

Приложение №3
к основной образовательной программе
среднего общего образования

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы

Е.Н. Трошнева
« 5 » июня 2024 г.
Приказ № 110

«ПРИНЯТ»
решением педагогического
совета ГБОУ школы № 612
от « 25 » мая 2024 г.
Протокол № 6

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2022-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
ДЛЯ 11 КЛАССОВ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ № 612 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА
г. САНКТ - ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург
2024

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
ГБОУ средней общеобразовательной школы № 612
на 2024-2025 учебный год для 11 классов**

План внеурочной деятельности ГБОУ средней общеобразовательной школы №612 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442.
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254.
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 69.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. N 09- 1672 о направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.
- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. N 03-ПГ-МП-42216 Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности.

- Письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций».
- Методические рекомендации Минпросвещения России от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Распоряжение Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997 - р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год».
- Распоряжение Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801- р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022-2024 учебный год».
- Устав школы (Распоряжение Администрации Центрального р-на СПб №1410-р от 25.11.11г.).
- Положение об организации и осуществлении внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №612.

Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

Внеурочная деятельность **направлена на:**

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, учет его возрастных и индивидуальных особенностей, создание благоприятных условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Образовательная организация не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности при занятости обучающегося во второй половине дня.

При организации внеурочной деятельности используются как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы линейных курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, предметные кружки, факультативы, научно-практические конференции, школьные научные общества и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как сетевые сообщества, юношеские организации, научно-практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов распределяется в рамках недели, четверти (полугодия), года.

План подготовлен с учетом требований Федерального государственных образовательных стандартов основного общего образования санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Внеурочная деятельность опирается на содержание среднего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед ГБОУ школой №612.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках ГБОУ школы №612 решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей среднего образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;

- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

С учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации внеурочная деятельность на базе ГБОУ №612 реализуется по следующим направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное
2. Социальное
3. Общеинтеллектуальное
4. Общекультурное
5. Спортивно-оздоровительное

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование основ российской гражданской идентичности; патриотизма, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

В основу работы по данному направлению положены Программа гражданско-патриотического воспитания учащихся школы №612.

1. Программа гражданско-патриотического воспитания учащихся «Разговоры о важном»

- 3.2.1. В основу работы по данному направлению положена Программа информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»**.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Программа реализуется по принципу нелинейного курса в 11-х классах, 1 час в неделю (68 часов).

Социальное направление

Целесообразность данного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени среднего общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- формирование проектной культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного приобретения социального опыта;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

Программа «Билет в будущее»

Во внеурочной деятельности на изучении данного курса отводится 1 час в неделю (34 часа в год).

Рабочая программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе материалов Всероссийского Проекта «Билет в будущее».

Мероприятия программы построены на основе системной модели содействия самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечению всех участников образовательного процесса.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- развитие универсальных учебных действий у учащихся на ступени среднего общего образования.

Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости «Избранные вопросы математики», «Основы речевой культуры», «Компьютерное моделирование учебных задач», «Законы экологии», «Методы решения физических задач», «Химия вокруг нас».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

Программа «Избранные вопросы математики»

Курс «Избранные вопросы математики» рассчитан на учащихся 10-11 классов, проявляющих интерес к предмету «Математика». Рассматриваемые вопросы предназначены для дополнения знаний учащихся, полученных ими на уроках, и для их углубления.

Основой построения курса являются идеи и принципы развивающего обучения – обучение на высоком уровне трудности.

Основные требования к уровню подготовки выпускников школы заключаются в том, что ученик должен освоить образовательный стандарт по математике на выбранном им уровне. Этот курс призван заинтересовать учеников дополнительными обязательными учебными материалами сведениями о математике и математиках, выработать у них навыки рациональных вычислений, формировать математическое и логическое мышление, расширить кругозор и, главное, пробудить желание заниматься изучением одной из основных наук.

Данный курс позволяет обеспечить формирование, как предметных умений, так и универсальных учебных действий, а также способствует достижению определенных в ФГОС личностных результатов, которые в дальнейшем позволят применять полученные

знания и умения для решения различных жизненных задач.

Программа предназначена для учащихся 10-11 классов - 68 часа (1 час – в неделю.)
Программа реализуется по принципу линейного курса.

