

**Приложение №3
к основной образовательной программе
среднего общего образования**

**«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы**

**Е.Н. Трошнева
« 30 » мая 2024 г.
Приказ № 92/1**

**«ПРИНЯТ»
решением педагогического
совета ГБОУ школы № 612
от « 28 » мая 2024 г.
Протокол № 6**

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
ДЛЯ 5-7 КЛАССОВ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ № 612 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА
г. САНКТ - ПЕТЕРБУРГА**

**Санкт-Петербург
2024**

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
ГБОУ средней общеобразовательной школы № 612
на 2024 -2025 учебный год для 5-7 классов

План внеурочной деятельности ГБОУ средней общеобразовательной школы №612 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442.
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254.
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 69.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. N 09- 1672 о направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания

внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.

- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. N 03-ПГ-МП-42216 Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности.
- Письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций».
- Методические рекомендации Минпросвещения России от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Письмо Министерства Просвещения РФ «О направлении методических рекомендаций» от 5 июля 2022 г. № ТВ-1290/03
- Устав школы (Распоряжение Администрации Центрального р-на СПб №1410-р от 25.11.11г.).
- Положение об организации и осуществлении внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №612.

Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

Внеурочная деятельность **направлена** на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, учет его возрастных и индивидуальных особенностей, создание благоприятных условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Образовательная организация не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности при занятости обучающегося во второй половине дня.

При организации внеурочной деятельности используются как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы линейных курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, предметные кружки, факультативы, научно-практические конференции, школьные научные общества и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как сетевые сообщества, юношеские организации, научно-практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов распределяется в рамках недели, четверти (полугодия), года.

План подготовлен с учетом требований Федерального государственных образовательных стандартов основного общего образования санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;

- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед ГБОУ школой №612.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках ГБОУ школы №612 решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Состав, структура и характеристика направлений внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся – инвариантная и вариативная.

Инвариантная часть включает:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (1 час в неделю – понедельник, первый урок);
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (1 час в неделю).

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных

потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;

- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Принципами организации внеурочной деятельности в гимназии являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции;
- опора на ценности воспитательной системы школы.

Характеристика направлений

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией мировой художественной культуры и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

2. Формирование функциональной грамотности.

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и непрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

3 Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования; дополнительные занятия для обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы.

4. Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

5. Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшекласников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности, обязательной частью которых является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учета.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от урочной деятельности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений: практические работы вне школы, экскурсии, учебные исследования, творческие работы, дидактические игры, конкурсы, викторины, театральные постановки, социальные проекты, составление экскурсий, спортивные игры, проектную деятельность, творческие мастерские, игры, праздники, журналистская и художественная деятельность, тематические занятия.

Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного

Наименование курса		Количество часов в неделю					
		5а	5б	6а	6б	7а	7б
Инвариантная часть		1	1	1	1	1	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности		1	1	1	1	1	1
1.	Занимательная математика	1	1	1	1	1	1
Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся		1	1	2	2	2	2
1.	В мире профессий	1	1	1	1	1	1
2.	Билет в будущее	-	-	1	1	1	1
Вариативная часть		7	7	6	6	6	6
Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся		3	3	1	1	3	3
1.	Чтение – вот лучшее учение	1	1	1	1	1	1
2.	Прогулки с Битом и Байтом	2	2			2	2
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии		3	3	2	2	1	1
1.	Мы дружим с музыкой	1	1	1	1	-	-
2.	История и культура СПб в 19-21 вв.	1	1	-			
3.	Навстречу ГТО	1	1	1	1	1	1
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся		1	1	3	3	2	2
1.	К истокам нашим			1	1	1	1
2.	Наша родина – Россия			1	1	1	1
3.	Народы мира, их традиции	1	1	1	1		
Итого:		10	10	10	10	10	10

образования детей (ОДОД).

При разработке плана внеурочной деятельности были учтены мнения и пожелания обучающихся, а также их родителей.

План внеурочной деятельности /годовой /

Наименование курса		Количество часов в неделю					
		5а	5б	6а	6б	7а	7б
Инвариантная часть							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	34	34	34	34	34	34
Формирование функциональной грамотности							
1.	Занимательная математика	34	34	34	34	34	34
Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся							
1.	В мире профессий	34	34	34	34	34	34
2.	Билет в будущее	-	-	34	34	34	34
Вариативная часть							
Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся							
1.	Чтение – вот лучшее учение	34	34	34	34	34	34
2.	Прогулки с Битом и Байтом	68	68			68	2
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии							
1.	Мы дружим с музыкой	34	34	34	34	-	-
2.	История и культура СПб в 19-21 вв.	34	34	-			
3.	Навстречу ГТО	34	34	34	34	34	34
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся							
1.	К истокам нашим			34	34	34	34
2.	Наша родина – Россия			34	34	34	34
3.	Народы мира, их традиции	34	34	34	34		

Характеристика курсов

1. Направление деятельности: «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности».

Главной целью занятий «Разговор о важном» – развитие ценностного отношения гимназистов к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Программа «Разговор о важном»

Целью классных часов является формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей, а также создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Форма организации работы по программе цикла в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы. Эти формы работы предполагают экскурсии, обсуждения, игры, проекты

Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

1. Патриотическое и гражданское воспитание - «Мы — одна страна», «Россия и мир», «Герои мирной жизни», «Русские писатели и поэты о войне».
2. Человек в современном мире - «Ценники и ценности: что не так в обществе потребления?», «Каждый думает о том, как изменить мир, но никто не думает о том, как изменить себя...», «Жить — значит действовать»
3. Наш дом – земля - «Зелёные» привычки»: сохраним планету для будущих поколений», « Цифровое будущее: возможности и риски»

Программа цикла реализуется по принципу нелинейного курса в 5-х – 9-х классах, 1 час в неделю.

