

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

_____ Е.Н. Трошневa

«30» мая 2024 г.

Приказ №92/1

«ПРИНЯТ»

**решением педагогического
совета ГБОУ школы № 612**

Протокол № 6 от 28.05.2024

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 612
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА
г. САНКТ – ПЕТЕРБУРГА
(по ФГОС 2020)
Начальная школа**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ГБОУ средней общеобразовательной школы №612 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования -2020 и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разно- образных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированность позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- освоение опыта по получению социальной, гражданской коммуникативной компетенций школьника;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни.

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения.

Третий уровень результатов — получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Образовательная организация не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности при занятости обучающегося во второй половине дня.

При организации внеурочной деятельности используются как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы линейных курсов реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, предметные кружки, факультативы, научно-практические конференции, школьные научные общества и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как сетевые сообщества, юношеские организации, научно-практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов распределяется в рамках недели, четверти (полугодия), года.

План подготовлен с учетом требований Федерального государственных образовательных стандартов основного общего образования санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;

- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Направления внеурочной деятельности

С учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации внеурочная деятельность на базе ОУ реализуется по следующим направлениям развития личности:

- 1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- 2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- 3. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- 4. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- 5. Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
- 6. Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
- 7. «Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя

начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития

творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Основные направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: Части, рекомендуемой для всех обучающихся и вариативной части.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся представлена тремя направлениями:

- **Информационная культура**
- **Функциональная грамотность**
- **Профориентация**

Направление «**Информационная культура**» реализуется программой внеурочной деятельности: «Разговор о важном».

1. «Разговор о важном»

Программа «Разговор о важном» реализуется по принципу линейного курса.

Во внеурочной деятельности на изучении данного курса отводится 1 час в неделю (34 часа в год).

Направленность программы внеурочной деятельности: духовно – нравственная. Программа разработана для учащихся 1 – 4 классов.

Рабочая программа «Разговор о важном» направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

Цель: организация занятий духовно-нравственной направленности по формированию гражданской, социальной, этической, коммуникативной компетентности школьников.« Патриотическое воспитание», «О добрых чувствах», «Сохраним нашу планету», «Историческое просвещение»

Занятия по программе проводятся в виде активных форм организации учебного процесса: интерактивные занятия, конкурсы, проекты, игры.

Направление «Функциональная грамотность» представлено программами «Основы читательской грамотности» для 1 класса и «Основы финансовой грамотности» для 2-4 кл.

1.»Основы читательской грамотности»

Программа «Основы читательской грамотности» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Читательская грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Целью изучения курса «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для

активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Для достижения этой цели предполагается решение следующих задач:

- формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным.

Учитель может варьировать, чередовать последовательность проведения занятий по своему усмотрению.

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей первоклассников для занятий используются сюжеты авторских и русских народных сказок.

2. «Основы финансовой грамотности»

Программа «Основы финансовой грамотности» реализуется по принципу линейного курса, в рамках социального направления

Рабочая программа составлена из расчета 34 часа в год - 1 раз в неделю.

Данный курс предназначен для обучающихся 2- 4 классов

Предлагаемая рабочая программа предназначена для воспитания делового человека, личности с развитым экономическим мышлением, готовой к жизни и хозяйственной деятельности в условиях рыночных отношений.

Программа создает условия для развития не только экономического мышления, но и формирование поведенческого стереотипа будущего гражданина с правопослушным поведением, самостоятельно отвечающего за свою деятельность и ее результаты. Полученные детьми знания позволяют уже в начальных классах включиться в экономическую жизнь семьи и школы.

Направление **«Профориентация»** представлено программой **«Профессии от А до Я»**

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 1 класс — 33 ч. в год, 2-4 классы - 34 ч. в год.

Программа внеурочной деятельности «Профессии от А до Я» обеспечивает знакомство с разнообразием профессий уже на начальной ступени обучения, а также в силу возрастных возможностей младших школьников обеспечивает условия - исследовать способности обучающихся применительно к рассматриваемой профессии.

Направление программы внеурочной деятельности: социальное.

Актуальность курса продиктована следующими открывающимися возможностями для учащихся: расширить свой кругозор, представления о мире профессий, исследовать свои

способности применительно к рассматриваемой профессии, тренировать различные виды своих способностей.

Общая характеристика

Цель программы – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием; развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Задачи программы:

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников;
- содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией;
- формировать положительное отношение к труду и людям труда.

