

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию г. Санкт-Петербурга

Администрация Центрального района г. Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №612

Центрального района Санкт-Петербурга

**РАССМОТРЕНА
МО**

Протокол №1
от 31.08.2026

СОГЛАСОВАНА

Решением
Педагогического совета
Протокол №1
от 31.08.2026

УТВЕРЖДЕНА

Директор школы

Трошнев Е.Н.
Приказ №162
от 31.08.2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0AB80E821768DD70B8482E01C801A0CD1A
Владелец: Трошнев Елена Николаевна
Действителен: с 23.09.2026 до 23.09.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

занятий внеурочной деятельности «Патриот»

(5-8 класс)

Цель данной программы: Совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Планируемые результаты освоения курса:

Личностными результатами изучения программы «Патриот» является формирование следующих умений:

- Развитие готовности и способности учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, высокой социальной и профессиональной мобильности на основе непрерывного образования и компетенции «*уметь учиться*»;
- Формирование образа мира, ценностно-смысловых ориентаций и нравственных оснований личностного морального выбора;
- Развитие самосознания, позитивной самооценки и самоуважения, готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам; развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты;
- Целеустремленности и настойчивости в достижении целей, готовности к преодолению трудностей и жизненного оптимизма; формирование нетерпимости и умения противодействовать действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью и безопасности личности и общества в пределах своих возможностей.
- Формирование толерантности и основ культуры межкультурного общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.
- Формирование основ российской гражданской идентичности;
- Пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- Воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- Формирование патриотизма и гражданской солидарности;

Метапредметными результатами изучения программы «Патриот» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- учиться совместно давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
- *определять и формулировать* цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;
- формирование российской и гражданской идентичности на основе принятия учащимися демократических ценностей, развития толерантности жизни в поликультурном обществе, воспитания патриотических убеждений;
- освоение основных социальных ролей, норм и правил.

Основой для формирования этих действий служит соблюдение технологии оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии; пользоваться памятками;
- перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса;

- перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* предметы и их образы;
- знание собственной истории (семьи, рода, фамилии) на фоне знания отечественного историко-культурного процесса;
- знание о «малой родине» (родной край: история, культура, традиции, достижения, проблемы и др.);
- знания о своем Отечестве, его истории, культуре, этносе, героических свершениях, достижениях, проблемах и др.;
- понимание сущности и особенностей российского патриотизма;
- знание содержания таких понятий и категорий, как «Отечество», «патриотизм», «патриот», «долг», «служение Отечеству», «национальные интересы», «защита Отечества» и др.;
- понимание роли, места и значения России в мировой цивилизации, самобытности и уникальности нашего общества и государства, имеющих свой путь в истории человечества;
- способность к анализу процессов и явлений, проблем и противоречий, присущих обществу и государству, понимание их причин и путей решения в интересах динамичного развития России.

Коммуникативные УУД:

- умение слушать, вести диалог в соответствии с целями и задачами общения, участвовать в коллективном обсуждении проблем и принятии решений, строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми, на основе овладения вербальными и невербальными средствами коммуникации, позволяющими осуществлять свободное общение на русском, родном и иностранных языках.
- уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на занятиях и следовать им;
- учиться согласованно, работать в группе;
- формирование компетентности в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности.
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5 класс-34 часа

«Мой дом - моя семья»

1. **Я и моя семья (6 час)** – формирование гражданского отношения к своей семье, положительного отношения к себе, учить ориентироваться в родственных отношениях и пополнять знаний о близких людях. Генеалогия как наука. Теория семейного родства. Дом и семейный быт. Род, очаг, поколение, предки. Подготовительная работа к составлению родословной семьи. Что такое генеалогическое древо семьи.
2. **Русская народная культура (8 час)** - создание условий для формирования у обучающихся мотивации к познанию прошлого, изучению культурного наследия

своего народа. Сбор предметов старинного быта для экспозиции «Русская изба». Особенности обычаев и обрядов местного населения. Предметы традиционной материальной культуры. Русский национальный костюм. Православные праздники.