2. Направление деятельности: «Формирование функциональной грамотности».

Программы внеурочной деятельности ориентированы на развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов

– связь образования с жизнью.

Важнейшей отличительной особенностью стандартов нового поколения является их ориентация на результаты образования, причем они рассматриваются на основе системно-деятельностного подхода. Процессы обучения и воспитания не сами по себе развивают человека, а лишь тогда, когда они имеют деятельностные формы и способствуют формированию тех или иных типов деятельности. Деятельность выступает как внешнее условие развития у ребенка познавательных процессов. Образовательная задача состоит в организации условий, провоцирующих детское действие.

Обучение школьников экономике является неотъемлемой и важной частью общего среднего образования. Рыночные экономические отношения, складывающиеся в России и являющиеся «новыми» для большинства россиян, для детей становятся естественной средой обитания. Жизнь в условиях рыночной экономики требует от них усвоения элементарных экономических понятий и приобретения «рыночных» навыков поведения. В то же время жизненный опыт учащихся достаточен для восприятия элементарных экономических сведений.

Программа «Занимательная математика»

Программа «Занимательная математика» направлена на развитие математических способностей и логического мышления учащихся, развитие и закрепление знаний, умений и навыков по геометрическому материалу, расширение и углубление представлений учащихся о культурно-исторической ценности математики, о роли ведущих ученых – математиков в развитии мировой науки.

Включенные в программу вопросы дают возможность учащимся готовиться к олимпиадам и различным математическим конкурсам.

Занятия проходят в форме бесед, лекций, игр. Основными технологиями являются проблемно-поисковая и исследовательская технологии. Ведущими дидактическими принципами в организации занятий являются принципы доступности, разделения трудностей и наглядности.

Предназначена для учащихся 5-8 классов, 34 часа в год. Программа реализуется по принципу линейного курса.

3. Направление деятельности: «Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся».

Главной целью является формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание им важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

В рамках профориентационных занятий школьники осваивают важные надпрофессиональные навыки - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п. Владение ими позволят в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни. Важной составляющей занятий – работа, направленная на познание обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей.

Программа «В мире профессий»

Программа внеурочной деятельности «В мире профессий» реализуется на иностранном (английском) языке. Занятия на английском языке предоставляют широкие возможности, чтобы познакомить обучающихся с миром профессий в англоговорящих странах, определиться с выбором будущей профессии, подобрать специальности, максимально соответствующие интересам, сориентироваться в дальнейшей учебной и профессиональной деятельности.

Программа предназначена для учащихся 5 классов (по 34 часа в каждом классе)

Программа «Билет в будущее»

Рабочая программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе материалов Всероссийского Проекта «Билет в будущее» (далее проект). Проект реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование». Оператором проекта выступает Фонд гуманитарных проектов.

Программа предназначена для учащихся 6-7 классов (по 34 часа в каждом классе)

4. Направление деятельности: «Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся».

Главной целью этих внеурочных занятий – интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Курсы направлены на формирование ценностного отношения к знаниям как залогом собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Программы внеурочной деятельности ориентированы на интеграцию и дополнение содержания предметных программ, их реализация дает возможность разностороннего раскрытия индивидуальных способностей школьников, развития интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной деятельности, умения самостоятельно организовать свое свободное время. Цель программ – создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности; создание фундамента для развития, формирование механизмов мышления.

Программа «Чтение – вот лучшее учение» (Основы смыслового чтения и работ с текстом)

Программа «Чтение – вот лучшее учение» является необходимым дополнением к методическому сопровождению всех учебных дисциплин, так как формирование навыков смыслового чтения является стратегической линией школьного образования в целом. Актуальность программы определена требованиями ФГОС ООО к образовательному результату, определяющему значимость формирования функциональной грамотности, читательской компетентности учащихся. Все занятия имеют практическую прикладную направленность, метапредметны по содержанию и способам деятельности.

Реализация целей программы должна обеспечить освоение стратегий смыслового чтения и работы с текстовой информацией, которые в свою очередь обеспечивают успешность изучения всех проектных дисциплин, формируют способность к усвоению новых знаний и умений, в том числе в процессе самостоятельной деятельности.

Программа предназначена для учащихся 5-7 классов (по 34 часа в каждом классе)

Программа «Прогулки с Битом и Байтом»

Программа «Прогулки с Битом и Байтом» направлена на удовлетворение образовательных потребностей через развитие общей информационной культуры, формирование ИКТ-компетентности, развитие логического мышления, способности к анализу (вычленению структуры объекта, выявлению взаимосвязей и принципов организации) и синтезу (созданию новых моделей). Умение для любой предметной области выделить систему понятий, представить их в виде совокупности значимых признаков, описать алгоритмы типичных действий улучшает ориентацию человека в этой предметной области и свидетельствует о его развитии логическом мышлении.

Формировании ИКТ - компетентности обучающихся осуществляется не только в рамках предметных областей, но и в области использования современных информационных технологий. Согласно стандарту учащийся должен уметь ориентироваться в информационных потоках современного общества, использовать сеть Интернет для поиска необходимой информации, обрабатывать графику, создавать электронные публикации, кратковременные анимационные ролики, презентации проектов.

Кроме того обучающийся должен уметь применять знания в области информационных технологий в других предметных областях (при оформлении предметных проектов, выполнении исследовательского задания).

Программа рассчитана на обучение в 5-9-х классах, 68 часов в год
Программа реализуется по принципу линейного курса.

5.Направление деятельности: «Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии».

Программы внеурочной деятельности позволяют развивать индивидуальность обучающихся в творчестве, поддерживать своеобразие стиля, стимулировать познавательную активность. Общение в группе единомышленников развивает коммуникативные навыки, способствуют развитию мышления, творческого воображения, художественных способностей и эстетическому воспитанию. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет обучающимся преодолеть замкнутость. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности.

В основе физического воспитания школьников лежит формирование физической культуры личности, которая достигается сочетанием следующих форм обучения — урок физической культуры и внеурочные занятия для учащихся. Физическое воспитание направлено на формирование мотивации и потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, в овладении основными видами физкультурно-спортивной деятельности, в разносторонней физической подготовленности занимающихся. В соответствии с требованиями ФГОС нового поколения целью физического воспитания учащихся общеобразовательных школ является содействие всестороннему физическому развитию личности ребенка посредством обеспечения его необходимым уровнем общего физического образования и общей физической

Программа «Мы дружим с музыкой»

Программа «Мы дружим с музыкой» предлагается школьникам, имеющим желание заниматься хоровым и ансамблевым пением, развивать свои музыкальные способности, осваивать пространство искусства.

Предназначена для учащихся 5-7 классов, 34 часа в год.

Программа реализуется по принципу линейного курса.

Программа призвана способствовать развитию музыкальности ребенка, его творческих способностей; эмоциональной, образной сферы учащегося, чувства сопричастности к миру музыки. Ознакомление в исполнительской и слушательской деятельности с образцами народного творчества, произведениями русской и зарубежной музыкальной классики, современного искусства и целенаправленное педагогическое руководство различными видами музыкальной деятельности помогает учащимся войти в мир музыки, приобщаться к духовным ценностям музыкальной культуры.

Разнообразные виды исполнительской музыкальной деятельности (хоровое, ансамблевое и сольное пение, коллективное инструментальное музицирование, музыкально-пластическая деятельность), опыт освоения пространства искусства через использование информационных технологий содействуют раскрытию музыкально-творческих способностей учащегося, дают ему возможность почувствовать себя способным выступить в роли музыканта.

Программа направлена на разностороннее раскрытие индивидуальных способностей ребёнка, которые не всегда удаётся выявить на уроке, развитие у детей интереса к различным видам творческой деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умения самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид творческой деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы.

Программа «История и культура Санкт-Петербурга в 19-21 вв.»

Направление программы: общекультурное развитие личности как инструмент поддержки социализации.

Цели программы: способствовать эмоционально-ценностному восприятию школьниками городских объектов, музейных экспозиций и традиций как части не только отечественного, но всемирного культурного наследия, а себя – как носителей традиций мировой культуры, хранителей всемирного культурного наследия, которым вправе гордиться каждый петербуржец.

Программа направлена на поддержку социализации: формирование познавательного интереса к изучению города, предоставив каждому ученику возможность установить связь между петербургскими памятниками, музейными экспонатами, традициями и памятниками, традициями всемирного культурного наследия.

Программа должна способствовать пониманию учащимися ценности (значимости) петербургского наследия как части всемирного, дальнейшему формированию у учащихся умений, необходимых им в учебной и повседневной жизни:

Минимальное количество обучающихся в группе составляет 8 человек, максимальное - 25 человек. Программа предназначена для учащихся 6-7 классов - 1 час в неделю. Программа реализуется по принципу линейного курса.

Программа «Навстречу ГТО»

Рабочей программы внеурочной деятельности «Навстречу ГТО» является составной частью основной образовательной программы ООО и состоит из двух разделов: «Теория ВФСК «ГТО»» и «Физическое совершенствование».

ВФСК «ГТО» заключается в использовании спорта и физкультуры для укрепления здоровья, воспитания гражданственности и патриотизма, гармоничного и всестороннего развития, улучшения качества жизни населения России. Таким образом, целью программы «Навстречу ГТО» является формирование разносторонней физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и сохранения здоровья через привлечение к выполнению норм ВФСК «ГТО».

Программа предназначена для учащихся 5-7 классов (по 34 часа в каждом классе)

6. Направление деятельности: «Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся».

Программы направлены на системный подход к формированию гражданской позиции обучающихся, создание условий для их самопознания и самовоспитания. При этом используется педагогический потенциал социального окружения, помогая обучающимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Также программы предполагают формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания.

Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе. Также у обучающихся формируются социальные умения – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения.

Занятия направлены на обеспечение благополучия детей в образовательном пространстве гимназии, помогают обучающемуся почувствовать свою ответственность за происходящее в гимназии, понимать, на что именно они могут повлиять и знать, как это можно сделать.

Программа «К истокам нашим» (История и культура СПб. Экскурсии)

Рабочая программа курса «К истокам нашим» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной рабочей программы воспитания, с учетом распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

Цель рабочей программы – обеспечить достижение планируемых результатов обучения, создать условия для развития личности обучающегося через восприятие отечественной истории, многообразия видов и жанров визуально-пространственных искусств, способствовать эмоционально-ценностному восприятию обучающимся городских объектов, музейных экспозиций и традиций как отечественного, так и всемирного культурного наследия, а себя – носителем традиций мировой культуры,

развить навыки и умения в письменной и устной речи, востребованных в реальных жизненных ситуациях.

Программа реализуется по принципу линейного курса.

Программа предназначена для учащихся 5-7 классов - 34 часа (1 час - в неделю).