При этом средствами данной программы целенаправленно создаются условия для развития у обучающихся познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы, творческих способностей, формирования учебной деятельности.

Вариативная часть учебного плана представлена следующими направлениями и программами:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

Это направление внеурочной деятельности представлено программой «Здоровье и спорт»

Программа «Здоровье и спорт»

Форма организации: факультатив; лаборатория здоровья.

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивная студия; учебный курс физической культуры.

2. Проектно-исследовательская деятельность

Это направление внеурочной деятельности представлено программами «Чудеса окружающего мира» и «Английский с удовольствием».

«Чудеса окружающего мира»

Программа «Чудеса окружающего мира» реализуется по принципу линейного курса.

Во внеурочной деятельности на изучение данного курса отводится 1 час в неделю. (34 часа в год). Для учащихся с 1 класса.

Направленность программы внеурочной деятельности: проектно – исследовательская деятельность.

Цель данного курса: формирование устойчивого интереса к окружающему миру, его загадкам, интересным фактам, ценностного отношения младших школьников к природе, воспитания основ экологической культуры.

В задачи курса входит:

- расширение кругозора, наблюдательности, мышления, развитие творческих способностей, коммуникативных компетенций;
- воспитание бережного отношения к природе, формирование навыков экологически грамотного поведения;
- формирование потребности в самопознании и саморазвитии; воспитание активности личности, культуры общения и поведения в социуме.
- развитие познавательного интереса к проектной и исследовательской деятельности.

2. «Английский с удовольствием»

Программа «Английский с удовольствием» предназначена для организации внеурочной деятельности младших школьников и направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, познавательных и языковых способностей.

Программа имеет творческую направленность и призвана обеспечить усвоение учащимися базовых основ английского языка, а также ознакомление с культурой, традициями и обычаями Великобритании, реализацию творческого потенциала в игровой, социально-ориентированной деятельности

Цель программы - формирование элементарных навыков общения на английском языке у обучающихся младших классов через творческую, групповую деятельность.

Программа рассчитана на обучающихся 1- 4 классов, отвечает возрастным особенностям учащихся и реализуется по принципу линейного курса.

Данная образовательная программа позволяет развить навыки аудирования, чтения, письма и устной речи на уровне «начинающий» Программа рассчитана на 3 года, объем - 102 часов (1 час в неделю)

Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическая часть планируется с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся.

Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной и других видов деятельности

Коммуникативная деятельность

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Играем на английском», «История и культура СПб».

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, выпуск стенгазет, конкурсы, выставки.

1. «Играем на английском»

Программа «Играем на английском» предназначена для организации внеурочной деятельности младших школьников и направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, познавательных и языковых способностей.

Программа имеет общеинтеллектуальную направленность и призвана обеспечить усвоение учащимися базовых основ английского языка, а также ознакомление с культурой, традициями и обычаями Великобритании.

Цель программы - формирование элементарных навыков общения на английском языке у обучающихся младших классов.

Программа рассчитана на обучающихся 1- 4 классов, отвечает возрастным особенностям учащихся и реализуется по принципу линейного курса.

Данная образовательная программа позволяет развить навыки аудирования, чтения, письма и устной речи на уровне «начинающий» Программа рассчитана на 4 года, объем - 136 часов (1 час в неделю)

Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическая часть планируется с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся.

Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной и других видов деятельности

2. История и культура Санкт-Петербурга

Программа «История и культура Санкт-Петербурга» реализуется по принципу линейного курса.

Во внеурочной деятельности на изучение данного курса отводится 1 час в неделю. (34 часа в год). Для учащихся с 1 по 4 класс

Направленность программы внеурочной деятельности: общекультурная

Программа «История и культура Санкт-Петербурга» направлена на создание условий для формирования нравственных чувств, духовно-ценностной и практической ориентации младших

школьников в окружающем их городском пространстве и воспитание у детей стремления хранить и приумножать культурные ценности родного города

Цели программы: воспитание эстетического восприятия; расширение эмоционально - чувственной сферы учащихся; пробуждение интереса и стремления к дальнейшему изучению историко-художественных путей развития Санкт-Петербурга, чувства сопричастности тому, что в нём происходит.

Занятия по программе внеурочной деятельности проводятся в виде активных форм организации учебного процесса: экскурсии, конкурсы, проекты, игры.

3. Художественно-эстетическая творческая деятельность

Это направление представлено программами «Весёлая палитра» и «В мире книг»

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

1. «Весёлая палитра»

Программа «Весёлая палитра» реализуется по принципу линейного курса.

