Обзор литературы
11. Ворохобова Н.Е., Демьянович О.В. Критерии и показатели самооценочной деятельности.