Программа «Наша родина – Россия» (Школьное сообщество)

Наша родина – Россия (Школьное Сообщество), обусловлена потребностью общества в развитии нравственных, эстетических качеств личности человека. Именно в младших классах на первых ступенях получения обязательного образования возможно формирование социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности, гордиться достижениями отечественной культуры и искусства, способной к творческому труду, сочинительству, фантазированию.

Программа предназначена для учащихся 5-7 классов - 34 часа (1 час - в неделю).

Учет занятий внеурочной деятельности и занятости обучающихся во внеурочное время осуществляется в соответствии с пп. 2.12-2.15 Письма КО от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга».

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями (примерная форма карточки учета внеучебной деятельности обучающегося прилагается).

Форма карточки учета внеучебной деятельности обучающегося

(ФИО обучающегося)

1. Занятия внеурочной деятельности.

№ п/п	Наименование курсов внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
...		
Итого:		

2. Занятия в системе дополнительного образования.

№ п/п	Наименование занятий	Количество часов в неделю
1.		

2.		
3.		
4.		
5.		
...		
Итого:		

3. Расписание занятости во внеучебной деятельности.

время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница

Приложением к карточке учета внеучебной деятельности обучающегося являются справки организаций дополнительного образования, предоставленные родителями (законными представителями) обучающихся.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях осуществляется на основании справок указанных организаций, предоставленных родителями (законными представителями) обучающихся, которые прилагаются к карточке учета внеучебной деятельности обучающегося

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС ООО, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией. Заместитель руководителя образовательной организации определяется распорядительным актом руководителя образовательной организации.

1. Режим работы школы:

1.1. Начало учебного года – 01.09 2024;

1.2. Окончание учебного года – для 1-11-х классов – 25.05.2024;

1.3. Продолжительность:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2 – 8 классы – 34 учебных недели, не включая летний экзаменационный период;
- 9-11 классы - 34 учебных недели, не включая летний экзаменационный период;

1.4. Понедельник – пятница: с 8.30 часов до 19.00 часов;

2. Школа работает в одну смену. Учебные занятия начинаются в 9.00 часов утра.

Проведение нулевых уроков не допускается.

Перерыв между основными уроками и внеурочной деятельностью, занятиями в системе дополнительного образования не менее 45 минут.

3. Учебные периоды:

Продолжительность учебного времени на второй ступени обучения (5–9 классы)

№ четверти	Дата		Кол-во учебных дней	Кол-во учебных недель
	Начало четверти	Окончание четверти		
1-я четверть	01.09.2024	26.10.2024.	41 день	8 недель
2-я четверть	06.11.2024	27.12.2024	37 дней	8 недель
3-я четверть	09.01.2024	21.03.2024	52 дня	11 недель
4-я четверть	01.04.2024	26.05.2024	35 дней	7 недель
Итого			165 дней	34 недели

4. Сроки проведения школьных каникул

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул в днях
Осенние	26.10.2024	05.11.2024	11 дней
Зимние	28.12.2024	08.01.2024	12 дней
Весенние	22.03.2024	30.03.2024	9 дней
Летние	27.05.2024	31.08.2024	97 дней

Максимальная учебная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН (Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания») и составляет:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во раб. дней	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Макс. нагрузка	30	33	33	33	39	40	42	43	43	44	44

5. Праздничные дни:

- 4 ноября – День народного единства
- 23 февраля – День защитника Отечества;
- 8 марта – Международный женский день;
- 2 мая – Праздник весны и труда;
- 9 мая – День Победы.

Перенос праздничных дней:

- с 6 января на 2 мая;
- с 7 января на 3 мая;
- с 8 января на 10 мая.

6. Дни здоровья – 1 раз в четверть:

- 1-я четверть – 21 сентября;
- 2-я четверть – 27 декабря;
- 3-я четверть – 28 февраля;
- 4-я четверть – 5 мая.

7. Дни семьи – 1 раз в полугодие:

1-е полугодие – 27 октября;

2-е полугодие – 22 апреля.

8. Праздник Последнего звонка – 23.05.2025.

Выпускной вечер в 11 классе будет проведен в сроки, рекомендуемые КО Санкт-Петербурга – с 20-25 июня (кроме Дня памяти и скорби – 22.06.2025).

9. Продолжительность учебной недели:

– 1-4 классы – 5 дней. Выходной день – суббота, воскресенье;

– 5-9 классы – 5 дней. Выходной день – суббота, воскресенье;

– 10-11 классы – 5 дней. Выходной день – суббота, воскресенье.

В субботу, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ, ГБОУ школа № 612 не работает.

10. Продолжительность урока:

– 1 классы – сентябрь-октябрь – 3 урока по 35 минут; ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут; январь-май – 4 урока по 40 минут;

– 2-11-е классы – 45 минут.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН (Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания») и составляет:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во раб. дней	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Макс. нагрузка	30	33	33	33	39	40	42	43	43	44	44

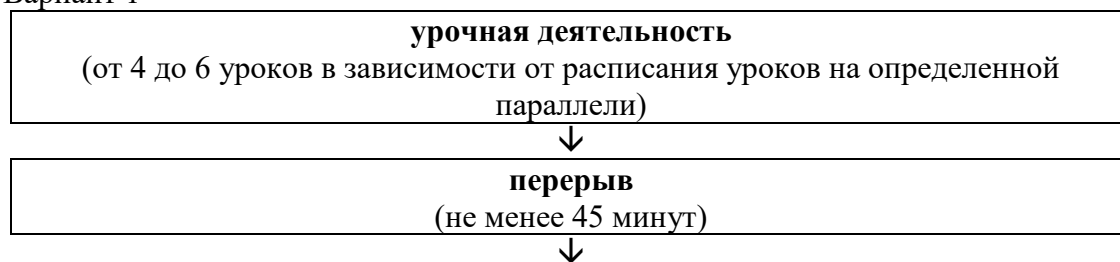
Режим внеурочной деятельности разработан в соответствии с СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности в ОУ № 612 по утвержденным в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет образовательная организация.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Для осуществления внеурочной деятельности в 5-7 классах в ОУ реализуется Вариант 1 Примерной модели режима образовательной деятельности.

Вариант 1



внеурочная деятельность

(от 1 до 3 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней)

Приложение №3
к основной образовательной программе
среднего общего образования

УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы

Е.Н. Трошнева
« 30 » мая 2024 г.
Приказ № 92/1

«ПРИНЯТ»
решением педагогического
совета ГБОУ школы № 612
от « 28 » мая 2024 г.
Протокол № 6

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
ДЛЯ 8-9 КЛАССОВ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ № 612 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА
г. САНКТ - ПЕТЕРБУРГА**

**Санкт-Петербург
2024**

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
ГБОУ средней общеобразовательной школы № 612
на 2024 -2025 учебный год для 8-9 классов

План внеурочной деятельности ГБОУ средней общеобразовательной школы №612 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442.
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254.
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 69.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. N 09- 1672 о направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.
- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. N 03-ПГ-МП-42216 Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности.

- Письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций».
- Методические рекомендации Минпросвещения России от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Письмо Министерства Просвещения РФ «О направлении методических рекомендаций» от 5 июля 2022 г. № ТВ-1290/03
- Устав школы (Распоряжение Администрации Центрального р-на СПб №1410-р от 25.11.11г.).
- Положение об организации и осуществлении внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №612.

Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

Внеурочная деятельность **направлена на:**

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, учет его возрастных и индивидуальных особенностей, создание благоприятных условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Образовательная организация не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности при занятости обучающегося во второй половине дня.

При организации внеурочной деятельности используются как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы линейных курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, предметные кружки, факультативы, научно-практические конференции, школьные научные общества и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как сетевые сообщества, юношеские организации, научно-практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов распределяется в рамках недели, четверти (полугодия), года.

План подготовлен с учетом требований Федерального государственных образовательных стандартов основного общего образования санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед ГБОУ школой №612.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках ГБОУ школы №612 решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

1.1. Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности, обязательной частью которых является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учета.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от урочной деятельности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений: практические работы вне школы, экскурсии, учебные исследования, творческие работы, дидактические игры, конкурсы, викторины, театральные постановки, социальные проекты, составление экскурсий, спортивные игры, проектную деятельность, творческие мастерские, игры, праздники, журналистская и художественная деятельность, тематические занятия.

Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования детей (ОДОД).

При разработке плана внеурочной деятельности были учтены мнения и пожелания обучающихся, а также их родителей.

С учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации внеурочная деятельность на базе ГБОУ №612 реализуется по следующим направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное
2. Социальное
3. Общеинтеллектуальное
4. Общекультурное
5. Спортивно-оздоровительное

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

3.2.1. В основу работы по данному направлению положена Программа информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»**.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Социальное направление

Целесообразность данного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование проектной культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного приобретения социального опыта;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения.

Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости: проектная деятельность», программа «Финансовая грамотность», «Билет в будущее».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

Программа «Билет в будущее»

Рабочая программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе материалов Всероссийского Проекта «Билет в будущее» (далее проект). Проект реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование». Оператором проекта выступает Фонд гуманитарных проектов.

Программа предназначена для учащихся 8-9 классов (по 34 часа в каждом классе)

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- развитие универсальных учебных действий у учащихся на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости «Школа безопасности», «Занимательная математика», «Прогулки с Битом и Байтом», «Чтение – вот лучшее учение», «Избранные вопросы математики», «Знатоки русского языка», «Информатик».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

Программа «Занимательная математика»

Программа «Занимательная математика» направлена на развитие математических способностей и логического мышления учащихся, развитие и закрепление знаний, умений и навыков по геометрическому материалу, расширение и углубление представлений учащихся о культурно-исторической ценности математики, о роли ведущих ученых – математиков в развитии мировой науки.

Включенные в программу вопросы дают возможность учащимся готовиться к олимпиадам и различным математическим конкурсам.

Занятия проходят в форме бесед, лекций, игр. Основными технологиями являются проблемно-поисковая и исследовательская технологии. Ведущими дидактическими принципами в организации занятий являются принципы доступности, разделения трудностей и наглядности.

Предназначена для учащихся 5-8 классов, 34 часа в год.

Программа реализуется по принципу линейного курса.

Направленность – общеинтеллектуальная.

Программа «Прогулки с Битом и Байтом»

Программа «Прогулки с Битом и Байтом» направлена на формирование ИКТ-компетентности, развитие логического мышления, способности к анализу (вычленению структуры объекта, выявлению взаимосвязей и принципов организации) и синтезу (созданию новых моделей). Умение для любой предметной области выделить систему

понятий, представить их в виде совокупности значимых признаков, описать алгоритмы типичных действий улучшает ориентацию человека в этой предметной области и свидетельствует о его развитом логическом мышлении.

Формировании ИКТ - компетентности обучающихся осуществляется не только в рамках предметных областей, но и в области использования современных информационных технологий. Согласно стандарту учащийся должен уметь ориентироваться в информационных потоках современного общества, использовать сеть Интернет для поиска необходимой информации, обрабатывать графику, создавать электронные публикации, кратковременные анимационные ролики, презентации проектов.

Кроме того обучающийся должен уметь применять знания в области информационных технологий в других предметных областях (при оформлении предметных проектов, выполнении исследовательского задания).

Программа рассчитана на обучение в 5-9-х классах, 68 часов в год
Программа реализуется по принципу линейного курса.

Для успешной реализации программы необходимо: занятия следует проводить в компьютерном классе.

Программа «Чтение – вот лучшее учение» (Основы смыслового чтения и работ с текстом)

Программа «Чтение – вот лучшее учение» является необходимым дополнением к методическому сопровождению всех учебных дисциплин, так как формирование навыков смыслового чтения является стратегической линией школьного образования в целом. Актуальность программы определена требованиями ФГОС ООО к образовательному результату, определяющему значимость формирования функциональной грамотности, читательской компетентности учащихся. Все занятия имеют практическую прикладную направленность, метапредметны по содержанию и способам деятельности.

Реализация целей программы должна обеспечить освоение стратегий смыслового чтения и работы с текстовой информацией, которые в свою очередь обеспечивают успешность изучения всех проектных дисциплин, формируют способность к усвоению новых знаний и умений, в том числе в процессе самостоятельной деятельности.

Программа предназначена для учащихся 5-8 классов (по 68 часов в каждом классе), 34 часа в 9 классе.

Программа «Избранные вопросы математики»

Курс «Избранные вопросы математики» рассчитан на учащихся 9 класса, проявляющих интерес к предмету «Математика». Рассматриваемые вопросы предназначены для дополнения знаний учащихся, полученных ими на уроках, и для их углубления.

Основой построения курса являются идеи и принципы развивающего обучения – обучение на высоком уровне трудности.

Основные требования к уровню подготовки выпускников школы заключаются в том, что ученик должен освоить образовательный стандарт по математике на выбранном им уровне. Этот курс призван заинтересовать учеников дополнительными обязательными учебными материалами сведениями о математике и математиках, выработать у них навыки рациональных вычислений, формировать математическое и логическое мышление, расширить кругозор и, главное, пробудить желание заниматься изучением одной из основных наук.

Данный курс позволяет обеспечить формирование как предметных умений, так и универсальных учебных действий, а также способствует достижению определенных в ФГОС личностных результатов, которые в дальнейшем позволят применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач.

Программа предназначена для учащихся 9 классов - 34 часа (1 час – в неделю.)
Программа реализуется по принципу линейного курса.

Программа «Законы экологии»

Курс «Законы экологии» предназначен для учащихся 9-11 классов. Предлагаемый курс способен удовлетворить стремление учащихся познать законы экологии, а также расширить представление учащихся о закономерностях развития природного окружения и человеческого общества с точки зрения экологических законов.

Основная концепция курса: Знание экологических законов развития природы и системы «человек – общество – природа» есть необходимое условие для формирования экологической культуры и практической реализации модели устойчивого развития системы «общество – природа».

Данный курс способствует формированию у учащихся целостного представления о единстве организации, взаимозависимости, взаимообусловленности и закономерностях развития природных, природно-антропогенных и антропогенных процессов, формирующих облик современных экосистем и всей биосферы в целом. Только при условии полного понимания и внутреннего осознания законов экологии возможно достижение гармонии человека и природы, к которой стремиться современное человечество. Знание законов экологии необходимо для того, чтобы мудро пользоваться благами природы не во вред себе и будущим поколениям.

Настоящий курс позволяет ученикам изучить основные законы экологии, определяющие закономерности развития природных экосистем и системы «человек – общество – природа», научиться учитывать и использовать их в своей повседневной общественной и практической деятельности.

Курс предназначен для учащихся 9-11 классов - 1 час – в неделю.
Программа реализуется по принципу линейного курса.

Программа «Наша удивительная планета»

В рамках развития образования, важнейшим аспектом становится ориентация выпускника школы на рынок труда, повышение качества жизни и формирование функциональной грамотности учащихся.

Данная программа в связи с вышесказанным формирует целостное представление учащихся об элементах системы обслуживания населения, рынок которых значительно расширился. Активное участие школьников в практической части данной программы позволит им опробовать собственные экскурсоводческие и коммуникативные навыки на деловых играх и социально – предметных практиках.

В рамках программы «ЗОЖ» формирование адекватных представлений учащихся в ресурсах восстановления собственного здоровья при комплексном к нему подходе весьма важно. При этом данная программа расширяет объем общекультурного потенциала учащихся и создает предпосылки для разностороннего воспитания каждой личности.

Программа предназначена для учащихся 9 классов - 34 часа в год (1 час в неделю).

Программа «Методы решения физических задач»

Курс «Методы решения физических задач» рассчитан на учащихся 9-11 классов, проявляющих интерес к предмету «Физика». Он позволяет более глубоко и осмысленно изучать практические и теоретические вопросы физики.

Предлагаемый курс посвящен рассмотрению отдельных тем, важных для успешного освоения методов решения задач повышенной сложности. В курсе рассматриваются теоретические вопросы, в том числе понятия, схемы и графики, которые часто встречаются в формулировках контрольно-измерительных материалов по ЕГЭ. В практической части рассматриваются вопросы по решению экспериментальных задач, которые позволяют применять математические знания и навыки, которые способствуют творческому и осмысленному восприятию материала.

Данный курс ориентирует на дальнейшее совершенствование уже усвоенных учащимися знаний и умений, дает представление о значении задач в жизни, науке, технике, знакомит с различными сторонами работы с задачами. При решении задач главное внимание обращается на формирование умений решать задачи, на накопление опыта решения задач различной трудности. Развивается самая общая точка зрения на решение задачи как на описание того или иного физического явления физическими законами.

Настоящий курс поможет школьникам выйти на теоретический уровень решения задач: решение по определенному плану, владение основными приемами решения, осознание деятельности по решению задачи, самоконтроль и самооценка, моделирование физических явлений.

Содержание курса расширяет и углубляет знания учащихся по темам «Механические явления» и «Тепловые явления», «Электродинамика» и «Квантовая физика». Курс развивает логическое мышление учащихся, познавательный интерес, вырабатывает навыки исследовательской работы, позволяет сделать ориентацию на выбор профессии.

Курс предназначен для учащихся 9-11 классов - 34 часа (1 час – в неделю).

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ эстетической культуры.

Данное направление реализуется программой «Народы мира, их традиции». «История и культура Санкт-Петербурга в 19-21 вв.»

Программа «Народы мира, их традиции»

Программа «Народы мира, их традиции» предлагается школьникам, желающим заниматься английским языком, а также формирует у обучающихся навыки общения в поликультурном обществе.

Данная образовательная программа позволяет развить навыки аудирования, чтения, письма и устной речи на уровне Pre-Intermediate, совершенствовать лексико-грамматические навыки и повысить уровень знаний об англоязычных странах. Особое внимание уделяется развитию навыков письменной речи.

Программа рассчитана на обучающихся 5-9 классов.

Программа реализуется по принципу линейного курса 1 час в неделю.

Занятия по программе строятся на сочетании теоретических и практических и проводятся в учебной аудитории.

В процессе обучения обучающиеся смогут выполнить намеченные программой задачи: расширят активный и пассивный словарный запас; научатся работать с различными жанрами, стилями и формами письменных высказываний, а также грамотно и логично излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Предлагаются следующие формы оценки результативности: тестирование по различным аспектам речевой деятельности; монологические высказывания; презентация проекта; участие в конкурсах и олимпиадах по иностранному языку.

Формами подведения итогов реализации образовательной программы являются: презентации проектов; устные выступления обучающихся; выставка творческих работ.

2. Программа «История и культура Санкт-Петербурга в 19-21 вв.»

Направление программы: общекультурное

Цели программы: способствовать эмоционально-ценностному восприятию школьниками городских объектов, музейных экспозиций и традиций как части не только отечественного, но всемирного культурного наследия, а себя – как носителей традиций мировой культуры, хранителей всемирного культурного наследия, которым вправе гордиться каждый петербуржец.

Программа направлена на формирование познавательного интереса к изучению города, предоставив каждому ученику возможность установить связь между петербургскими памятниками, музейными экспонатами, традициями и памятниками, традициями всемирного культурного наследия.

Программа должна способствовать пониманию учащимися ценности (значимости) петербургского наследия как части всемирного, дальнейшему формированию у учащихся умений, необходимых им в учебной и повседневной жизни:

Минимальное количество обучающихся в группе составляет 8 человек, максимальное - 25 человек.

Программа предназначена для учащихся 9-11 классов - 1 час в неделю.
Программа реализуется по принципу линейного курса.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к физическому развитию, самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций здорового образа жизни, развитие общей культуры.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций здорового образа жизни;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ физической культуры.

Программа «Школа безопасности»

Программа «Школа безопасности» направлена на формирование безопасного поведения учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, понимания каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности.

Направленность – общеинтеллектуальная.

Программа основывается на интегрировании различных технологий в информационном образовательном пространстве основ безопасности жизнедеятельности.

Занятия строятся на основе проектной деятельности и учебных исследований.

Предназначена для учащихся 5-8 классов, 136 часа (по 34 часа в год).

Программа реализуется по принципу линейного курса.

Программа «Спортивные игры»

Рабочая программа внеурочной деятельности «Спортивные игры» разработана по спортивно - оздоровительному направлению развития личности в соответствии ФГОС. Актуальность программы определяется крайне высоким уровнем патологии здоровья школьников, что указывает на приоритетность решения проблемы здоровья подрастающего поколения для современной школы.

Программа реализуется по принципу линейного курса.

Программа предназначена для учащихся 8-11 классов - 34 часа (1 час - в неделю).

2024-2025 учебный год
План внеурочной деятельности /недельный/

№	Наименование	Количество часов в неделю			
		8а	8б	9а	Всего
1 Духовно- нравственное	1. Программа гражданско-патриотического воспитания учащихся «Разговоры о важном»	1	1	1	3
2 Социальное	1. Народы мира и их традиции	1	-	1	2
	2.Билет в будущее	1	1	1	3
3 Общеинтеллектуальное	1.Занимательная математика	1	1		2
	2.Прогулки с Битом и Байтом	2	2		4
	3.Законы экологии		-	1	1
	4.Наша удивительная планета	1	1	1	3
	5.Методы решения физических задач	1	1	1	3
	6. Избранные вопросы математики			1	1
	7. Основы речевой культуры			1	1
4 Общекультурное	1.История и культура СПб в 19-21 вв.		1	1	2
	2.Чтение – вот лучшее учение	1	1		2
5 Спортивно-оздоровительное	1.Спортивные игры	1	1	1	3
	Всего предлагается часов	10	10	10	30

2024-2025 учебный год
План внеурочной деятельности /годовой/

№	Наименование	Количество часов в неделю			
		8а	8б	9а	
1 Духовно- нравственное	1. Программа гражданско-патриотического воспитания учащихся «Разговоры о важном»	34	34	34	
2 Социальное	1. Народы мира и их традиции	34	-	34	
	2.Билет в будущее	34	34	34	
3 Общеинтеллектуальное	1.Занимательная математика	34	34		
	2.Прогулки с Битом и Байтом	68	68		

уальное	3.Законы экологии		-	34	
	4.Наша удивительная планета	34	34	34	
	5.Методы решения физических задач	34	34	34	
	6. Избранные вопросы математики			34	
	7. Основы речевой культуры			34	
4 Общекультурное	1.История и культура СПб в 19-21 вв.		34	34	
	2.Чтение – вот лучшее учение	34	34		
5 Спортивно-оздоровительное		34	34	34	
	1.Спортивные игры				
	Всего предлагается часов				

Учет занятий внеурочной деятельности и занятости обучающихся во внеурочное время осуществляется в соответствии с пп. 2.12-2.15 Письма КО от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга».

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями (примерная форма карточки учета внеучебной деятельности обучающегося прилагается).

Форма карточки учета внеучебной деятельности обучающегося

(ФИО обучающегося)

1. Занятия внеурочной деятельности.

№ п/п	Наименование курсов внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
...		
Итого:		

2. Занятия в системе дополнительного образования.

№ п/п	Наименование занятий	Количество часов в неделю
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
...		
Итого:		

3. Расписание занятости во внеучебной деятельности.

время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница

Приложением к карточке учета внеучебной деятельности обучающегося являются справки организаций дополнительного образования, предоставленные родителями (законными представителями) обучающихся.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях осуществляется на основании справок указанных организаций, предоставленных родителями (законными представителями) обучающихся, которые прилагаются к карточке учета внеучебной деятельности обучающегося.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС ООО, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией. Заместитель руководителя образовательной организации определяется распорядительным актом руководителя образовательной организации.

1. Режим работы школы:

1.1. Начало учебного года – 01.09 2022;

1.2. Окончание учебного года – для 1-11-х классов – 25.05.2024;

1.3. Продолжительность:

- 1 класс – 34 учебные недели;
- 2 – 8 классы – 34 учебные недели, не включая летний экзаменационный период;
- 9-11 классы - 34 учебные недели, не включая летний экзаменационный период;

1.4. Понедельник – пятница: с 8.30 часов до 19.00 часов;

2. Школа работает в одну смену. Учебные занятия начинаются в 9.00 часов утра.

Проведение нулевых уроков не допускается.

Перерыв между основными уроками и внеурочной деятельностью, занятиями в системе дополнительного образования не менее 45 минут.

3. Учебные периоды:

Продолжительность учебного времени на второй ступени обучения (5–9 классы)

№ четверти	Дата		Кол-во учебных дней	Кол-во учебных недель
	Начало четверти	Окончание четверти		
1-я четверть	01.09.2024	26.10.2024.	41 день	8недель
2-я четверть	06.11.2024	27.12.2024	37 дней	8 недель
3-я четверть	09.01.2024	21.03.2024	52 дня	11 недель
4-я четверть	01.04.2024	26.05.2024	35 дней	7 недель
Итого			165 дней	34 недели

4. Сроки проведения школьных каникул

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул в днях
Осенние	26.10.2024	05.11.2024	11 дней
Зимние	28.12.2024	08.01.2024	12 дней
Весенние	22.03.2024	30.03.2024	9 дней
Летние	27.05.2024	31.08.2024	97 дней

Максимальная учебная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН (Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания») и составляет:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во раб. дней	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Макс. нагрузка	30	33	33	33	39	40	42	43	43	44	44

5. Праздничные дни:

- 4 ноября – День народного единства
- 23 февраля – День защитника Отечества;
- 8 марта – Международный женский день;
- 2 мая – Праздник весны и труда;
- 9 мая – День Победы.

Перенос праздничных дней:

- с 6 января на 2 мая;
- с 7 января на 3 мая;
- с 8 января на 10 мая.

6. Дни здоровья – 1 раз в четверть:

- 1-я четверть – 21 сентября;
- 2-я четверть – 27 декабря;

3-я четверть – 28 февраля;

4-я четверть – 5 мая.

7. Дни семьи – 1 раз в полугодие:

1-е полугодие – 27 октября;

2-е полугодие – 22 апреля.

8. Праздник Последнего звонка – 23.05.2025.

Выпускной вечер в 11 классе будет проведен в сроки, рекомендуемые КО Санкт-Петербурга – с 20-25 июня (кроме Дня памяти и скорби – 22.06.2025).

9. Продолжительность учебной недели:

– 1-4 классы – 5 дней. Выходной день – суббота, воскресенье;

– 5-9 классы – 5 дней. Выходной день – суббота, воскресенье;

– 10-11 классы – 5 дней. Выходной день – суббота, воскресенье.

В субботу, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ, ГБОУ школа № 612 не работает.

10. Продолжительность урока:

– 1 классы – сентябрь-октябрь – 3 урока по 35 минут; ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут; январь-май – 4 урока по 40 минут;

– 2-11-е классы – 45 минут.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН (Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания») и составляет:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во раб. дней	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Макс. нагрузка	30	33	33	33	39	40	42	43	43	44	44

Режим внеурочной деятельности разработан в соответствии с СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности в ОУ № 612 по утвержденным в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет образовательная организация.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Для осуществления внеурочной деятельности в 5-7 классах в ОУ реализуется Вариант 1 Примерной модели режима образовательной деятельности.

Вариант 1

урочная деятельность (от 4 до 6 уроков в зависимости от расписания уроков на определенной параллели)
↓

перерыв
(не менее 45 минут)



внеурочная деятельность
(от 1 до 3 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней)