

**Проект**  
**«Внедрение ФГОС в опережающем режиме»**  
**на 2018-2020 годы**

АКТУАЛЬНОСТЬ

В настоящее время в Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образования. Приоритетные направления государственной политики в области развития образования определяются нормами Федерального закона 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки", Концепции долгосрочного

социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р, Государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 – 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295, Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р. Государственной программой РФ "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы» приоритетными задачами в сфере общего образования среди прочих обозначены:

- модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;

- создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;

- обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации молодежи, развитию потенциала молодежи.

В Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы указано, что в ближайшие годы «...должны быть решены задачи достижения высокого стандарта качества содержания и технологий для всех видов образования - профессионального (включая высшее), общего и дополнительного, а также достижения качественно нового уровня развития молодежной политики, повышения доступности программ социализации детей и молодежи для успешного вовлечения их в социальную практику».

Создать условия для решения обозначенных Правительством РФ задач в части, касающейся компетенции образовательной организации, возможно путем введения и реализации Федеральных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Предлагаемая к реализации программа инновационной деятельности содержит ряд комплексных задач, выполнение которых способно стать основой для успешного введения ФГОС СОО и позволяет выстроить логичную модель организации образовательного процесса школы на основе реализации системно-деятельностного подхода с соблюдением механизмов

преимущества на всех уровнях школьного образования (НОО-ООО-СОО).

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель: отработка механизмов внедрения Федерального государственного стандарта среднего общего образования на основе системно-деятельностного подхода

Задачи:

1. Сформировать в необходимом объеме нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации в условиях введения ФГОС СОО.

2. Определить структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы среднего общего образования в условиях опережающего введения ФГОС СОО, а также механизм их формирования.

3. Создать организационно-методические условия опережающего введения ФГОС СОО.

4. Обеспечить информационное сопровождение опережающего введения ФГОС СОО, предполагающее создание на базе официального сайта образовательной организации раздела «ФГОС СОО», адресованного всем субъектам образовательных отношений, и обновление на методическом сайте школы содержания виртуального методического кабинета, адресованного педагогам, приступающим к реализации стандарта.

5. Создать условия для материально-технического обеспечения образовательного учреждения в условиях введения ФГОС СОО

6. Разработать и апробировать программу психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений в условиях введения ФГОС СОО.

7. Разработать и апробировать программу повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников образовательной организации, обеспечивающую непрерывность профессионального самообразования, систему внутрикорпоративного обучения педагогов по проблеме реализации ФГОС СОО.

8. Создать условия для обобщения и распространения педагогического опыта по заявленной проблеме.

Этапы реализации:

Этапы	Сроки	Содержание деятельности	Прогнозируемые результаты реализации этапа
I этап Подготовительный (организационный)	Январь-август 2018 года	Формирование в необходимом объеме нормативно-правового обеспечения деятельности образовательной организации в условиях введения ФГОС СОО.	Будут разработаны: - основная образовательная программа среднего общего образования, - дорожная карта (сетевой график) по формированию системы условий реализации ООП СОО.; - локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса. - положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации, учета результатов урочной, внеурочной и проектной

		<p>Создание организационно-методических условий введения ФГОС СОО</p>	<p>деятельности обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положение о проведении внутришкольного мониторинга по реализации ФГОС СОО</li> <li>- расписание образовательного процесса в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы среднего общего образования, обеспечивающее реализацию выбранных профилей обучения и индивидуальных учебных планов</li> </ul> <p>Будут изданы приказы, регламентирующие введение стандартов второго поколения в общеобразовательном учреждении.</p> <p>Будут разработаны программа повышения профессионального уровня педагогических работников, программа психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений и организовано внутрикорпоративное обучение педагогов по проблеме применения технологий системно-деятельностного подхода на уровне среднего общего образования в условиях реализации ФГОС СОО, в результате чего будет сформирована теоретическая и мотивационная готовность педагогов к реализации стандарта</p>
<p>II этап Практический</p>	<p>2018-2019 учебный год</p>	<p>Отработка на практике механизма внедрения ФГОС СОО.</p> <p>Будет отработан механизм реализации ФГОС СОО в 10-х классах в рамках организации универсального и профильного обучения, определена оптимальная модель организации образовательного процесса,</p>	<p>Будет отработан механизм реализации ФГОС СОО в 10-х классах в рамках организации профильного обучения, определена оптимальная модель организации образовательного процесса, отработана модель сетевого взаимодействия с учреждениями социального окружения для организации внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования.</p> <p>Будет продолжено внутрикорпоративное обучение педагогического коллектива по проблеме применения технологий системно-деятельностного подхода на уровне среднего общего образования в условиях реализации ФГОС СОО, в результате чего будет сформирована практическая готовность к реализации стандарта.</p>

	2019-2020 учебный год	<p>отработана модель сетевого взаимодействия с учреждениями социального окружения для организации внеурочной деятельности на уровне среднего системно-деятельностного подхода.</p> <p>Обеспечение информационного сопровождения введения ФГОС СОО. Создание организационно-методических условий введения ФГОС СОО, организация психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений</p>	<p>Будет отработан механизм реализации ФГОС СОО в 10-х и 11-х классах в рамках организации профильного обучения. Апробированы и приведены к оптимальному виду система оценки индивидуальных достижений учащихся в ОО.</p> <p>Будет продолжено внутрикорпоративное обучение педагогического коллектива по проблеме применения технологий системно-деятельностного подхода на уровне среднего общего образования в условиях реализации ФГОС СОО, в результате чего будет сформирована теоретическая, практическая и мотивационная готовность к трансляции педагогического опыта по проблеме площадки.</p>
III этап Аналитический	Сентябрь – декабрь 2020 года	<p>Анализ и обобщение результатов деятельности.</p> <p>Создание условий для диссеминации педагогического опыта по теме деятельности площадки</p>	<p>Анализ результатов деятельности площадки позволит внести необходимые коррективы в содержание нормативно-правовой документации, основной образовательной программы среднего общего образования, программы повышения профессионального уровня педагогических работников, программы психолого-педагогического сопровождения; оптимизировать модель организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Таким образом, все инновационные продукты, разработанные в процессе деятельности площадки, будут подготовлены к тиражированию. Будут подготовлены к публикации методические материалы по проблеме площадки.</p>