Во внеурочной деятельности на изучении данного курса отводится 1 час в неделю. 1 и 4 классах - 33/34 часа в год.

Направленность – художественно - эстетическое.

Цель программы: Воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства.

Программа способствует:

- Расширению представления о многообразии видов декоративно – прикладного искусства.
- Формированию эстетического отношения к окружающей действительности на основе с декоративно – прикладным искусством.
- Воспитанию художественно – эстетического вкуса, трудолюбия, аккуратности.

Основной формой работы являются занятия. На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: индивидуальная, фронтальная, коллективное творчество. Занятия включают в себя теоретическую часть и практическую деятельность обучающихся. Дети учатся аккуратности, экономии материалов, точности исполнения работ, качественной обработке изделия. Особое внимание уделяется технике безопасности при работе с техническими средствами, которые разнообразят деятельность и повышают интерес детей.

2. «В мире книг»

Программа «В мире книг» реализуется по принципу линейного курса.

Во внеурочной деятельности на изучении данного курса отводится 1 час в неделю. 1 класс – 33

часа, 2-класс - 34 часа в год.

Направленность – духовно-нравственная.

Цель программы – Оптимальное развитие читательских умений как основных метапредметных результатов обучения: техника чтения, навыки работы с книгой, навыки работы с текстом (в соответствии с требованиями ФГОС).

Расширение читательского кругозора (знание авторов, их произведений, жанров литературы, умение выбирать произведения для самостоятельного чтения в соответствии с рекомендациями).

Программа курса отвечает возрастным особенностям учащихся: любознательности, активности, информированности, коммуникабельности, способности к творчеству и предрасположенности к коллективной деятельности.

Программа построена таким образом, чтобы в процессе воспитания и привития интереса к чтению осуществлялось комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и волевую сферы ребенка.

Для повышения эмоционального воздействия занятий и снижения утомляемости обучающихся предусмотрены разнообразные виды деятельности: игровая, творческая, исследовательская, проектная.

Программа рассчитана на 2 года обучения:

1 год обучения для учащихся 1--х классов (7-8 лет) по 1 часа в неделю;

2 год обучения для учащихся 2-х классов (9-10 лет) по 1 часа в неделю.

Занятия проходят 1 раз в неделю по 1 академическому часу (33/34 академических часа в год) для первого и второго года обучения.

4. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. Данное направление представлено программой «В мире информатики»

«В мире информатики»

Программа «В мире информатики» реализуется по принципу линейного курса.

Программа предназначена для обучающихся 3-4 классов (136 часов).

Программа направлена на формирование у обучающихся информационной культуры, его самоопределения и самореализации.

Материал курса излагается с учетом возрастных особенностей учащихся и уровня их знаний. Занятия построены как система тщательно подобранных упражнений и заданий, ориентированных на межпредметные связи.

В процессе обучения обучающие получают следующие знания:

- умение использовать компьютерную технику как практический инструмент для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
- формируют алгоритмическое и логическое мышление,
- учатся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира.

5. Интеллектуальные марафоны

Данное направление представлено программой «Орлята России»

Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

В основу данного курса внеурочной деятельности положен системно- деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни. Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 9-и занятий по 7-ми трекам Программы отдельно для 2 и 3 классов. Изменение позиции ребёнка в реализации содержания, логика каждого трека выстроены на основе коллективной творческой деятельности И.П. Иванова и с учётом возрастных особенностей младших школьников в зависимости от класса.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социальноценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса: 1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России. 2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности. 3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде. 4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации». Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Главным принципом участия в Программе должно стать – всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

6. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Данное направление представлено программами: «Занимательная математика». «Занимательная грамматика».

1. «Занимательная математика»

Программа «Занимательная математика» реализуется по принципу линейного курса.

Данный курс предназначен для 3 класса

Срок реализации 1 год – 34 часа

Цель данной программы – расширять математический кругозор и эрудицию учащихся, способствовать формированию познавательных универсальных учебных действий.

Содержание курса «Занимательная математика» направлено на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.

В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходства и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер этих изменений, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем движение от вопроса к ответу – это возможность научить ученика рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться и самому найти выход – ответ.

2. «Занимательная грамматика»

Программа «Занимательная грамматика» реализуется по принципу линейного курса.

Предназначена для 2 класса, 34 часа в год

Цель:

- *Осознание языка как явления национальной культуры и основного средства человеческого общения; формирование позитивного отношения к правильной речи как показателю общей культуры человека;*
- *Знакомство с нормами русского языка с целью выбора необходимых языковых средств для решения коммуникативных задач;*
- *Овладение учебными действиями с единицами языка, умение практического использования знаний.*

Программа «Занимательная грамматика» построена так, что в течение занятия у детей сохранена высокая мотивация, дети чувствуют психологический комфорт. На занятиях кружка дети в игровой форме узнают об этимологии слов, некоторые исторические данные о словарях и происхождении букв. Ненавязчиво затрагиваются все разделы русского языка «Звуки и буквы», «Слово», «Предложение», «Связная речь».

Форма проведения занятий разнообразна: КВНы, викторины, разгадывание кроссвордов, сочинительство. Все это развивает у детей сообразительность, внимание, учит выдержке, настойчивости, развивает воображение. Курс имеет концентрическое построение и это позволяет соблюдать необходимую постепенность и нарастание сложности материала.

Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования.

Деление на группы при проведении занятий не производится.

Минимальное количество обучающихся в группе составляет 8 человек, максимальное - 25 человек.

Объем внеурочной деятельности для каждого учащегося составляет до 10 часов.

Для учащихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования ОУ, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается за счет занятий по социальному, общекультурному и отдельным программам общеинтеллектуального направлений.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии – не более 35 минут, для остальных – 45 минут.

Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах начальных классов, английского языка, кабинете музыки, в спортивном зале, читальном зале, актовом зале.

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

План внеурочной деятельности /ГОДОВОЙ/

Направления ВД	Ча сы	Название программы поВД	Количество часов				Всего часов
			1	2	3	4	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационная культура	1	Разговоры о важном	33	34	34	34	135
Функциональная грамотность	1	«Основы финансовой грамотность»	0	0	0	34	34
		Основы чит. грамотности	33	0	0	0	33
Профориентация	1	«Профессии от А до Я»	33	34	34	34	135
В а р и а т и в н а я ч а с т ь							
Проектно-исследовательская деятельность	3/4	«Чудеса окруж. мира»	33	0	0	0	33
		« Английский с удовольствием»	0	34	34	34	102
		«Занимательная математика»	33	34	34	34	135
		«Занимательная грамматика»	33	34	34	34	135
Информационная культура		«В мире информатики»	0	0	34	34	68
Спортивно-оздоровит. деятельность	3/2	«Здоровье и спорт »	33	34	34	34	135
Худ.эстетическая творческая деятельность		«Весёлая палитра »	33	34	34	0	101
		«В мире книг»	33	34	0	0	67
Коммуникативная деятельность	1/2	« Играем на английском»	0	34	34	34	102
		«История С-Пб»	33	0	0	0	33
Интеллектуальные марафоны		«Орлята России»	0	34	34	34	102
Всего часов	10ч		330	340	340	340	1350

План внеурочной деятельности /недельный/

Направление развития личности	Направления ВД	Ча сы	Название программы поВД	Количество часов				Всего часов
				1	2	3	4	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся								
Информационно-просветител. занятия патриотической, нравственной направленности	Информационная культура	1	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1	«Основы финансовой грамотность»	0	0	0	1	1
			Основы чит. грамотности	1	0	0	0	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов	Профориентация	1	«Профессии от А до Я»	1	1	1	1	4
В а р и а т и в н а я ч а с т ь								
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	Проектно-исследовательская деятельность	3/4	«Чудеса окруж. мира»	1	0	0	0	1
			«Английский с удовол. »	0	1	1	1	3
	«Учение с увлечением»		1	1	1	1	4	
	«Занимат.грамматика»		1	1	1	1	4	
	Информационная культура		0	0	1	1	2	
Занятия, направленные на удовлетворения интересов обуч. в творческом и физическом развитии	Спортивно-оздоровит. деятельность	3/2	«Здоровье и спорт »	1	1	1	1	4
	Худ.эстетическая творческая деятельность		«Весёлая палитра »	1	1	1	0	3
			«В мире книг»	1	1	0	0	2
Занятия,направл.на удовлетвор соц. интересов, на организацию мероприятий воспитат. направленности	Коммуникативная деятельность	1/2	«Играем на английском»	0	1	1	1	3
	Интеллект. марафоны		«История С-Пб»	1	0	0	0	1
			« Орлята России»	0	1	1	1	3
Всего часов		10ч.		10	10	10	10	40

Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности (см. Приложение).

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Учет занятий внеурочной деятельности и занятости обучающихся во внеурочное время осуществляется в соответствии с пп. 2.12-2.15 Письма КО от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга».

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями (примерная форма карточки учета внеучебной деятельности обучающегося прилагается).

Форма карточки учета внеучебной деятельности обучающегося

(ФИО обучающегося)

1. Занятия внеурочной деятельности.

№ п/п	Наименование курсов внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
1.		
2.		
3.		
4.		
...		
Итого:		

2. Занятия в системе дополнительного образования.

№ п/п	Наименование занятий	Количество часов в неделю
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
...		
Итого:		

3. Расписание занятости во внеучебной деятельности.

время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
				15		

Приложением к карточке учета внеучебной деятельности обучающегося являются справки организаций дополнительного образования, предоставленных родителями (законными представителями) обучающихся

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях осуществляется на основании справок указанных организаций, предоставленных родителями (законными представителями) обучающихся, которые прилагаются к карточке учета внеучебной деятельности обучающегося

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

Заместитель руководителя образовательной организации определяется распорядительным актом руководителя образовательной организации

Приложение. Режим внеурочной деятельности

Режим работы школы:

3.1. Начало учебного года – 02.09 2024 г.

3.2. Окончание учебного года - для 1-4-х классов – 23.05.2025 г.;

3.3. Продолжительность:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2 – 8 классы – 34 учебные недели не включая летний экзаменационный период;
- **3.4.** Понедельник-пятница: с 8.30 часов до 19.00 часов;

4. Школа работает в одну смену. Учебные занятия начинаются в 9.00 часов утра.

Проведение нулевых уроков не допускается.

Перерыв между основными уроками и внеурочной деятельностью, занятиями в системе дополнительного образования не менее 45 минут.

5. Продолжительность учебной недели:

-1-4 классы – 5 дней. Выходной день – суббота, воскресенье;

Режим внеурочной деятельности разработан в соответствии с СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности в ОУ № 612 по утвержденным в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего образования определяет образовательная организация.

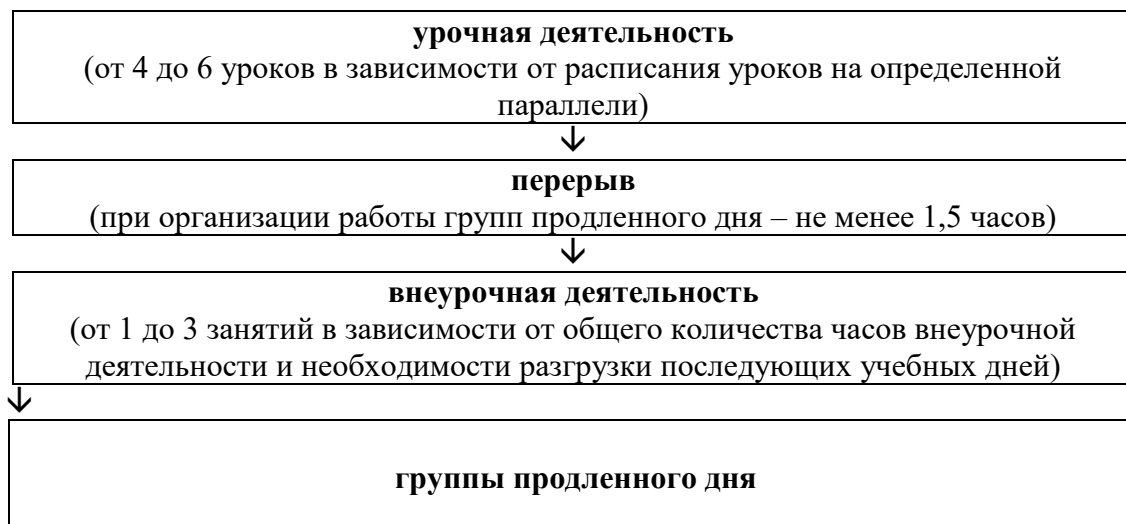
Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Для осуществления внеурочной деятельности в 1-4 классах в ГБОУ школе № 612 реализуется Вариант 2. См. ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Вариант 2 примерной модели режима образовательной деятельности, т.к. перерыв после окончания учебных занятий и до начала занятий внеурочной деятельности организуется в рамках работы групп продленного дня.

Вариант 2.



В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами при работе групп продленного дня перерыв после окончания учебных занятий составляет не менее 1,5 часов, включая прогулку не менее 1 часа и питание обучающихся.