Программа «Основы речевой культуры»

Программа «Основы речевой культуры» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта для того, чтобы обратить особое внимание на актуализацию знаний и умений по вопросам, традиционно вызывающим затруднения у учащихся выпускных классов школы в области орфографии и пунктуации; на совершенствование знаний о синтаксисе; формирование навыков анализа текста, соблюдение языковых и культурных норм, создания собственного высказывания. Кроме того курс позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами языкознания, литературоведения, культуры речи, грамматики русского языка, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблемах данных наук.

Занятия направлены на освоение норм литературного языка в целом, умение проводить комплексный анализ текста, что положительно скажется при подготовке как к олимпиадам по предмету, так и при подготовке к выпускным экзаменам за курс основной школы. Данная программа расширяет знания и умения учащихся и помогает осознавать себя как активную личность, способную к речевому взаимодействию в различных сферах общения.

Программа предназначена для учащихся 10-11 классов - 68 часов (1 час в неделю).
Программа реализуется по принципу линейного курса.

Программа «Компьютерное моделирование учебных задач»

Курс «Компьютерное моделирование учебных задач» является межпредметным и направлен на повышение интереса учеников к школьному курсу физики и математики через применение компьютерных технологий.

Курс носит практико-ориентированный характер. Его практическая направленность реализуется через выработку у учащихся умений применять различные программные продукты (возможности языков программирования и электронных таблиц) для решения практических задач из различных предметных областей (алгебра, геометрия, физика и др.).

В результате изучения курса учащиеся прочнее усваивают базовые понятия программирования, легко приобщаются к алгоритмической культуре и компьютерной грамотности. Усвоив материал курса, они с успехом могут применить приобретенные знания, навыки и умения при изучении других школьных дисциплин, осознавая, как велика область применения компьютерных технологий в жизни современного человека.

Программа предназначена для учащихся 10-11 классов - 68 часов в год (2 часа в неделю). Программа реализуется по принципу линейного курса.

Программа «Наша удивительная планета»

В рамках развития образования, важнейшим аспектом становится ориентация выпускника школы на рынок труда, повышение качества жизни и формирование функциональной грамотности учащихся.

Данная программа в связи с вышесказанным формирует целостное представление учащихся об элементах системы обслуживания населения, рынок которых значительно расширился. Активное участие школьников в практической части данной программы позволит им опробовать собственные экскурсоводческие и коммуникативные навыки на деловых играх и социально – предметных практиках.

В рамках программы «ЗОЖ» формирование адекватных представлений учащихся в ресурсах восстановления собственного здоровья при комплексном к нему подходе весьма важно. При этом данная программа расширяет объем общекультурного потенциала учащихся и создает предпосылки для разностороннего воспитания каждой личности.

Программа предназначена для учащихся 9, 11 классов - 34 часа в год (1 час в неделю).

Программа «Химия вокруг нас»

Программа курса предназначена для предпрофильной подготовки учащихся с ориентацией на химико-биологический профиль и носит межпредметный характер.

Актуальность курса вызвана значимостью рассматриваемых экологических и валеологических проблем, которые перед нами ставит жизнь. Изучение курса будет способствовать развитию экологической культуры учащихся, ответственного отношения к природе, обосновывает необходимость ведения здорового образа жизни для сохранения здоровья.

Курс знакомит обучающихся с характеристикой ряда веществ, расширяет представление о свойствах веществ, используемых в быту, окружающих нас постоянно – дома и на улице. Они имеют интересную историю и необычные свойства. В программу включены научные знания и ценный опыт практической деятельности человека. Тематика курса вооружает обучающихся знаниями, необходимыми в повседневной жизни, расширяет их кругозор, имеет большое прикладное значение.

Программа отражает содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов химии с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, определяет минимальный набор опытов, демонстрируемых учителем в классе, лабораторных работ и опытов, выполняемых обучающимися.

В рамках данного курса запланированы практические работы. Программа курса внеурочной деятельности «Химия вокруг нас» должна не только сформировать базовые знания и умения, необходимые ученику в изучении основных разделов химии, но и помочь в становлении устойчивого познавательного интереса к предмету.

Программа рассчитана для учащихся 10-11 классов - на 68 часов (1 час в неделю).

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ эстетической культуры.
- формирование эстетического отношения к миру.

Данное направление реализуется программой «История и культура Санкт-Петербурга в 19-21 вв.».

Программа «История и культура Санкт-Петербурга в 19-21 вв.»

Направление программы: общекультурное

Цели программы: способствовать эмоционально-ценностному восприятию школьниками городских объектов, музейных экспозиций и традиций как части не только

отечественного, но всемирного культурного наследия, а себя – как носителей традиций мировой культуры, хранителей всемирного культурного наследия, которым вправе гордиться каждый петербуржец.