3. **Я и моя школа (6 час)** – формирование гражданского отношения к школе, работникам школы и педагогам, воспитание чувства гордости за достижения школы. История возникновения образования в селе. Учителя и ученики разных лет. Путешествия по воспоминаниям ветеранов-педагогов. Школьные традиции.
4. **Земля - наш общий дом (6 час)** – формирование общих познавательных способностей детей, расширение знаний об окружающем мире, развитие любознательности и стремления к изучению и сохранению природы Земли. Наше природное наследие. Экологические проблемы региона - как их решать? Охраняемые объекты. Красная книга.
5. **Защитники Отечества (8 час)** – формирование у детей патриотических чувств, основанных на ознакомлении с боевыми традициями и памятниками боевой славы, воспитание любви и уважения к защитникам Родины.

Есть такая профессия - Родину защищать. Военная слава земляков. Выпускники школы - в рядах Российской Армии. Служба в армии - почетная обязанность. Имена героев в названии улиц нашего района. Города-герои. День Победы - великий праздник.

6 класс- 34 часа

«С чего начинается Родина?»

1. **Я и я (5 час)**- формирование гражданского отношения к себе, членам своей семьи, другим людям. Мое окружение. Как я к ним отношусь? Чем интересны люди, живущие на моей улице? Что для меня в жизни главное. Здоровый образ жизни. Культура поведения.
2. **Я и моя семья (6 час)** - формирование знаний о прошлом своих предков, побуждение интереса к своим родовым корням. Методические основы составления родословной. Знакомство с генеалогическим древом знаменитостей (Жуков, Суриков). Родословная роспись своей семьи. Фотогалерея родных. Семейный герб.
3. **Я и культура (6 час)** - формирование потребностей к изучению русской народной культуры, сохранению культурной самобытности каждого народа. Объекты культурного наследия моего села. Района. Области. Предметы материальной культуры (Национальные костюмы. Полотенца. Платки. Фартуки). Старинное ткачество.
4. **Я и школа (6 час)** - формирование гражданского отношения к школе, работникам школы и педагогам, воспитание чувства гордости за достижения школы. Роль учителя в школе. Учительские династии и их семейные традиции. След выпускников в истории школы. Летопись школы. Школьный музей и архив.
5. **Я и мое Отечество (8 час)** - формирование у молодых граждан страны высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности служить Родине. Листаем великой истории строки: Полководцы Великой Отечественной войны. Поэты, писатели и художники о войне. Самые значимые битвы войны. Награды войны. Книга памяти. Вклад моей семьи в дело Великой победы.
6. **Я и моя планета (5 час)** формирование ответственности за состояние окружающей среды и стремления к конкретной деятельности, расширение знаний об окружающем мире, развитие любознательности и стремления к изучению и сохранению природы Земли. Мы живем в Сибири. Ее природа и достопримечательности. Горы. Реки. Озера. Любимые места туристов. Мой проект по защите природы.

7 класс-34 часа

«Я - родом из России»

1. **Моя родная сторона (5 час)** - формирование любви к родному краю, к своей малой родине. Мой населенный пункт. История возникновения. Мой пункт на карте района, области, страны. Топонимика.

2. **Живи и славься наш Кузбасс(5 час)**- формирование любви к родному краю, к своей малой родине. Из истории возникновения Кузбасса. Историко-архитектурные памятники. Прославленные люди Кузбасса. Школьники изучают родной Кузбасс. Кузбасс сегодня.
3. **Становление российской государственности (5 час)** - воспитание чувства гордости за свою страну, развитие интереса к истории государства. Кто мы? Откуда? Символика русского государства. (флаг, Гимн, герб). Москва-столица.
4. **Православие в России (6 час)** формирование представлений о христианстве на Руси, о духовной культуре русского народа. Появление первых христиан. Значение принятия христианства. О Крещении на Руси. Что такое Библия. Иконопись на Руси. Русские иконописцы. Православные праздники.
5. **Возникновение и развитие науки в России (8 час)** - побуждение к осознанию причастности к жизни народа, более глубокое проникновение в познание действительности. Просвещение. Образование. Становление славянской письменности. Культы славян. Язычество. История возникновения книги в России. Русские толковые словари.
6. **Великие защитники, подвижники земли русской (5 час)** - воспитание чувства гордости за русский народ, проникновение в исторические и национальные особенности русских корней. Сергей Радонежский, А. Невский, П. Третьяков, С. Мамонтов - создатели и меценаты.

8 класс - 34 час

«Люблю тебя, мой край родной»

1. **Моя родная сторона (7 час)** - развитие навыков поисково-исследовательской работы, формирование познавательной активности по изучению истории родного края. Улицы моего села. Легенды об историческом возникновении улицы, его исторического прошлого. Опрос жителей. Отличительные особенности, устройство, ландшафт, виды растений. Образцовый двор. План. Макет. Экспозиция «Моя улица».
2. **Живи и славься, родной Кузбасс (8 час)** - воспитание у подростков чувств гражданской активности, патриотизма и гордости за историю своей малой Родины-Кузбасса, способствовать сохранению памяти о героическом и трудовом прошлом своего региона. Изучение военной истории на местном краеведческом материале. Кузбасс в годы Великой Отечественной войны .Шахта-фронт, забой-передний край .Металлурги фронту. Уголь Победы. Трудный хлеб деревни. Герои-кузбассовцы.
3. **Россия – родина моя (7 час)** - воспитание любви к своей Родине, формирование патриотических и гражданских качеств. Наша родина – Россия, наш язык – русский. Традиционная народная культура русского народа. Календарные обряды и обрядовая поэзия. От истоков народной культуры к осмыслению духовной жизни своего народа.
4. **Развитие образования на селе (5 час)** - формирование познавательных интересов школьников к сельской школе, любви и уважения к учительской профессии. История возникновения и развития школы в своем селе. Этапы развития (на местном краеведческом материале). Учителя и ученики разных лет в воспоминаниях. Традиции. Исследовательские работы «От прошлой школы, к школе будущего».
5. **Защитники Отечества (7 час)** – Изучение военной истории краеведческими средствами, воспитание на биографиях замечательных военных начальников и героев войны. Полководцы и герои Великой Отечественной войны. Продолжить изучение биографий земляков. Дети войны. Уроки мужества. Уроки памяти.

9 класс – 34час

«Я патриот и гражданин своей страны»

1. **Моя родная сторона (18 час)** - Завершение курса обучения по формированию потребностей к изучению родного края, стремлению внести свой вклад в развитие

региона, воспитанию патриотических чувств и качеств школьников, духовно-нравственное воспитание.

1. **Родословие** - защита проектов по теме «Моя семья»
2. **Земляки** - Реферативные и исследовательские работы по изучению жизни и деятельности своих земляков. Моя малая родина в истории России.
3. **Кузнецкий край - оплот державы** - коллективная работа по составлению летописи родного края на основе местного краеведческого материала (социально-экономическая история, природное и культурное наследие, люди). Мультимедийная презентация.
4. **Школа - образовательный центр на селе** - создание музейной экспозиции «От прошлого к будущему».
1. **Любить и знать свое Отечество (16 час)** - помочь осмыслить и осознать молодому поколению подвиг народа в Великой Отечественной войне и локальных войнах, понять и воспринять события прошлых лет, формировать глубинные патриотические чувства привязанности к своим предкам, к отеческим ценностям, пропагандировать героические подвиги своих земляков.
1. **Мгновения подвигов своих земляков** - по собранному поисково-исследовательскому материалу оформить выпуск второй части книги «Солдаты славы не искали»; особенности военного времени для сельчан, фронтовые дороги земляков.
2. **Гордость и слава Кузбасса** - подготовить презентацию «Герои СССР, Герои России в нашем Кузбассе»;
3. **Значимые военачальники и командующие фронтами**

Формы организации внеурочной деятельности

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы. Занятия предусмотрены теоретические и практические.

Теоретические занятия включают в себя:

- Беседы;
- Уроки мужества и памяти;
- Классные часы;
- Встречи с интересными людьми;
- Литературно – музыкальные композиции;
- Просмотр и обсуждение видеоматериала;
- Экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная)
- Поездки по родному краю, походы по историческим и памятным местам

Практические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная):

- Творческие конкурсы
- Коллективные творческие дела
- Соревнования
- Показательные выступления
- Праздники
- Викторины
- Трудовые дела
- Наблюдение обучающихся за событиями в области, стране
- Заочные экскурсии и путешествия
- Акции благотворительности, милосердия
- Творческие проекты, презентации
- Проведение выставок семейного художественного творчества, семейных газет
- Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5-й класс « Мой дом - моя семья» - 34 час

№	Тема по программе	Все го	Теор ия	Прак тика
1.	Вводное занятие. Генеалогия как наука	1	1	
2.	Теория семейного родства. Прямые и боковые родственные связи	1	1	
3.	Дом и семейный быт. Практическая работа по описанию быта своей семьи.	1		1
4.	Род, очаг, поколение, предки.	1		1
5.	Что такое генеалогическое древо семьи? Поиск информации у родственников старшего поколения, запись рассказов.	1		1
6.	Моя родословная. Практическое ознакомление с родословными.	1		1
7.	Русская народная культура.	1		
8.	Предметы традиционной материальной культуры.	1		
9.	Особенности обычаев и обрядов местного населения.	1		
10	Русский национальный костюм. Экскурсия в «Русскую избу»	1		1
11	Сбор предметов старинного быта для экспозиции «Русская изба».	1		1
12	Сбор предметов старинного быта для экспозиции «Русская изба».	1		1
13	Православные праздники. Ильин день. Троица. (Легенды)	1	1	
14	Обрядовый словарь местного населения.	1		
15	Введение в тему: История возникновения образования в селе. Презентация.	1	1	
16	Учителя и ученики разных лет. Экскурсия по экспозиции школьного музея: «Выпускники - наши коллеги»	1		1
17	Путешествия по воспоминаниям ветеранов-педагогов.	1	1	
18	Встречи с ветеранами педагогического труда.	1		1
19	Встречи с ветеранами педагогического труда.	1		1
20	Славные традиции школы.	1	1	
21	Земля - наш общий дом. Введение.	1	1	
22	Наше природное наследие. Экскурсия в природу.	1		1
23	Экологические проблемы региона - как их решать?	1	1	
24	Охраняемые объекты.	1	1	
25	Красная книга. Мультимедийный рассказ об исчезающих видах растений.	1	1	
26	23 февраля - день защитника Отечества. История возникновения праздника.	1	1	
27	Есть такая профессия - Родину защищать. Презентация «Служба в Армии - почетная обязанность».	1		1
28	Военная слава земляков Путешествие по Книге памяти.	1	1	
29	Имена героев в названии улиц нашего района.	1	1	
30	Города-герои. Презентация.	1	1	
31	Города воинской славы.			
32	День Победы - великий праздник.	1	1	
33	Участие в митинге, посвященном Дню победы. Литературно-музыкальная композиция.	1		1
34	Итоговый урок. Обобщение.	1	1	

6-й класс «С чего начинается Родина?»-34 час

№	Тема по программе	Все го	Теор ия	Прак тика
1	Введение в тему. Кто меня окружает, и как я к ним отношусь? (Семья, родные, друзья, одноклассники)	1	1	
2.	Чем интересны люди, проживающие на моей улице? Составление рассказов.	1		1
3.	Здоровый образ жизни. Что это значит? Посещение спортивного зала, интервью у учителя физкультуры.	1		1
4.	Урок нравственности» Моя культура поведения».	1	1	
5.	Что для меня в жизни главное. Составление главных постулатов в жизни школьника. Защита своих мини-проектов.	1		1
6.	Методические основы составления родословной.	1	1	
7.	Рассматривание родословной знаменитых личностей (Жуков, Суриков и др.).	1		1
8.	Поиск и исследование семейных фотографий. Фотогалерея семьи.	1		1
9.	Родословные росписи (поколенная роспись). Схема составления.	1		1
10	Выявление имен и биографий родственников, их участие в главных этапах развития страны	1		1
11.	Выявление имен и биографий родственников, их участие в главных этапах развития страны	1		1
12.	Культурное наследие. Объекты культурного наследия моего села	1	1	
13.	Объекты культурного наследия моего района. Презентация.	1	1	
14.	Объекты культурного наследия моей области. Экскурсия в библиотеку.	1	1	
15.	Предметы материальной культуры. Экспозиция «Русский национальный костюм»	1		1
16.	Полотенце, платок. Другие головные уборы.	1	1	
17.	Ткачество на Руси. Мастер-класс по прядению в Русской избе, с приглашением местных мастериц.	1		1
18	Презентация « Учитель - слово-то какое!». О роли учителя в школе.	1	1	
19	Учительские династии в нашей школе. Встреча с представителями династий.	1		1
20	След выпускников в истории школы. Путешествие по страницам жизни выпускников, принесших славу школе.	1	1	
21	Страницы летописи школьной жизни. По материалам архива школы.	1	1	
22	Школьный музей. История создания. Экскурсия.	1	1	
23	Моя планета в опасности. Почему мы так говорим? Анализ тестов.	1	1	
24	Природа и достопримечательности Самарского края. Презентация.	1	1	
25.	Урок экологии «Я люблю свою Землю буду ее защищать». Индивидуальные выступления учащихся.	1		1
26.	Экологические тропинки моего села. Плакаты.	1		1
27.	Заповедные места Самары.	1	1	
28	Отечество. Что вкладываем мы в это понятие? Листаем	1	1	

	Великой истории строки: Полководцы Великой Отечественной войны.			
29	Самые значимые битвы войны. Презентация	1	1	
30	Военные награды страны.	1	1	
31	Поэты, писатели о войне	1	1	
32	Война в произведениях художников	1	1	
33	Книга памяти.	1	1	
34	Вклад моей семьи в дело Великой победы. Беседа за круглым столом	1	1	

7-й класс «Я - родом из России» - 34 час

№ занятия	Тема по программе	Все го	Теор ия	Прак тика
1	Введение. Мой населенный пункт. Общие сведения.	1	1	
2	История возникновения села. Население.	1	1	
3	Мой пункт на карте района, области, страны.	1	1	
4	Топонимика.	1	1	
5	Памяти исчезнувших деревень. Встреча со старожилами села.	1		1
6	Из истории возникновения Самарского края.	1	1	
7	Заселение земли Самарской.	1	1	
8	Историко-архитектурные памятники. Заочное путешествие. Презентация.	1		1
9	Прославленные люди Самары.	1	1	
10	Школьники изучают Самарский край. Сообщения участников акции «Люби и знай родную Самару».	1	1	
11	Россия - государство. Истоки возникновения.	1	1	
12	Кто мы? Откуда?	1	1	
13	История российской символики. Посещение школьного музея.	1	1	
14	Москва-столица нашей родины. Как жили москвичи в Древности.	1	1	
15	Прогулка по современной Москве.	1	1	
16	Христианство на Руси. Появление первых христиан. Урок-экскурсия в районную библиотеку.	1	1	
17	Значение принятия христианства.	1	1	
18	О Крещении на Руси. Обряд Крещения.	1	1	
19	Что такое Библия. Иконопись на Руси.	1	1	
20	Русские иконописцы.	1	1	
21	Православные праздники.	1		1
22	Истоки родного языка. Вещее слово А.Афанасьева.	1	1	
23	Становление славянской письменности..	1	1	
24	Культы славян: предки и природа.	1	1	
25	Мифы славян. Божества. Презентация.	1	1	
26	Первая славянская азбука Болгарские просветители Кирилл (Константин) и Мефодий.	1	1	
27	Конкурс плакатов и устных сообщений «От А до Я» (рождение алфавита), «От камня до бумаги» (орудия	1		1

	письма).			
28	День славянской письменности и культуры - государственный праздник .Викторина « Эрудит».	1	1	
29	Русские толковые словари.	1	1	
30	Великие защитники и подвижники земли русской. Введение.	1	1	
31	Преподобный Сергей Радонежский-основатель Троице-Сергиевой лавры.	1	1	
32	Жизнь-подвиг Серафима Саровского. Памятники на Самарской земле.	1	1	
33	Ангел-хранитель Руси - А. Невский П. Третьяков - основатель и создатель Третьяковской галереи.	1	1	
34	Российские меценаты - И. Цветаев, С. Мамонтов и др.	1	1	

8 класс «Люблю тебя, мой край родной» - 34 час

№ занятия	Тема по программе	Все го	Теор ия	Прак тика
1	Улицы моего села.	1	1	
2	Легенды об историческом возникновении улицы, его исторического прошлого. Опрос жителей	2		2
3	Рассказы о своей улице, ее отличительные особенности, образцовые дворы, значимые люди.	1		1
4	Составление плана улицы. Макет.	1		1
5	Выставка макетов улиц своего села. Создание экспозиции «Улицы села» для школьного музея	2		2
6	Изучаем военную историю своего региона. Большая Черниговка в годы Великой Отечественной войны .	1	1	
7	Вклад земляков в дело Победы.	2	2	
8	Ударный труд земляков.	1	1	
9	Продовольственная программа Большой Черниговки в военное время.	1	1	
10	Не хлебом единым.	1	1	
11	Герои – большечерниговцы.	1	1	
12	Герои Самарской области. Полные кавалеры Ордена Славы. Презентация.	1	1	
13	Наша родина- Россия, наш язык-русский. Государственные меры по сохранению русского языка.	1	1	
14	Слово лечит, слово калечит. Необходимая помощь, заболевшему сквернословием. Устный журнал	1	1	
15	Русская народная культура. Традиции.	1	1	
16	В гостях у городецких мастеров.	1	1	
17	Народный календарь. (Зимний. Весенний. Летний)	1	1	
18	Обряды. Семейные. Семейно-бытовые. Беседа со старейшими жителями села.	1	1	
19	Обрядовая поэзия. Сказки. Загадки. Стихи. Песни. Былины	1	1	
20	Творческая работа « От истоков народной культуры - к духовному осмыслению жизни»	1		1

21	История возникновения и развития школы в своем селе.(на местном краеведческом материале)	1	1	
22	Творческая встреча «Учителя и ученики разных лет в воспоминаниях».	1	1	
23	Сложившиеся традиции школы. Видеофильм.	1		1
24	Экскурсия в прошлое по экспозиции школьного музея.	1		1
25	Презентации исследовательских работ учащихся «От школы прошлой - к школе будущего»	1		1
25	Защита Отечества - священная обязанность граждан	1		1
27	Видеофильм с последующим обсуждением «Россия - мое Отечество»	1		1
28	Презентация о лучших полках страны оперативного назначения.	1	1	
29	Полководцы и герои Великой Отечественной войны	1	1	
30	Урок мужества «Дети войны»	1	1	
31	Урок памяти. Продолжить изучение значимых биографий земляков. Педагоги – фронтовики	1	1	
32	Урок мужества «Время выбрало нас» (О воинах-афганцах, выпускниках школы)	1	1	
33	Этот день победы. Праздник в школьном музее.	1		1
34	Итоговое занятие по курсу обучения. Взаимообмен за круглым столом.	1		1

9-й класс «Я патриот и гражданин своей страны» - 34 час

№ занятия	Тема по программе	Все го	Теория	Практика
1	Введение в тему. Генеалогическое древо семьи. Подготовительная работа к оформлению родословной.	1	1	
2	Практическое занятие по оформлению родословных	1		1
3	Практическое занятие по оформлению родословных	1		1
4	Практическое занятие по оформлению родословных	1		1
5	Защита проектов по теме «Моя семья»	1		1
6	Моя малая родина в истории России.	1	1	
7	Выбор темы для рефератов и исследований. Образование групп по темам. Рекомендации для работы.	1	1	
8	Практическое занятие по оформлению работ	1		1
9	Практическое занятие по оформлению работ	1		1
10	Конференция по представлению работ учащихся о фронтовых дорогах и послевоенной деятельности своих земляков.	1		1
11	Коллективная работа по составлению летописи родного края на основе местного краеведческого материала.	1		1
12	Славные имена земляков. Взгляд на будущее.	1		1
13	Природное и культурное наследие Самарского края.	1	1	
14	Презентация «Самарский край-оплот державы».	1		1
15	Подготовка материалов для создания музейной экспозиции «От прошлого к будущему» (школа в	1		1

	развитии).			
16	Подготовка материалов для создания музейной экспозиции «От прошлого к будущему» (школа в развитии).	1		1
17	Подготовка материалов для создания музейной экспозиции «От прошлого к будущему» (школа в развитии).	1		1
18	Открытие экспозиции. Экскурсия для школьников.	1		1
19	Особенности военного времени для сельчан, фронтовые дороги земляков.	1	1	
20	«Солдаты славы не искали» (документы, фотографии, письма, воспоминания родных).	1		1
21	«Солдаты славы не искали».	1		1
22	«Солдаты славы не искали».	1		1
23	«Солдаты славы не искали».	1		1
24	Гордость и слава Самарского края- о героях-земляках.	1		1
25	Час памяти и мужества. Презентация «Герои СССР, Герои России в нашей Самаре».	1		1
26	Значимые военнопленные и командующие фронтами.	1	1	
27	Г.К. Жуков Два значимых парада.	1	1	
28	И.Х. Баграмян. Знаменитый «котел».	1	1	
29	А.С. Василевский. К.К. Рокоссовский.	1	1	
30	И.С. Конев, Р.Я. Малиновский.	1		
31	А.И. Еременко, Ф.И. Толбухин.	1	1	
32	Подготовка к конференции «Вся правда о войне».	1		1
33	Конференция.	1	1	
34	Итоговое занятие.	1	1	



Котина Ольга
 Владимировна
 С=RU, O="ГБОУ СОШ №1
 им. И.М. Кузнецова с.
 Большая Черниговка",
 CN=Котина Ольга
 Владимировна,
 E=school1_bch@samara.edu
 .ru
 я подтверждаю этот
 документ своей
 удостоверяющей подписью
 место подписания
 2022.09.13 16:28:37+04'00'