Программа направлена на формирование познавательного интереса к изучению города, предоставив каждому ученику возможность установить связь между петербургскими памятниками, музейными экспонатами, традициями и памятниками, традициями всемирного культурного наследия.

Программа должна способствовать пониманию учащимися ценности (значимости) петербургского наследия как части всемирного, дальнейшему формированию у учащихся умений, необходимых им в учебной и повседневной жизни:

Минимальное количество обучающихся в группе составляет 8 человек, максимальное - 25 человек.

Программа предназначена для учащихся 10-11 классов - 34 часа (1 час в неделю).
Программа реализуется по принципу линейного курса.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к физическому развитию, самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций здорового образа жизни, развитие общей культуры.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций здорового образа жизни;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ физической культуры.

Программа «Начальная военная подготовка»

Рабочая программа внеурочной деятельности «Спортивные игры» разработана по спортивно - оздоровительному направлению развития личности в соответствии ФГОС.

Актуальность программы определяется крайне высоким уровнем патологии здоровья школьников, что указывает на приоритетность решения проблемы здоровья подрастающего поколения для современной школы.

Программа предназначена для учащихся 10-11 классов - 34 часа (1 час - в неделю).

2024-2025 учебный год

План внеурочной деятельности /недельный/

№ Направление	Наименование курса	Кол-во часов	Кол-во часов	Всего
		10а	11а	
1 Духовно- нравственное	1. Программа гражданско-патриотического воспитания учащихся «Разговоры о важном».	1	1	2
2 Социальное	1.Билет в будущее	1	1	2

	2. Страноведение	1	1	2
3 Общеинтеллектуальное	1. Избранные вопросы математики	1	0	1
	2. Основы речевой культуры	1	1	2
	3. Компьютерное моделирование учебных задач	1	1	2
	4. Наша удивительная планета		1	1
	5. Химия вокруг нас	1	1	2
4 Общекультурное	1. История и культура Санкт-Петербурга в 19-21 вв.		1	1
5. Спортивно-оздоровительное	1. Начальная военная подготовка	1	1	2
		10	10	20/20

2024-2025 учебный год
План внеурочной деятельности /годовой/

№ Направление	Наименование курса	Кол-во часов	Кол-во часов	Всего
		11а	11б	
1 Духовно-нравственное	1. Программа гражданско-патриотического воспитания учащихся «Разговоры о важном».	34	34	68
2 Социальное	1. Билет в будущее	34	34	68
3 Общеинтеллектуальное	1. Избранные вопросы математики	34	34	68
	2. Основы речевой культуры	2	2	136
	3. Компьютерное моделирование учебных задач	34	34	68

	4.Законы экологии	34	34	68
	5.Химия вокруг нас	34	34	68
4 Общекультурное	1.История и культура Санкт-Петербурга в 19-21 вв.	34	34	68
5. Спортивно-оздоровительное	1. Начальная военная подготовка	34	34	68
		10	10	20/20

Учет занятий внеурочной деятельности и занятости обучающихся во внеурочное время осуществляется в соответствии с пп. 2.12-2.15 Письма КО от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга».

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями (примерная форма карточки учета внеучебной деятельности обучающегося прилагается).

Форма карточки учета внеучебной деятельности обучающегося

(ФИО обучающегося)

1. Занятия внеурочной деятельности.

№ п/п	Наименование курсов внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
...		
Итого:		

2. Занятия в системе дополнительного образования.

№ п/п	Наименование занятий	Количество часов в неделю
-------	----------------------	---------------------------

1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
...		
Итого:		

2. Расписание занятости во внеучебной деятельности.

время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница

Приложением к карточке учета внеучебной деятельности обучающегося являются справки организаций дополнительного образования, предоставленные родителями (законными представителями) обучающихся.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях осуществляется на основании справок указанных организаций, предоставленных родителями (законными представителями) обучающихся, которые прилагаются к карточке учета внеучебной деятельности обучающегося

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией. Заместитель руководителя образовательной организации определяется распорядительным актом руководителя образовательной организации.

1. Режим работы школы:

1.1. Начало учебного года – 01.09 2022;

1.2. Окончание учебного года – для 1-11-х классов – 25.05.2024;

1.3. Продолжительность:

- 1 класс – 34 учебные недели;

- 2 – 8 классы – 34 учебных недели, не включая летний экзаменационный период;

- 9-11 классы - 34 учебных недели, не включая летний экзаменационный период;

1.4. Понедельник – пятница: с 8.30 часов до 19.00 часов;

2. Школа работает в одну смену. Учебные занятия начинаются в 9.00 часов утра.

Проведение нулевых уроков не допускается.

Перерыв между основными уроками и внеурочной деятельностью, занятиями в системе дополнительного образования не менее 45 минут.

3. Учебные периоды:

Продолжительность учебного времени на второй ступени обучения (10–11 классы)

№ четверти	Дата		Кол-во учебных дней	Кол-во учебных недель
	Начало четверти	Окончание четверти		
1-я четверть	01.09.2025	26.10.2025.	41 день	8 недель
2-я четверть	06.11.2025	27.12.2025	37 дней	8 недель
3-я четверть	09.01.2025	21.03.2025	52 дня	11 недель
4-я четверть	01.04.2025	26.05.2025	35 дней	7 недель
Итого			165 дней	34 недели

4. Сроки проведения школьных каникул

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул в днях
Осенние	26.10.2025	05.11.2025	11 дней
Зимние	28.12.2025	08.01.2025	12 дней
Весенние	22.03.2025	30.03.2025	9 дней
Летние	27.05.2025	31.08.2025	97 дней

Максимальная учебная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН (Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания») и составляет:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во раб. дней	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Макс. нагрузка	30	33	33	33	39	40	42	43	43	44	44

5. Праздничные дни:

- 4 ноября – День народного единства
- 23 февраля – День защитника Отечества;
- 8 марта – Международный женский день;
- 2 мая – Праздник весны и труда;
- 9 мая – День Победы.

Перенос праздничных дней:

- с 6 января на 2 мая;
- с 7 января на 3 мая;
- с 8 января на 10 мая.

6. Дни здоровья – 1 раз в четверть:

- 1-я четверть – 21 сентября;
- 2-я четверть – 27 декабря;
- 3-я четверть – 28 февраля;
- 4-я четверть – 5 мая.

7. Дни семьи – 1 раз в полугодие:

1-е полугодие – 27 октября;

2-е полугодие – 22 апреля.

8. Праздник Последнего звонка – 23.05.2025.

Выпускной вечер в 11 классе будет проведен в сроки, рекомендуемые КО Санкт-Петербурга – с 20-25 июня (кроме Дня памяти и скорби – 22.06.2025).

9. Продолжительность учебной недели:

– 1-4 классы – 5 дней. Выходной день – суббота, воскресенье;

– 5-9 классы – 5 дней. Выходной день – суббота, воскресенье;

– 10-11 классы – 5 дней. Выходной день – суббота, воскресенье.

В субботу, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ, ГБОУ школа № 612 не работает.

10. Продолжительность урока:

– 1 классы – сентябрь-октябрь – 3 урока по 35 минут; ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут; январь-май – 4 урока по 40 минут;

– 2-11-е классы – 45 минут.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН (Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания») и составляет:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во раб. дней	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Макс. нагрузка	30	33	33	33	39	40	42	43	43	44	44

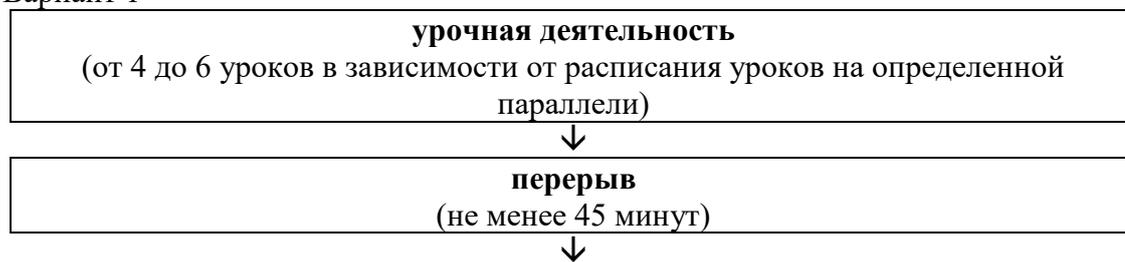
Режим внеурочной деятельности разработан в соответствии с СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности в ОУ № 612 по утвержденным в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет образовательная организация.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Для осуществления внеурочной деятельности в 5-7 классах в ОУ реализуется Вариант 1 Примерной модели режима образовательной деятельности.

Вариант 1



внеурочная деятельность

(от 1 до 3 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней)