

РАССМОТРЕНО:  
Педагогическим советом  
ГБОУ школы №612  
Протокол №4 от 26.03.2025.

ПРИНЯТО:  
Общим собранием  
трудоого коллектива  
Протокол № 2 от  
21.03.2025.

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор ГБОУ школы № 612  
Центрального района СПб  
\_\_\_\_\_ Трошнева Е.Н.

Приказ №86 от 09.04.2025

**Отчет по результатам  
самообследования государственного бюджетного  
образовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 612  
Центрального района Санкт-Петербурга  
за 2024 г.**

**2025 г.**

## Содержание

Введение	4
I. Аналитическая часть.	5
1. Общие вопросы:	5
1.1. Общая характеристика школы.	5
1.2. Организационно-правовое обеспечение.	6
1.3. Структура управления деятельностью школы. (Приложение 1)	6
1.4. Право владения, материально-техническая база школы.	7
1.5. Анализ контингента обучающихся.	7
II. Содержание образовательной деятельности:	8
2.1. Образовательная программа. Концепция развития школы.	8
2.2. Организация образовательного процесса	11
2.2.1. Специфика учебного плана школы	11
2.2.2. Вероятность и статистика	15
2.3. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	15
2.4. Информационное обеспечение школы. Страница в госпаблике и социальных сетях.	22
2.5. ФГИС «Моя школа»	23
III. Кадровый состав школы.	23
3.4. Новые профстандарты	24
3.5. Новый порядок аттестации педагогов	25
3.6. Повышение квалификации	25
3.7. Направления повышения квалификации	27
IV. Анализ качества обучения учащихся:	27
4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет	27
4.2. Анализ результатов обучения за учебный год.	28
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации ОГЭ	29
4.4. Результаты государственной итоговой аттестации ЕГЭ	30
4.5. Поступление выпускников	30
V. Содержание внеурочной деятельности	31
5.1. Внеурочная деятельность в 5-9, 10-11 классах	31
5.2. Внеурочная деятельность в 1-4 классах	36
5.2.5. Аналитический отчет об участии школы в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.	40
VI. Результаты внешней экспертизы	45
6.1. Внешние мониторинги	45
6.2. Аккредитационный мониторинг	48
6.3. Методическая деятельность	49
VII. Воспитательная система школы.	51
7.1. Результативность воспитательной системы	53
7.2. Взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями	60
7.3. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся	61
7.4. Охват учащихся дополнительным образованием	66
7.5. Участие в мероприятиях в рамках ОДОД	68
VIII. Организация профориентационной работы в школе	70
8.2. Основные мероприятия профориентационной работы	71
IX. Организация работы школы в области сбережения здоровья	72
9.1. Основы работы школы по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.	72
9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа	74

жизни обучающихся.	
X. Анализ обеспечения условий безопасности в школе.	75
XI. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.	75
XII. Заключение	75
XIII. Показатели деятельности школы, подлежащей самообследованию соотнесенные с объектами оценки (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324).	76
Приложение 1. «Оптимизация образовательной системы школы»	79
Приложение 2. Документы, послужившие основанием для самоанализа образовательной деятельности.	79

## Введение

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ школы № 612.

Так как в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - «образовательные организации обеспечивают открытость и доступность отчетов о результатах самообследования».

Министерство образования и науки РФ приказом от 14.06.2013г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017), в соответствии с приказом от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 №462» определило правила, объекты оценки, форму и сроки представления результатов самообследования. В процессе самообследования проводится оценка:

- Образовательной и внеурочной деятельности;
- Системы управления организацией;
- Содержания и качества подготовки обучающихся;
- Организации учебного процесса;
- Востребованности выпускников;
- Качества кадрового обеспечения;
- Качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- Качества материально-технической базы;
- Функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- Воспитательной деятельности;
- Деятельности службы сопровождения;
- Деятельности отделения дополнительного образования детей ОДОД;
- Деятельности службы здоровья и безопасного образа жизни обучающихся;
- Инновационной деятельности;
- Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## I. Аналитическая часть.

### 1. Общие вопросы:

#### 1.1. Общая характеристика школы

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом: **Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 612 Центрального района Санкт-Петербурга.**

Местонахождение исполнительного органа (юридически адрес ОУ):  
**191119, г. Санкт – Петербург, ул. Звенигородская, д. 30а, литер А.**

Место ведения образовательной деятельности:

**191119, г. Санкт – Петербург, ул. Звенигородская, д. 30а, литер А.**

Телефоны: **417-67-23**

Факс: **417-67-20**

E-mail: [sch612@center-edu.spb.ru](mailto:sch612@center-edu.spb.ru)  
[sch612.cent@obr.gov.spb.ru](mailto:sch612.cent@obr.gov.spb.ru)

Директор: **Трошнева Елена Николаевна**

Телефон: **417-67-23**

Заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе  Основные функции:	<b>Елькина Надежда Александровна</b> Телефон: 417-67-24 Организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива; координирует работу учителей по выполнению учебных планов и программ; координирует функционирование ВСОКО, внешний мониторинг (ГИА, ВПР, РМ)
- по учебно-воспитательной работе в начальной школе  Основные функции:	<b>Исаргакова Алла Алексеевна</b> Телефон: 417-67-20 Организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива; координирует работу учителей начальных классов по выполнению учебных планов и программ
- по учебно-воспитательной работе  Основные функции:	<b>Пушкина Ольга Ивановна</b> Телефон: 417-67-24 Осуществляет заполнение отчетных форм, составляет расписание учебных занятий и внеурочной деятельности; координирует ведение официального сайта
- по учебно-воспитательной работе  Основные функции:	<b>Хлысталин Александр Алексеевич</b> Телефон: 417-67-24 Координирует ФГИС «Моя школа», мониторинг функциональной грамотности через платформу РЭШ; Координирует наставничество; оказывает помощь педагогическим работникам в

	повышении квалификации, прохождении аттестации, планирование внеурочной деятельности;
- по воспитательной работе  Основные функции:	<b>Носкова Елена Александровна</b> Телефон: 417-67-24 Организует текущее и перспективное планирование внеклассной и внешкольной воспитательной работы с обучающимися; координирует профориентационную работу в школе
Руководитель отделения дополнительного образования  Основные функции:	<b>Плешкова Анастасия Андреевна</b> Телефон: 417-67-20 Организуют текущее и перспективное планирование деятельности ОДОД
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями  Основные функции:	<b>Беликов Максим Игоревич</b> Телефон: 417-67-24 Организует воспитательную деятельность в школе; Организует взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями
Старший вожатый  Основные функции	<b>Измайлова Татьяна Владимировна</b> Телефон: 417-67-24 Организует взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями, координирует работу первичного отделения «Движение Первых»; Осуществляет ведение официальной страницы в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик)

## 1.2. Организационно – правовое обеспечение

Учредители:

Комитет по образованию

190000, г. Санкт-Петербург, пер. Антоненко д.8, литер А

телефон: 570-31-79

Администрация Центрального района Санкт-Петербурга

197767, у. Санкт-Петербург, Невский пр., д. 176

телефон: 274-22-33

Лицензия: 78Л03 № 0002110, рег. № 3309 от 02 февраля 2018 г. выдана Правительством

Санкт-Петербурга Комитетом по образованию

Срок окончания действующей лицензии: бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: №1119 от 01 октября 2015г. распоряжение 5034-р от 16.10.2015г.

Срок действия свидетельства о государственной аккредитации: 01 февраля 2025 г.

Адрес официальной страницы в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик)

<https://vk.com/gbou612>

Адрес официального сайта школы:

[www.sch612.edusite.ru](http://www.sch612.edusite.ru)

## 1.3. Структура управления деятельностью школы

Принцип единоначалия и коллегиальности (см. Приложение 1)

#### 1.4. Право владения, материально-техническая база школы

##### 1.4.1. Документы:

- |  |  |
|--|--|
| - Свидетельство о государственной регистрации права на здание: | Серия 78-АЖ № 507566<br>Дата выдачи: 12.03.2012 г.<br>Вид права: оперативное управление<br>Выписка из ЕГРН от 15.03.2024<br>№КУВИ-001/2024-75611818<br>Общая площадь: 3057,2 кв. м |
| - Свидетельство о регистрации права на землю:                  | Серия 78-АЖ № 507565<br>Дата выдачи: 12.03.2012 г.<br>Вид права: постоянное (бессрочное) пользование<br>Земельный участок, площадь 2556 кв. м                                      |

##### 1.4.2. Материально-техническая база:

- |   |                              |
|---|------------------------------|
| - Количество компьютерных классов (комплексов)/ компьютеров в компьютерных классах  | 4/61                         |
| - Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры школы  | да                           |
| - Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогического сопровождения в школе | 108                          |
| - Количество обучающихся на один компьютер  | 6,3 чел.                     |
| - Какая часть компьютеров имеет выход в Интернет  | 100%                         |
| - Общее количество мультимедийных проекторов  | 24                           |
| - Общее количество электронных досок, в том числе электронных систем «Миммио»   | 22/2                         |
| - Общее количество цифровых лабораторий (физика, химия, ОБЖ)  | 1 (физика), 1(химия), 1(ОБЖ) |
| - Цифровая лаборатория по робототехнике   | 1                            |

#### 1.5. Анализ контингента обучающихся

##### 1.5.1. Всего учащихся:

- |                        |              |
|------------------------|--------------|
| Всего учащихся:        | 382 учеников |
| Классов:               | 15           |
| Средняя наполняемость: | 25,5         |
| Мальчиков              | 193 (50,5%)  |
| Девочек                | 189 (49,5%)  |

##### 1.5.2. Образование родителей:

- |                                |     |
|--------------------------------|-----|
| - высшее                       | 30% |
| - среднее и средне-специальное | 70% |

##### 1.5.3. Дети из многодетных семей

- |  |            |
|--|------------|
| Дети из многодетных семей                        | 53 (13,9%) |
| 1.5.4. Учащиеся, состоящие на учете в ОДН РУВД   | 1          |
| - Учащиеся, состоящие на внутришкольном контроле | 11         |
| - Семьи, состоящие на внутришкольном контроле    | 1          |

## **II. Содержание образовательной деятельности:**

### **2.1. Образовательная программа. Концепция развития школы.**

#### **2.1.1. Миссия**

Способствовать созданию равных условий для получения каждым обучающимся качественного образования независимо от места проживания, социального статуса и доходов родителей (законных представителей) на основе единого образовательного пространства Российской Федерации, в интересах укрепления образовательного суверенитета страны, сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, использования достижений отечественной науки и технологий.

#### **2.1.2. Предпосылки реализации**

- Достижение нового качества образовательной системы школы в соответствии с основными документами по образованию.
- Успешное прохождение государственной аккредитации (2012 г).
- Успешное участие в аккредитационном мониторинге.
- Совершенствование кадровой и управленческой политики.
- Повышение профессионального мастерства педагогических работников.
- Принятие педагогами в образовательной деятельности инновационных установок.
- Повышение качества образовательных услуг в дополнительном образовании.
- Повышение мотивации обучения по общеобразовательным предметам за счет приоритета профильных предметов социально-экономического цикла.
- Разработка системы работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися группы риска.
- Расширение функций служб сопровождения: психолого-педагогической, информационной и аналитической.
- Необходимость совершенствования материально-технической, информационной, методической базы и оформления школы.
- Расширение сети партнерских отношений школы с учреждениями науки, культуры, образования Санкт-Петербурга и РФ на договорной основе.

#### **2.1.3. Цель**

Сохранение и приумножение достижений, динамичное развитие образовательной среды школы через обеспечение организационно-управленческих и организационно-педагогических условий для выполнения образовательным учреждением своей миссии по реализации интеллектуальных, эмоциональных, социальных устремлений и максимального творческого самовыражения личности.

#### **2.1.4. Условия реализации цели**

**Основные условия успешности развития образовательной среды** школы социально-экономического профиля:

- сочетание профессионализма педагогов и внутренней образовательной мотивации обучающихся;
- интеграция программ общеобразовательного и социально-экономического профиля;
- достижение оптимального сочетания основного и дополнительного образования;
- эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

### 2.1.5. Задачи

1. **Повысить качество** образовательного процесса и обеспечить его результативность;
2. **Обеспечить оптимальное сочетание** основного и дополнительного образования;
3. **Повысить уровень профессиональной компетенции** педагогов, эффективность использования их потенциала через развитие их профессиональной, информационной, коммуникативной и правовой компетентности;
4. **Создать в школе условия для:**
  - Достижения качественного образования обучающихся;
  - Освоения учителями эффективных педагогических, информационных и здоровьесберегающих технологий в процессе неформального и информального образования;
  - Развития творческих способностей учащихся;
  - Формирование эмоционально-нравственной сферы личности обучаемых на лучших традициях петербургского образования;
  - Развитие у обучаемых уважительного отношения к общественно-полезному труду, к своему здоровью и здоровью окружающих, воспитанию качеств патриота и гражданина.
5. **Обеспечить эмоционально-психологическую комфортность** для всех участников образовательного процесса
6. **Развивать социальное партнерство** школы с образовательными учреждениями различного уровня, организациями, учреждениями и т.п.;
7. **Совершенствовать информационно-коммуникационную компетентность** участников образовательного процесса.

### 2.1.6. Проекты

Национальные проекты	Проекты школы
Современная школа	<b>Проект-1 «Современная школа»</b> Подпроект-1 <i>«Проектирование единой системы объективной оценки метапредметных результатов обучающихся на разных уровнях общего образования».</i> Подпроект-2 <i>«Сетевое взаимодействие школы».</i>
Успех каждого ребенка	<b>Проект-2 «Успех каждого ребенка»</b> Подпроект-1 <i>«Успех каждого в ОДОД».</i> Подпроект-2 <i>«Выбор каждому».</i>
Цифровая образовательная среда	<b>Проект -3 «Цифровая школа»</b> Подпроект -1 <i>«Цифровая среда»</i> Подпроект- 2 <i>«Оборудование кабинета «Технологии» (Кластер «Школа выбора»)</i>
Учитель будущего	<b>Проект -4 «Учитель XXI века»</b> Подпроект-1 <i>«Учитель в цифровой школе»</i>
Социальная активность	<b>Проект-5 «Социальная активность»</b> Подпроект-1 <i>«ДОО «Солнечный Парус»</i> Подпроект-2 <i>«Социально-культурная практика в пространстве Санкт-Петербурга»</i>

### 2.1.7. Принципы реализации

- **Преимственность** целей, ценностей и педагогических технологий в образовательном процессе;
- **Эффективность взаимодействия** ученика и педагога в учебной деятельности;

- **Комплексное и индивидуальное сопровождение** ученика и педагога в образовательной деятельности;
- **Ответственность** за промежуточные и итоговые результаты образования всех участников образовательного процесса;
- **Интеграция** основного и дополнительного образования в учебной деятельности;
- **Вариативность** через расширение спектра и повышения качества дополнительных образовательных услуг;
- **Коллегиальность**, обеспечивающая учет мнения каждого субъекта педагогического взаимодействия;
- **Взаимоуважение** всех участников образовательного процесса.

#### 2.1.8. Механизмы реализации

- Обучающие и методические мероприятия для педагогов школы;
- Психолого-педагогические мониторинговые исследования результативности на всех этапах реализации Программы развития школы;
- Внутренняя экспертиза качества образовательной деятельности учителя и учащихся (уроки, предпрофильная и профильная подготовка);
- Участие членов педагогического коллектива в конкурсах различного уровня;
- Участие учащихся в конкурсах и олимпиадах разного уровня и представительства;
- Проектная культура участников образовательного процесса
- Активное взаимодействие школы с культурно-просветительскими учреждениями Санкт-Петербурга, направленное в условиях неформального просвещения на непрерывный диалог культур.

#### 2.1.9. Критерии и способы оценки эффективности реализации Программы

№ п/п	Критерии	Способы оценки
2	<b>Повышение качества знаний</b> учащихся	Позитивные изменения в результатах ЕГЭ, анализ школьной документации
3	<b>Повышение мотивации</b> к учебной деятельности	Тестирование
4	<b>Высокая степень заинтересованности всех участников</b> образовательного процесса в позитивных, лично значимых результатах	Психологическое тестирование, собеседование
5	<b>Благоприятный психологический климат</b> в классах и школе	Психологическое тестирование учащихся, анкетирование родителей
6	<b>Расширение партнерских связей</b> с различными культурно-просветительскими организациями	Взаимная удовлетворенность качеством партнерских связей
7	<b>Рост личностных достижений</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагогов</li> <li>• Учащихся</li> </ul>	Анализ результатов участия в конкурсах, мероприятиях и т.п. Анализ результатов успеваемости, участия в творческих мероприятиях
8	<b>Рост авторитета школы, повышение его конкурентоспособности</b>	Анализ различного вида документации: отзывов, благодарственных писем
9	<b>Поступление выпускников</b> в ВУЗы	Динамика количества учащихся, поступивших на специальности по профилю школы и бюджетные места
10	<b>Удовлетворенность</b> участников образовательного процесса качеством образовательных услуг	Анкетирование родителей, учащихся

### **2.1.10. Ожидаемые (планируемые) результаты**

- Рост качества деятельности всех структур школы, качества предоставляемых образовательных услуг для учащихся по общеобразовательной программе и программе дополнительного образования;
- Повышение уровня обученности и воспитанности учащихся школы;
- Снижение уровня профессионального выгорания педагогов;
- Повышение удовлетворенности педагогической деятельностью всех участников образовательного процесса;
- Рост численности педагогов, прошедших профессиональную переподготовку, а также участников и организаторов семинаров различного уровня;
- Развитие материально-технической базы школы;
- Рост числа и расширение контактов с другими образовательными учреждениями и организациями;
- Успешное участие в конкурсах и олимпиадах;
- Высокий имидж школы среди образовательных учреждений Центрального района Санкт-Петербурга.

### **2.1.11. Возможные риски**

#### **1. Финансовые риски**

1.1. *внешние*, связанные со снижением бюджетного финансирования;

1.2. *внутренние*, связанные с подушевым финансированием в образовательной организации.

2. **Демографический** риск, снижающий возможность набора учащихся в первый класс, и территориальное расположение школы.

3. **Управленческие** риски, связанные с недостаточно организованной координацией действий направлений и проектов;

4. Риск **человеческого фактора**, возникающий по причине частичной смены педагогического персонала, пассивного отношения доли педагогов к нововведениям, консервативности, неприятия инноваций в педагогической практике.

### **2.2. Организация образовательного процесса**

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

- I ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- II ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- III ступень - среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).

#### **2.2.1. Специфика учебного плана школы:**

В школе реализуются следующие виды образовательных программ:

1. Базовая – 1-4 классы;
2. Базовая – 5-9 классы;
3. Базовая – 10-11 классы.

Реализация образовательных программ соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

Особенностью учебного плана школы является реализация социально-экономического профиля.

Учебный план школы направлен на создание условий для развития личности учащихся, достижение оптимального уровня образованности в соответствии с их возрастными особенностями:

- уровня элементарной грамотности (1-я ступень обучения);
- уровня функциональной грамотности (2-я ступень обучения);
- уровня компетентности (3-я ступень обучения).

Учебный план школы – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу (ФОП) начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370, федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Школа скорректировала локальные акты – положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации, проектной деятельности и другие документы. Все педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным программам.

**Учебный план начального общего образования** ГБОУ школы №612 сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.12г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»;
- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Законом Санкт-Петербурга от 13.07.2013 г. №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;

Учебный план начального общего образования является частью образовательной программы ГБОУ школы №612 и предусматривает: 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

**Учебный план основного общего образования** ГБОУ школы №612 сформирован в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.12г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 № Пр-328 п.1, от 20.12.2020 № Пр-2182;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями и дополнениями);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);

- Законом Санкт-Петербурга от 13.07.2013 г. №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;

Учебный план основного общего образования является частью образовательной программы ГБОУ школы № 612 и предусматривает: 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

**Учебный план среднего общего образования** ГБОУ школы №612 сформирован в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.12г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 №Пр-328 п.1, от 20.12.2020 №Пр-2182;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 17.05.2012 №413»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

– Федеральная образовательная программа среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 №1014;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

– Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных

государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями и дополнениями);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);
- Распоряжение Комитета по образованию от 03.04.2023 №345-р «Об утверждении плана-графика мероприятий введения обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в Санкт-Петербурге;
- Распоряжение Комитета по образованию от 11.04.2019 №1116-р «Об утверждении порядка организации работы с экстернами в образовательных организациях Санкт-Петербурга, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам общего образования»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 10.11.2021 №3042-р «Об утверждении Порядка проведения итогового сочинения (изложения) в Санкт-Петербурге» (с изменениями и дополнениями от 28.04.2022 №895-р);
- Законом Санкт-Петербурга от 13.07.2013 г. №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;

Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ школы №612 и предусматривает: 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

### **2.2.2 Вероятность и статистика**

С 01.09.2024 года согласно требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО введен новый курс: «Вероятность и статистика». Данный курс изучается с 7-11 классы.

## **2.3. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

### **2.3.1. Основные функции библиотеки**

#### **1. Формирование фонда библиотечно-информационных ресурсов школы:**

Комплектование фонда учебными, художественными, справочными, педагогическими и научно-популярными документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации, не противоречащими требованиям законодательства.

- Федерального Закона от 29.12.2010г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (ст. 5), Федерального Закона от 25.07.2002г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (ст. 13), не содержащими материалов экстремистской направленности, и не входящих в Федеральный список экстремистских материалов;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2013г. № НТ – 41/08 «Перечень «100 книг» по истории, культуре и литературе народов Российской Федерации»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 г. № 08-709 «О списках рекомендуемых произведений»; Технология работы школьной библиотеки [Электронный ресурс]: практическое руководство для начинающих библиотекарей / Информационный центр «Библиотека имени К.Д. Ушинского» Российской академии образования; Гольдштейн Е.Ф. и др. – М., 2018;
- Методических рекомендаций по пополнению фондов школьной библиотеки [Электронный ресурс] // Информационный центр «Библиотека имени К.Д. Ушинского» Российской академии образования, Ассоциация школьных библиотекарей русского мира (РШБА)– М., 2017.

В библиотеке запрещается издание и распространение печатных, аудио, аудиовизуальных и иных материалов, содержащих хотя бы один из признаков, предусмотренных частью первой статьи 1 Федерального закона от 25 июля 2002г. №114 ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», не допускается наличия экстремистских материалов, призывающих к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности, публикаций, обосновывающих или оправдывающих национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающих практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы. Кроме того, к таким материалам, в соответствии со ст.13 Федерального закона от 25.07.2002г. № 114-ФЗ относятся:

- официальные материалы запрещенных экстремистских организаций;
- материалы, авторами которых являются лица, осужденные в соответствии с международно-правовыми актами за преступления против мира и человечества и содержащие признаками, предусмотренные частью первой статьи 1 настоящего Федерального закона.
- любые иные, в том числе анонимные, материалы, содержащие признаки, предусмотренные частью первой статьи 1 настоящего Федерального закона.

Проведение сверки фондов библиотеки на наличие экстремистской литературы в соответствии с сайтом Минюста:

[http://minjust.ru/ru/extremist-materials?field\\_extremist\\_content\\_value](http://minjust.ru/ru/extremist-materials?field_extremist_content_value) рабочей комиссией не реже 1 раз в три месяца. Акты сверки заносить в Журнал сверки с «Федеральным списком экстремистских материалов» в соответствии с приказом директора школы.

- Пополнение фонда проверенными информационными ресурсами сети Интернет.
- В целях соблюдения прав несовершеннолетних на безопасное образование и обеспечения здоровья, физической, интеллектуальной, нравственной, психической безопасности детей препятствует распространению печатной продукции, аудио- и видеопроизведений, иной продукции, не рекомендуемой ребенку для пользования, до

достижения им возраста 18 лет. Литература с маркировкой «18+» пользователям, не достигшим 18 лет, не выдается и размещается отдельно.

- Документами библиотечного фонда имеют право пользоваться педагогические работники, поэтому допустимо приобретать научную литературу, профессиональные периодические издания и т.п. документы для данной целевой группы читателей (273-ФЗ, ст. 47, ч. 3, п. 7).

## **2. Создание информационной продукции:**

- осуществление аналитической переработки информации;
- организация и ведение справочно-библиографического аппарата: электронный учет учебного фонда и фонда основного;
- разработка рекомендательных списков для чтения;
- обеспечение информирования пользователей об информационной продукции (выставки, обзоры, сайт ОУ).
- обеспечение доступа к электронным образовательным ресурсам.

## **3. Осуществление дифференцированного библиотечно-информационного обслуживания обучающихся:**

- организация обучение навыкам независимого библиотечного пользователя и потребителя информации, содействие интеграции комплекса знаний, умений и навыков работы с книгой и информацией (занятия кружков «Книжное царство» и «Литературная гостиная» для 1-4 классов);
- предоставляет информационные ресурсы на различных носителях на основе изучения их запросов и информационных потребностей;
- оказание информационной поддержки в решении задач, возникающих в процессе их учебной, самообразовательной и досуговой деятельности (индивидуальные консультации);
- организация массовых мероприятий, ориентированных на развитие общей, и читательской культуры личности, содействие развитию критического мышления;
- создание условий для реализации самостоятельности в обучении, познавательной, творческой деятельности; способствовать развитию навыков самообучения (самостоятельный поиск информации и т.д.);
- способствовать обучению навыкам независимого библиотечного пользователя и потребителя информации, содействовать интеграции комплекса знаний, умений и навыков работы с книгой и информацией.

## **4. Осуществление дифференцированного библиотечно-информационного обслуживания педагогических работников:**

- выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с обучением, воспитанием и здоровьем детей;
- создание банка педагогической информации как основы единой школьной информационной службы ОУ, осуществление накопления, систематизации информации по предметам и темам;
- содействие профессиональной компетенции, повышению квалификации, проведению аттестации;
- осуществление текущего информирования (дни информации, обзоры новых поступлений и публикаций), информирование руководства школы по вопросам управления образовательным процессом;
- содействие в проведении занятий по формированию информационной культуры (во время занятий кружков «Книжное царство» и «Литературная гостиная», внеурочной деятельности «В мире книг» для 1-2 классов).

## **5. Осуществление дифференцированного библиотечно-информационного обслуживания родителей (иных законных представителей) обучающихся:**

- удовлетворение запросов пользователей и информирование о новых поступлениях в библиотеку (выставки, обзоры);
- консультации по вопросам организации семейного чтения, ознакомление с информацией по воспитанию детей (индивидуальные консультации, беседы);
- консультации по вопросам выбора комплекта учебных изданий для обучающихся.

6. Проведение популяризации литературы с помощью индивидуальных, групповых и массовых форм работы (бесед, выставок, библиографических обзоров, обсуждений книг, читательских конференций, литературных вечеров и т.д.).

7. Обеспечение соответствующего санитарно-гигиенического режима и благоприятных для обслуживания читателей.

8. Обеспечение требуемого режима хранения и сохранности библиотечного фонда, согласно которому, хранение учебников осуществляется в отдельном помещении.

9. Организует работу по сохранности библиотечного фонда ОУ. Проведение профилактических бесед для школьников о бережном отношении к библиотечному фонду.

## **6. Новый учебник истории**

Преподавание истории в 10-11-х классах с начала 2023-2024 учебного года началось по новым единым государственным учебникам. Их авторы большое значение уделили вопросам интеграции событий отечественной и зарубежной истории. Учебники насыщены инфографикой, помогающей просто и удобно преподнести учащимся сложную тему, что дает возможность оформлять какие-либо важные и сложные для понимания данные в виде простых графических схем и рисунков. На страницах размещены QR-коды со ссылками на достоверные источники: медиа ресурсы, научно-популярную и художественную литературу.

В новом учебники по истории России освещены темы воссоединения Крыма и Севастополя с Россией, специальной военной операции на Украине. Главным результатом изучения курса должно стать формирование у учащихся патриотизма и российской гражданской идентичности.

### **2.3.2. Фонд учебно-методической, художественной литературы, периодики и медианосителей в школьной библиотеке небольшой и требует обновления.**

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	14847 экз.
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	13204 экз., что составляет 88,93%
Доля методических пособий и справочников (%) в библиотечном фонде	208 экз., что составляет 1,4%
Художественная литература	1382 экз., что составляет 9,31%
Медианосители	53 экз., что составляет 0,36%

В библиотеке есть 1 компьютер и 1 мобильный компьютерный класс из 10

ноутбуков, выход в Интернет, что улучшает качество обслуживания читателей. Имеются сайтотеки для педагогов и учащихся, что также способствует повышению качества образования. Школа имеет доступ к сетевому ресурсу компании «ЛитРес: школа» разработанном на базе «ЛитРес: Библиотеки» и позволяет школьной библиотеке выдавать учащимся электронные книги по системе «книговыдач». Каталог электронных книг содержит программные произведения с 1 по 11 классы, произведения патриотической направленности, а также литературу для внеклассного чтения.

Издательство «Просвещение» создаёт продукты и сервисы для учителей, направленные на сокращение затрат времени на поиск учебных материалов, подготовку к уроку, проверку домашних заданий, проведение проверочных и контрольных работ.

В ГБОУ школе № 612 формирование и работа с фондом учебной литературы осуществляется на основании следующих документов:

- Статьи 35 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьи 7 Закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013 № 461-83;
- Распоряжения Правительства Санкт-Петербурга, Комитета по образованию от 06.11.2013г. № 2585-р «Об утверждении Порядка предоставления в пользование учащимся, осваивающим основные образовательные программы в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов учебников и учебных пособий, средств обучения и воспитания» с изменениями от 22.03.2016г. №820-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 06.11.2013г. № 2585-р»;
- Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 22.03.2016 № 820-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 06.11.2013 № 2585-р» обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджета Санкт-Петербурга в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, образовательные организации бесплатно предоставляют в пользование учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания;
- Приказов Министерств Просвещения России №286 и 287 от 31.05.2021г.;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. № 858 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. № 286»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. № 287»;
- Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- Приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370, 371, 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего, среднего общего и начального общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 «О внесении изменений в приложение №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2024 № 347 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплексе с ними учебных пособий»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 04.10.2023г. № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.12.2023г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся

федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.01.2024г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.02.2024г. № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».

Норма обеспеченности обучающихся учебниками определяется в соответствии с:

- приказами Министерства Просвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (пункт 36.1 );

- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (пункт 373).

В соответствии с указанными нормативными правовыми документами образовательная организация должна предоставлять не менее одного учебника и (или) учебного пособия исключительно в печатной форме на каждого обучающегося:

- на уровне начального общего образования по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, иностранные языки;
- на уровне основного общего образования по учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика.

Особое внимание необходимо обратить на обеспечение обучающихся учебниками по учебному курсу «Вероятность и статистика» (7-9 классы), так как учебный курс «Вероятность и статистика» является составной частью учебного предмета «Математика». По иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана образовательной программы образовательной организации, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательная организация должна предоставлять на каждого обучающегося не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения образовательной программы (например, по учебным предметам «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура», «Технология», «ОРКСЭ», «ОДНКНР», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Второй иностранный язык»).

В соответствии с пунктом 27 приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413» образовательная организация должна предоставлять на каждого обучающегося: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками

образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования.

## **2.4. Информационное обеспечение школы. Страница в госпаблике и социальных сетях.**

### **2.4.1. Официальный сайт школы**

ГБОУ школа №612 обеспечивает открытый доступ к информационным ресурсам, содержащим информацию о деятельности ОУ на официальном сайте образовательной организации – <https://sch612.edusite.ru/>.

Школа размещает на официальном сайте информацию и копии документов, указанные в части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012, ред. от 28.02.2025).

Школа обеспечивает открытость и доступность следующей информации:

1. Основные сведения
2. Структура и органы управления образовательной организации
3. Документы
4. Образование
5. Образовательные стандарты и требования
6. Руководство
7. Педагогический состав
8. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса.

Доступная среда

9. Стипендии и иные виды материальной поддержки
10. Платные образовательные услуги
11. Финансово-хозяйственная деятельность
12. Вакантные места для приёма (перевода)
13. Международное сотрудничество
14. Организация питания

Данные разделы представляют интерес для обучающихся, их родителей, педагогов, методистов, студентов педагогических колледжей и факультетов.

Информация, размещенная на школьном сайте, всегда доступна, точна и обновляется своевременно. Образовательная организация обновляет сведения, не позднее 10 рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений.

### **2.4.2. Страница госпаблика в социальных сетях**

Помимо официального сайта, школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности, фотографии проведенных мероприятий.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- запись в кружки.

## 2.5. ФГИС «Моя школа»

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» выросла успеваемость учеников.

## III. Кадровый состав школы

<b>3.1. Состав педагогических кадров школы</b>	<b>2024 год</b>
Всего специалистов (в том числе совместителей)	41 чел.
Постоянные (основные сотрудники, в том числе в декретном отпуске - 4)	38 чел.
Совместители	3 чел.
Работающие по договору	-

<b>3.2. Наличие в штате</b>	
• Административных работников	6,5 ставок
• Руководитель ОДОД	1,0 ставок
• Социальных педагогов	1,0 ставок
• Учителей-логопедов	1,5 ставок
• Старших вожатых	0,5 ставок

• Воспитателей ГПД	3,67 ставок
• Педагог-библиотекарь	1,0 ставок
• Педагог организатор	0,5 ставок
• Методист	1,25 ставок
• <i>Другие должности (специалисты и служащие)</i>	12,5 ставок

<b>3.3. Специалисты школы:</b>	41 чел.
<b>Имеют образование</b>	
• Высшее педагогическое	37 чел.
• Высшее непедагогическое	2 чел.
• Среднее профессиональное (педагогическое)	2 чел.
• Среднее профессиональное (непедагогическое)	0 чел.
• Среднее общее	-
<b>Имеют квалификационные категории</b>	
• Высшую	11 чел.
• Первую	21 чел.
• Без категории	9 чел.
<b>Имеют почетные звания</b>	
• «Народный учитель РФ»	-
• «Заслуженный учитель РФ»	-
• Другие награды:	-
<b>Имеют ведомственные знаки отличия</b>	
• «Отличник народного образования»	-
• «Почетный работник общего образования РФ»	5 чел.
• «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	-
• Другие	-
<b>Имеют ученую степень</b>	
• кандидат наук	1 чел.

### 3.4. Новые профстандарты

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвержден приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н.

С 01.09.2023 в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

1. Организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
2. Организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### 3.4.1. Проведенная работа за 2024 г.

Мероприятия, проведенные в 2024 году:

1. Еженедельные встречи с ученическим самоуправлением
2. Работа с ДОО «Солнечный парус»
3. Еженедельные консультации с учащимися
4. Работа с «Молодой гвардией Единой России»
5. Работа с ПМК «Муравейник»
6. Образовательный центр «Кубик»
7. Колледж «Городских предпринимателей»
8. Колледж «Сервиса и туризма»

### 3.5. Новый порядок аттестации педагогов

С 01.09.2023 вступил в силу приказ Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. № 196 “Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность”.

По новому порядку успели аттестоваться:

- 5 педагогов на первую квалификационную категорию;

<b>Процент педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (% от общего числа педагогов)</b>	27%
<b>Процент педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (% от общего числа педагогов)</b>	51%
<b>Процент педагогических работников, без квалификационной категории (% от общего числа педагогов)</b>	22%
<b>Процент педагогических работников-молодых специалистов (% от общего числа педагогов)</b>	6,9%

### 3.6. Повышение квалификации. Таблица повышения квалификации

№	ФИО	2022	2023	2024
1.	Аванесова Р.К.	+	+	+
2.	Азаматова Э.М.	+	д/о	д/о
3.	Ананьев Ю.С.	-	+	
4.	Аргунов Н.К.		+	+
5.	Байдинова А.А.	+	д/о	д/о
6.	Беликов М.И.	-	+	+
7.	Вантула И.В.		д/о	д/о
8.	Галкина Е.В.	+	+	
9.	Галкина К.А.	+	+	
10.	Горелик Е.С.			

11.	Егорова И.Ю.	+	+	+
12.	Елькина Н.А.	+	+	+
13.	Ефимова А.А.	+	-	
14.	Измайлова Т.В.	+	+	
15.	Исаргакова А.А.	+	+	
16.	Казанцева О.А.	+	д/о	д/о
17.	Карпова Е.В.	+	-	
18.	Кононов А.Д.	-	+	
19.	Кузнецова Т.Е.	+	+	
20.	Кулагина Н.Е.	+	+	
21.	Макарова А.А.		+	
22.	Малеванова Л.В.	+	+	
23.	Мировая Ю.П.	+	+	
24.	Никитина К.С.	+	+	+
25.	Носкова Е.А.	+	+	+
26.	Носкова Т.В.	+	+	
27.	Одинг Д.Е.	-	-	
28.	Пекашова Е.А.	+	+	
29.	Плешкова А.А.	+	-	
30.	Подколзина Е.В.	+	-	
31.	Пуксова О.А.	+	+	
32.	Пушкина О.И.	+	+	
33.	Ракова И.Н.	+	+	
34.	Страхова В.А.	+	+	
35.	Смирнова А.С.			
36.	Толстых Н.Х.	+	+	
37.	Трошнева Е.Н.	+	-	+
38.	Федорова М.З.	+	-	
39.	Шваб Ю.В.			

40.	Хлысталин А.А.	+	+	+
41.	Хан Н.Д.			
	<i>Из 41 человека (без 4 Д/О)</i>	<i>35(92%)</i>	<i>30(79%)</i>	<i>9(21%)</i>

### 3.7. Направления повышения квалификации

Подготовка экспертов ОГЭ и ЕГЭ – профессионально-педагогическая компетентность – 2 человека.

1. Школа современного учителя – 2 чел.
2. ФГОС НОО, ФГОС ООО - 3 чел.
3. Финансовая грамотность – 2 человека.
4. Современные педагогические и воспитательные технологии – 2 человека.

## IV. Анализ качества обучения учащихся

Контроль качества образования осуществляется с помощью внутренней системы оценки качества образования ОО, которая регламентируется положением о ВСОКО. Работа системы осуществляется посредством планирования контроля основных направлений деятельности ОО, в том числе проведения мониторингов, направленных на получение объективных сведений о качестве образовательных результатов обучающихся, реализации образовательной программы в полном объеме и состоянии условий, которые обеспечивают ООП.

Принцип объективности при оценке образовательных достижений обеспечивается за счет использования в образовательном процессе:

- формирующего оценивания;
- мониторинга объективности выставления текущих отметок;
- возможности соотнесения результатов внешних и внутренних оценочных процедур;
- оценочных средств, разработанных на критериальной основе;
- всестороннего анализа образовательных результатов с учетом контекстных данных с целью принятия управленческих решений;
- других методов и средств обучения, также соответствующих принципу объективности.

### 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

#### 4.1.1. Динамика в начальной школе

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество учащихся по окончании учебного года с 1-4 классы	117	119	117	111
Количество учащихся, переведенных в 5 класс	30	30	29	26
Количество учащихся, оставленных на дублирование программы 4-го класса	0	0	0	0

Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу начального общего образования	99%	99%	99%	98%
--	-----	-----	-----	-----

#### 4.1.2. Динамика в старшей школе

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество учащихся по окончании учебного года с 5-9 классы	165	185	218	219
Количество учащихся, переведенных в 10 класс	28	47	29	30
Количество учащихся, оставленных на дублирование программы 9-го класса	0	2	0	0
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу основного общего образования	100%	99%	100%	100%

#### 4.2. Анализ результатов обучения за учебный год

##### 4.2.1. Качество знаний учащихся начальной школы по итогам 2023-2024 уч.года:

Важными показателями усвоения учебных программ являются итоги успеваемости учащихся.

Класс	Общая численность уч-ся	Количество отличников	Количество хорошистов	Всего отличников, хорошистов	Количество учащихся с одной «3»	Качество знаний %
1-А	27	-	-	-	-	100%
2-А	30	1	17	18	3	60%
3-А	28	2	22	24	2	85%
4-А	26	0	9	9	4	35%

##### 4.2.2. Качество знаний учащихся основной школы по итогам 2023-2024 уч. года:

2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
Класс	Количество уч-ся	Качество знаний %	Класс	Количество уч-ся	Качество знаний %	Класс	Количество уч-ся	Качество знаний %
5-А	26	65,4%	5-А	30	46,67%	5-А	25	44
5-Б	26	50%	5-Б	26	53,85%	5-Б	30	43,33

6-А	27	48,2%	6-А	27	59,26%	6-А	26	34,62
			6-Б	28	60,71%	6-Б	26	34,62
7-А	28	32,1%	7-А	27	37,04%	7-А	26	50
8-А	29	34,5%	8-А	30	26,67%	7-Б	28	35,71
9-А	25	40%	9-А	29	27,59%	8-А	28	21,43
9-Б	24	33,3%				9-А	30	22,33
Итого	185	43,3%	Итого	197	45%	Итого	219	35,8

**Вывод:** Качество знаний в основной школе стабильно и составляет примерно 40% .

#### 4.2.3. Качество знаний учащихся средней школы по итогам 2023-2024 уч. года:

2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
Класс	Количество учащихся	Качество знаний %	Класс	Количество учащихся	Качество знаний %	Класс	Количество учащихся	Качество знаний %
10-А	25	26,9%	10-А	21	23,8%	10-А	25	38,1
11-А	25	28%	10-Б	16	31,3%	11-А	21	28,57
11-Б	16	12,5%	11-А	24	29,2%	11-Б	9	33,33
Итого	66	22,5%	Итого	61	28,1%	Итого	55	33,3

**Вывод:** Качество знаний в старшей школе возросло на 5,2% и составляет 33,3%.

#### 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации ОГЭ

##### 4.3.1. Результаты ГИА учащихся 9-х классов:

Для успешного прохождения итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году было необходимо успешно сдать четыре экзамена: два обязательных (математика и русский язык) и два по выбору обучающегося. В 2020-2021 учебном году было необходимо успешно сдать два обязательных экзамена (математика и русский язык). Вместо экзаменов по выбору проводились контрольные работы (по выбору обучающихся).

Предмет	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Кол-во сдававших	Качество знаний	Кол-во обучающихся	Качество знаний	Кол-во сдававших	Качество знаний
Русский язык	49	63%	29	65%	30	46,7
Математика	49	49%	29	59%	30	50
Английский язык	10	60%	4	100%	2	100
Литература	0	0	0	-	1	0
Физика	7	86%	4	50%	3	67
Биология	10	50%	4	50%	1	0
Информатика	15	33%	4	0%	12	17
Обществознание	16	31%	16	19%	14	14
География	22	55%	19	73%	18	56

История	6	17%	3	100%	3	0
Химия	11	82%	0	-	4	25

По окончанию основной школы получили аттестаты об основном общем образовании:

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество выпускников	49	29	30
Количество получивших аттестат	47	29 (1 аттестат с отличием)	30 (1 аттестат с отличием)
Процент	96%	100%	100%

#### 4.4. Результаты государственной итоговой аттестации ЕГЭ

##### 4.4.1. Результаты ГИА учащихся 11 класс

Предмет	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	Кол-во учащихся	Макс. балл	Средний балл	Кол-во учащихся	Макс. балл	Средний балл	Кол-во учащихся	Макс. балл	Средний балл
Русский язык	44	94	67,2	27	81	63	30	100	65,37
Математика профильная	20	82	55,1	14	78	38,2	12	80	61
Математика базовая	24	«5»-5 «4»-8 «3»-11	3,75	13	«5»-3 «4»-4 «3»-6	3,78	18	«5»-4 «4»-7 «3»-7	3,83
Информатика	10	72	38,75	4	75	37,25	2	20	10
Химия	3	64	36,7	3	57	39,67	2	53	46
География	0	0	0	1	62	62	0	0	0
Биология	5	42	28,2	4	61	42	3	72	56
Обществознание	20	72	51,6	12	81	40,18	15	79	51,9
Физика	10	57	45,6	3	59	50,3	8	84	64,5
Литература	4	60	51,25	4	91	59,25	1	49	49
История	4	63	39,5	0	-	-	4	84	62
Английский язык	5	87	75,2	0	-	-	7	82	57,3

Награждены медалью «За особые успехи в учении» 1 степени-2, 2 степени-1.

2021-2022	2022-2023	2023-2024
3	2	3

#### 4.5. Поступление выпускников 2023 года.

Поступление выпускников средней школы:

№	Учебное заведение	Бюджет/Ком мерц.	Кол-во
<b>Высшее образование</b>			
1	РГПУ им. Герцена	ББКК	4
2	СПб ГУАП	ББК	3
3	СПб политехнический университет Петра Великого	БК	2
4	СПб ЛЭТИ им. В.И.Ульянова (Ленина)	ББ	2
5	СПб ГУ промышленных технологий и дизайна	К	1
6	НГУ физической культуры и спорта им. П.Ф. Лесгафта	Б	1
7	СПбГАСУ (Архитектурно-строительный)	ББ	2
8	БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова	Б	1
9	Михайловская военная артиллерийская академия	Б	1
10	СПб ГУ гражданской авиации им. Маршала авиации А.А. Новикова	Б	1
11	СПб Технологический институт	Б	1
12	СПб филиал Российской таможенной академии	К	1
	Всего		20
<b>Среднее профессиональное образование</b>			
13	Медикотехнический колледж	Б	1
14	Медицинский техникум №2	Б	1
15	Медицинский колледж	Б	1
16	СПб ГАПОУ Колледж туризма и гостиничного сервиса	Б	1
17	СПб ГБПОУ Охтинский колледж	Б	1
18	СПб ГБПОУ Радиотехнический колледж	Б	2
	Всего		7
<b>Курсы, работа</b>			3
<b>Всего</b>			30

66,67% - высшие учебные заведения, 23,33% - средние профессиональные учебные заведения, 10% - работа.

## **V. Содержание внеурочной деятельности:**

### **5.1. Внеурочная деятельность в 5-9, 10-11 классах**

#### **5.1.1. Цели и задачи внеурочной деятельности**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

**Цель организации** внеурочной деятельности – обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, учет его возрастных и индивидуальных особенностей, создание благоприятных условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Внеурочная деятельность *направлена* на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

**Результат внеурочной деятельности** - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

**Программы внеурочной деятельности направлены:**

- на расширение содержания программ общего образования;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

**Специфика** внеурочной деятельности в ГБОУ №612 заключается в том, что внеурочная деятельность по спортивно-оздоровительному направлению не представлена, так как в ОУ функционирует ОДОД, который осуществляет соответствующие физкультурно-спортивные функции: «Настольный теннис», «Мы и ГТО», «Ритмика», «Спортивное ориентирование», «Шахматы», «Электронный тир».

### **5.1.2. Направления развития личности**

С учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации внеурочная деятельность на базе ГБОУ №612 реализуется по следующим направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное
2. Социальное
3. Общеинтеллектуальное
4. Общекультурное

#### **Духовно-нравственное направление**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

В основу работы по данному направлению положены Программа гражданско-патриотического воспитания учащихся школы №612, а также программа «Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России».

### **Социальное направление**

**Целесообразность** данного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование проектной культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного приобретения социального опыта;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межкультурного общения.

Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости: проектная деятельность по английскому языку «Народы мира, их традиции», программа «Путешествие в страну экономики», «Твоя профессиональная карьера», «Введение в экономику и бизнес».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

### **Общеинтеллектуальное направление**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

– развитие универсальных учебных действий у учащихся на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости «Школа безопасности», «Занимательная математика», «Прогулки с Битом и Байтом», «Чтение – вот лучшее учение», «Избранные вопросы математики», «Знатоки русского языка», «Информатик».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

### **Общекультурное направление**

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ эстетической культуры.

Данное направление реализуется программой «Мы дружим с музыкой».

### **Спортивно - оздоровительное направление**

**Целесообразность** Внеурочная деятельность по спортивно – оздоровительному направлению способствует усилению оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Приобретаемые, на внеурочных занятиях по спортивно-оздоровительному направлению, знания, умения и навыки должны в последующем закрепляться в системе самостоятельных форм занятий физическими упражнениями: утренней зарядке и гигиенической гимнастике до занятий, физкультминутках и подвижных играх на переменах и во время прогулок, дополнительных занятиях.

## **5.1.3. Направления внеурочной деятельности в 2024 году**

### **5-9 классы**

№	Направления	Курсы
1	Духовно-нравственное	1. Разговоры о важном
2	Социальное	1. «Народы мира, их традиции». 2. «Билет в будущее» 3. «В мире профессий»
3	Общеинтеллектуальное	1. «Занимательная математика» 2. «Избранные вопросы математики» 3. «Чтение – вот лучшее учение» 4. «Основы речевой культуры» 5. «Прогулки с Битом и Байтом» 6. «Наша удивительная планета» 7. «Законы экологии» 8. «Методы решения физических задач»
4	Общекультурное	1. «Мы дружим с музыкой» 2. «Наша родина Россия»

		3. «История и культура Санкт-Петербурга в 19-20 вв.» 4. «К истокам нашим»
5	Спортивно - оздоровительное	1. «Навстречу ГТО» 2. «Спортивные игры»

#### 10-11 классы

№	Направление	Наименование курса
1	Духовно-нравственное	1. «Программа гражданско-патриотического воспитания учащихся «Я – гражданин России». 2. Разговоры о важном
2	Социальное	1. «Страноведение» 2. «Твоя профессиональная карьера»
3	Общеинтеллектуальное	1. «Избранные вопросы математики» 2. «Чтение - вот лучшее учение» 3. «Основы речевой культуры» 4. «Компьютерное моделирование учебных задач» 5. «Наша удивительная планета» 6. «Методы решения физических задач» 7. «Химия вокруг нас»
4	Общекультурное	1. «История и культура СПб в 19-21 вв.»
5	Спортивно - оздоровительное	1. «Начальная военная подготовка»

#### 5.1.4. Режим внеурочной деятельности в 5-9, 10-11 классах

Режим внеурочной деятельности разработан в соответствии с СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утвержденным в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет образовательная организация.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными

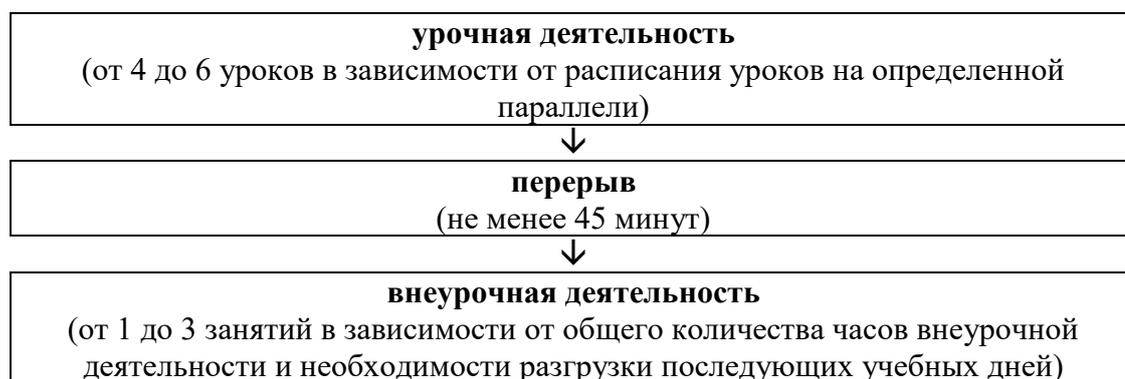
руководителями (примерная форма карточки учета внеурочной деятельности обучающегося прилагается).

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС ООО, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией. Заместитель руководителя образовательной организации определяется распорядительным актом руководителя образовательной организации.

Для осуществления внеурочной деятельности в 5-9 классах, 10-11 классах в ОУ реализуется Вариант 1 Примерной модели режима образовательной деятельности.

Вариант 1



## 5.2. Внеурочная деятельность 1-4 классах

### 5.2.1. Направления внеурочной деятельности в начальной школе

С учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации внеурочная деятельность на базе ОУ реализуется по следующим направлениям развития личности:

- 1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- 2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- 3. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- 4. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- 5. Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных.
- 6. Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося,

его познавательные интересы и способности к самообразованию.

**7. «Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития

творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

### **5.2.2. Основные направления внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: Части, рекомендуемой для всех обучающихся и вариативной части.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся представлена тремя направлениями:

- Информационная культура
- Функциональная грамотность
- Профориентация

### **5.2.3. Организация работы**

Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности (см. Приложение).

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Учет занятий внеурочной деятельности и занятости обучающихся во внеурочное время осуществляется в соответствии с пп. 2.12-2.15 Письма КО от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга».

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях осуществляется на основании справок указанных организаций, предоставленных родителями (законными представителями) обучающихся, которые прилагаются к карточке учета внеучебной деятельности обучающегося.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

Режим внеурочной деятельности разработан в соответствии с СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности в ОУ№ 612 по утвержденным в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего образования определяет образовательная организация.

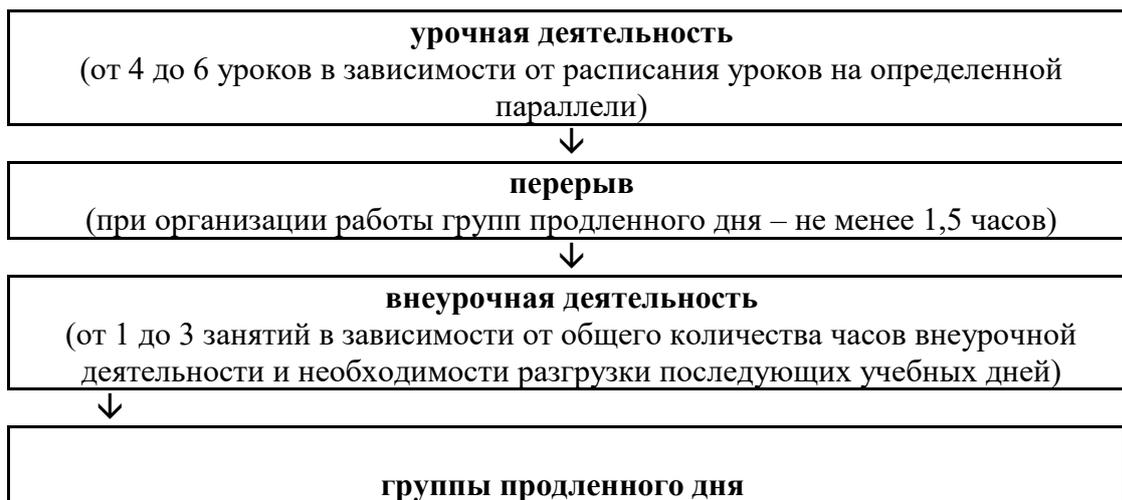
Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным

учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Для осуществления внеурочной деятельности в 1-4 классах в ГБОУ школе № 612 реализуется Вариант 2.

Вариант 2 примерной модели режима образовательной деятельности, т.к. перерыв после окончания учебных занятий и до начала занятий внеурочной деятельности организуется в рамках работы групп продленного дня.

Вариант 2.



В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами при работе групп продленного дня перерыв после окончания учебных занятий составляет не менее 1,5 часов, включая прогулку не менее 1 часа и питание обучающихся.

Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования. Деление на группы при проведении занятий не производится. Минимальное количество обучающихся в группе составляет 8 человек, максимальное - 25 человек.

Объем внеурочной деятельности для каждого учащегося составляет до 10 часов.

Для учащихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования ОУ, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается за счет занятий по социальному, общекультурному и отдельным программам общеинтеллектуального направлений.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии – не более 35 минут, для остальных – 45 минут.

#### **5.2.4. План внеурочной деятельности (начальная школа)**

Внеурочная деятельность в начальной школе организовывалась в соответствии с представленным планом:

Направления ВД	Часы	Название программы поВД	Количество во часов				Всего часов
			1	2	3	4	
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>							
Информационная культура	1	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Функциональная грамотность	1	«Основы финансовой грамотность»	0	1	1	1	3
		Основы читательской грамотности	1	0	0	0	1
Профорентация	1	«Профессии от А до Я»	1	1	1	1	4
<b>Вариативная часть</b>							
Проектно-исследовательская деятельность	3	«Чудеса окружающего мира»	1	0	0	0	1
		«Наша Родина-Россия»	0	1	1	0	2
«Учение с увлечением»		«Занимательная математика»	1	1	1	1	4
Информационная культура		«В мире информатики»	0	0	1	1	2
		«В мире книг»	1	1	0	0	2
Спортивно-оздоровит. деятельность		«Здоровье и спорт»	1	1	1	1	4
Худ.эстетическая творческая деятельность	2	«Весёлая палитра»	1	0	0	1	2
		Играем на английском»	0	1	1	1	3
Коммуникативная деятельность	2	«Английский с удовольствием»	0	1	1	1	3
		«История СПб»	1	0	0	0	1
Интеллектуальные марафоны		«Занимательная грамматика»	1	1	1	1	4
Всего часов	<b>10ч</b>		10	10	10	10	40

### 5.2.5. Аналитический отчет об участии начальной школы в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах.

В этом учебном году наши учащиеся и педагоги приняли участие в различных районных и городских мероприятиях и в некоторых стали победителями:

Месяц	Мероприятие	Класс
	<b>2024 (2023-2024 уч.год)</b>	
январь	1. Выставка под открытым небом «Живые улицы»	2а
	2. Просмотр фильма и чтение стихов о Блокаде Ленинграда.27 января в К/Т «Родина»	1-4
	3. Выставка рисунков «Блокада глазами детей»	1-4
	4. Акция «Покорми птиц» изготовление кормушек	1,2
Февраль	1. Конкурс коллажей «Добрые праздники мира»	1-4
	2. Выездной театр «Поломка на линии»	1-4
	3. Удивительный мир сказок А.С.Пушкина выставка рисунков	1,2,3
	4. Игра по станциям	4а

	5. Спартакиада в МУКе	2,3
	6. День открытых дверей	
	7. Танцевальный конкурс в ЦВР	1,2
	8. Конкурс Масленица	1-4
Март	1. Концерт к 8 марта	1-4
	2. Праздник песен на английском языке	2-4
	3. Выставка рисунков по произведениям К.И. Чуковского	1,2
	4. Выставка рисунков «Здравствуй Весна»	1-4
Апрель	1. Участие в школьной стенгазете	2а
	2. Праздник «Прощание с азбукой»	1а
	3. Встреча с писателем	3
	4. Танцуй класс	1,2,3
	5. Игра в ЦВР «Планета Счастье»	1,2
	6. Конкурс сочинений «Современный герой это...»	2-4
	7. Театр	1-4
	8. Весенняя неделя добра	1-4
	9. Сбор макулатуры	1-4
	10. Помощь приюту	1-4
	11. Помощь детям «Сундучок храбрости»	1-4
	12. Книгообмен	1-4
	13. Бабушкина радость	1-4
	14. Помощь госпиталю	1-4
	15. Фотовыставка на «День Земли»	1-4
	16. Встреча с ГИБДД	1-4
Май	1. Окна Победы	1-11
	2. Проект Герои в моей семье	1-4
	3. Участие в концерте к 9 мая	1-4
	4. Конкурс чтецов «Люблю тебя Петра творенье»	1-4
	5. Выпускной 4 класса	4,1
	6. Выпускной в 11 классе (участие)	1а
	<b>2024 (2024-2025 уч.год)</b>	
сентябрь	1. День знаний	1-11
	2. День памяти о начале блокады Ленинграда	1-4
	3. 30 добрых дел за 30 школьных лет	1-11
	4. Весёлые старты	1-4
октябрь	1. Конкурс песни «Осенний листопад» Нотка	1а
	2. Посвящение в пешеходики	1а
	3. День учителя - оформление стенгазет	1-4
	4. Мини-футбол	4а
	5. Веселые старты с играми в парке	1-4
	6. Старты во дворе школы	2а
	7. Сбор макулатуры	1-11
ноябрь	1. Квест в ЦВР	4а, 3а
	2. Беседа с батюшкой РПЦ	3 кл
	3. ДДТ Фонтанка-32 Орлята	1-4
декабрь	1. Театр ТЮЗ	1-3
	2. День открытых Дверей	
	3. ДДТ Фонтанка-32 Орлята	2,3,4 кл.
	4. Украшения классов к новому году на тему «Сказки»	1-11
	5. Участие в празднике «Елка для начальной школы»	1-4

### Участие в творческих конкурсах:

1. СПб ГБУ «Дом Культуры «Рыбацкий», конкурс детского изобразительного творчества «Сердце на двоих» приуроченного ко дню матери. Участвовали: 3 учащихся 1А класса, учащийся 1А класса - Победитель.
2. СПб ГБУ «Дом Культуры «Рыбацкий», конкурс детского изобразительного творчества «На ёлочке иголки и яркие огни». Участвовали: учащиеся 1 А класса. Декабрь, 2024
3. СПб ГБУ «Дом Культуры «Рыбацкий», конкурс детского изобразительного творчества "Покорители Вселенной", февраль 2024. Участвовали: учащиеся 1 А кл.

Дата	Мероприятие	Название	Уровень	Место, участие
Май 2024	Фестиваль буктрейлеров	Фестиваль буктрейлеров	Городской	Победители
Октябрь 2024	Конкурс чтецов	Разукрасим мир стихами	Районный	Победитель Участники
Май 2024	Конкурс чтецов	Люблю тебя, Петра творенье	Городской	Победитель Участники
Апрель 2024	Конкурс-смотр творческих работ	Современный герой- это....	Районный	Победители
Сентябрь/май 2024	Онлайн мероприятия	Учи.ру	Всероссийский	Победители Участники
Сентябрь/май 2024	Онлайн мероприятия	Урок цифры	Всероссийский	Победители Участники
Февраль 2024	Конкурс чтецов	Музы блокадного города (к 80-летию блокады Ленинграда)	Районный	Победители Участники

### Спортивные мероприятия:

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия	Участники
1.	23 января	ПСИ баскетбол 3*3 девушки 1 место	7,8 класс
2.	25 января	ПСИ баскетбол 3*3 юноши 1 место	7-8 класс
3.	25 января	ПСИ баскетбол 3*3 юноши 1 место Девушки 4 место	6 класс
4.	23 января	Районный конкурс «Здоровый образ жизни делает нас счастливыми», Победитель	1-4 класс
5.	30 и 31	Городские соревнования	команда девушек

	января	всероссийского проекта «Мини-футбол в школу!»	5,6,7 класс
6.	31 января	ГТО	5 а и 5 б класс
7.	02 февраля	Допризывка «Зимнее военно-спортивное многоборье»	11,10,9 классы
8.	03 февраля	Городские соревнования «Юный пожарный»	1-2 класс
9.	20 февраля	Физкультурное мероприятие Центрального района «Веселые старты»	3 класс
10.	27 февраля	Открытие XXIV Всероссийского традиционного лично-командного юношеского турнира по самбо	10 класс
11.	28 февраля	ПСИ ВОЛЕЙБОЛ	7-8 класс
12.	22 февраля	Конкурс «А ну-ка мальчики» МУК	1-3 классы
13.	29 февраля	ГТО	11,10,7 , 5А,5Б классы
14.	7 февраля	Неделя физической культуры и ЗОЖ Зарядка	1-6 класс
15.	05 марта	Президентские Состязания (спортивное многоборье - тесты) Академия легкой атлетики Рахмонов (личное первенство) - <u>1 место</u>	Класс-команды 5 А; 5Б; 6 А
16.	05 марта	ПС легкая атлетика	5 а 5 Б, 6 А
17.	14 марта	Выступление на вручении наград конкурс « Мир глазами детей» Фонтанка-32 «Африка»	3-9 класс номер «Афро»
18.	20 марта	Выступление танцевального коллектива «МЫ» на награждении победителей конкурса «Мое любимое животное»	3-9 класс номер «Афро»
19.	20 марта	Допризывка «Спортивное многоборье»	11А,11Б,10,9 классы
20.	20 марта	Физкультурное мероприятие Центрального района «К стартам готов»	5А,5Б, классы
21.	21-22 марта	ГТО	1-2 классы
22.	28 марта	ПСИ волейбол	7.8 класс
23.	03 апреля	ПСИ Пионербол	5-6 класс
24.	16 апреля	ПС теоритический конкурс и эстафеты	5 А, 5 Б, 6 А
25.	18 апреля	Футбол «Кожаный мяч» мальчики 1 место	5-6-7 класс
26.	18 апреля	Неделя физической культуры и ЗОЖ Зарядка- школьный двор	
27.	18 апреля	Футбол «Кожаный мяч» мальчики	3-4 класс
28.	20 апреля	Футбол «Кожаный мяч» девочки	3-4 класс

		2 место	
29.	20 апреля	Семинар ОДОД	
30.	22 апреля	Всероссийский конкурс «Танцевальная жемчужина», победители –1 место <u>Победитель</u> Рудашко и Сафронова - <u>Гран При</u>	1-4, 6, 7, 8 классы
31.	26 апреля	Кинотеатр «Родина»	1-4 классы
32.	26 апреля	Футбол «Кожаный мяч» <u>2 место</u>	5-6-класс девушки
33.	27 апреля	КТИФ	4-5 классы
34.	7 мая	Флешмоб на 9 мая	3-11 классы
35.	17 мая	Выступление на отчетном концерте на Фонтанке-№ 32	1-7класс
36.	14-17 мая	Открытые уроки для родителей в бассейне «Локомотив»	1, 2, 3, 4, 5а, 5б, 6а, 6 б классы
37.	20 мая	Пожарная эвакуация- тренировка.	Вся школа
38.	21-22 мая	«Кожаный мяч» город	Девушки 2010-2011 г. р
39.	23 мая	Выступление на последнем звонке 11 классы «Вальс»,	11 класс
40.	22 мая	Выступление на отчетном концерте «Фонтанка-32»	«Ахи Страхи» и «Африка»
41.	30 и 31 мая	«Кожаный мяч» город	Юноши 2009-2010 г.р.
42.	03 сентября	беседа с инспектором по пропаганде безопасности на дорогах	1-4 классы
43.	16 сентября	день здоровья «Веселые старты»	1-4 классы
44.	23-30 сентября	Всероссийский проект мини-футбол в школу	3 А, 5 А мальчики 3 место 7 а , 6 Б мальчики 3 место 5 А. 5 Б. 6 А. 6 б девочки 2 место 8 б и 9 а девушки 1 место
45.	14 октября	«пожарно-спасательный спорт»	6-9 класс 2 место
46.	12-14 ноября	ПСИ настольный теннис	6а, 6 б, 7 а
47.	20 ноября	Выступление на церемонии награждения районного конкурса «Лучшая профессия» «Ахи страхи»	1 класс
48.	24 ноября	Районные соревнования Плавание семейных команд	1 место-Ларины (3 а) 2 место- Карпины-(4 а) 3 место- Поляк(5а), Афонасьевы-(5б)

			Кареловы- (6 а)
49.	27 ноября	Выступление на награждении победителей III турнира по ТРИЗ «Африка»	Учащиеся 5-10 классов
50.	29 ноября	ПСИ этап ШАШКИ	5а,6 б, 7 а Шарипов С. 3 место
51.	05 декабря	Региональный этап прикладных соревнований юных пожарных до 13 лет 3 место	

## VI. Результаты внешней экспертизы

### 6.1. Внешние мониторинги

В целях обеспечения объективного подхода к оцениванию ОО принимает участие во внешних мониторингах.

В 2023 году ОО участвовала в следующих мониторингах:

- ГИА
- ВПР
- Федеральный мониторинг по ФГ;
- Региональный мониторинг (РМ).

#### 6.1.1. Результаты участия ОО в ГИА:

##### Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса.

Предмет	Кол-во сдававших экзамен	Итог сдачи ОГЭ				качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык	30	0	16	9	5	46,7%
Математика	30	0	15	14	1	50%
Физика	3	0	1	2	0	67%
История	3	0	3	0	0	0%
Биология	1	0	1	0	0	0%
География	18	0	8	7	3	56%
Обществознание	14	0	12	2	0	14%
Информатика	12	0	10	1	1	17%
Английский язык	2	0	0	1	1	25%
Химия	4	0	3	1	0	25%

Все обучающиеся получили аттестат об основном общем образовании.

Одна ученица получила аттестат с отличием.

**Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса**

Предмет	Кол-во	Проходной балл	Макс. балл	Средний балл
Русский язык	30	36	100	65,37
Математика профильная	12	27	80	61
Математика базовая	18	7	«5»-4; «4»-7; «3»-7	3,83
Информатика	2	40	84	64,5
Химия	2	36	53	46
География	0		0	0
Биология	3	36	84	64,5
Обществознание	15	42	79	51,9
Физика	8	36	84	64,5
Литература	1	32	49	49

Все обучающиеся успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании. Двое обучающихся награждены медалью «За особые успехи в учении» 1 степени и одна - «За особые успехи в учении» 2 степени.

**6.1.2. Результаты участия ОО в ВПР:**

ВПР 2024	Кол-во участников	Процент выполнения %			
		На «2»	На «3»	На «4»	На «5»
<b>4 класс</b>					
Русский язык	23	8,7	39,13	47,83	4,35
Математика	22	0	31,82	50	18,18
Окружающий мир	23	0	17,39	73,91	8,7
<b>5 класс</b>					
Русский язык	49	6,12	42,86	42,86	8,16
Математика	50	14	46	32	8
Биология	49	2,04	26,53	63,27	8,16
История	44	0	36,36	50	13,64
<b>6 класс</b>					
Русский язык	43	13,95	32,56	48,84	4,65
Математика	47	10,64	53,19	31,91	4,26
Биология	23	0	30,43	65,22	4,35
История	23	4,35	43,48	43,48	8,7
География	25	0	28	56	16
Обществознание	24	12,5	50	25	12,5

<b>7 класс</b>					
Русский язык	44	29,55	34,09	29,55	6,82
Математика	51	13,73	56,86	21,57	7,84
Физика	23	0	43,48	52,17	4,35
Обществознание	25	0	60	32	8
География	21	0	61,9	38,1	0
Биология	24	0	8,33	79,17	12,5
<b>8 класс</b>					
Русский язык	19	0	31,58	52,63	15,79
Математика	25	12	68	20	0
Биология	22	0	45,45	54,55	0
Обществознание	24	12,5	50	33,33	4,17
<b>11 класс</b>					
Физика	21	0	23,81	47,62	28,57
Химия	25	8	36	40	16
Биология	24	0	37,5	45,83	16,67
География	22	0	13,64	54,55	31,82
История	24	0	29,17	62,5	8,33

Выводы: проведённые Всероссийские проверочные работы показали, что обучающиеся в целом справились с предложенными работами и показали неплохой уровень достижения предметных и метапредметных результатов.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения РФ.

#### **6.1.5. Результаты участия ОО в мониторинге по ФГ в РЭШ:**

<b>Читательская грамотность</b>						
Создано работ	Количество учителей, создавших работу	Количество учащихся для которых созданы работы	Количество учащихся, прошедших работу	Процент участия	Проверено работ	Процент проверенных работ
2	1	55	53	87	53	100
<b>Математическая грамотность</b>						

Создано работ	Количество учителей, создавших работу	Количество учащихся для которых созданы работы	Количество учащихся, прошедших работу	Процент участия	Проверено работ	Процент проверенных работ
2	1	55	55	90	55	100
<b>Естественнонаучная грамотность</b>						
Создано работ	Количество учителей, создавших работу	Количество учащихся для которых созданы работы	Количество учащихся, прошедших работу	Процент участия	Проверено работ	Процент проверенных работ
2	1	56	56	92	56	100

### 6.1.6. Домашнее задание

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

### 6.2. Аккредитационный мониторинг

В 2024 году ОО участвовала в аккредитационном мониторинге на двух этапах: на предварительном этапе до 08.11.2024 путем заполнения анкет в «бумажном виде»; на втором этапе до 14.11.2024 подготовленные данные заносились в автоматизированную систему, разработанную Федеральным государственным автономным научным учреждением «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования».

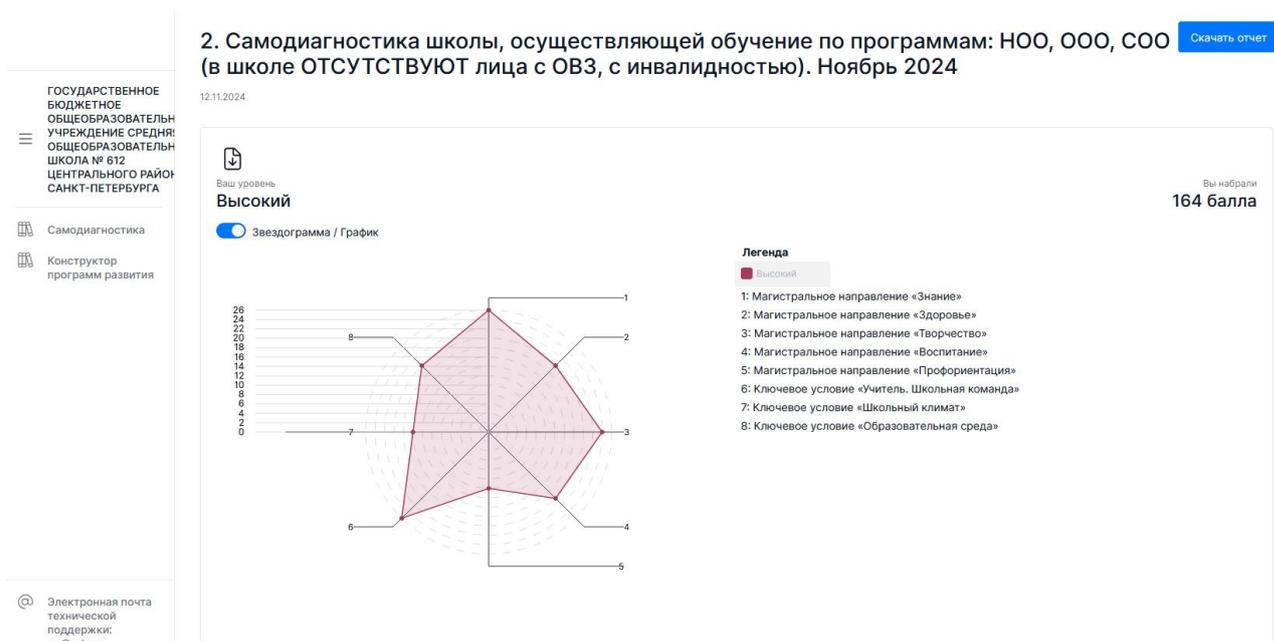
В 2024 году мониторинг проводился на основании Письма Минпросвещения России от 25.10.2024 № 02-859 в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России», распоряжения Комитета по образованию от 22.02.2024 №169-р, письма КО от 30.10.2024 №03-12-34/24-0-0, распоряжения администрации Центрального района от 19.03.2024 №1580-р.

Результатом участия в данном мероприятии стали рекомендации Минпросвещения, которые были рассмотрены на заседаниях методических объединений ОО и педагогического совета. Итогом обсуждения стали следующие управленческие решения:

- Выявление причин недостижения порогового значения каждого показателя;
- Разработка комплекса мер по достижению порогового значения каждого показателя.

**Сводная таблица результатов самодиагностики ГБОУ школы №612  
Центрального района Санкт-Петербурга в рамках проекта «Школа Минпросвещения  
России»**

№ п/п	Полное наименование образовательной организации	Магистральное направление					Ключевое условие				Итоговое количество баллов	Достигнутый уровень (базовый, средний, высокий)
		Балльная оценка										
		Знание	Здоровье	Творчество	Воспитание	Профориентация	Учитель. Школьная команда	Школьный климат	Образовательная среда			
1	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №612 Центрального района Санкт-Петербурга	26	20	24	20	12	26	16	20	164	Высокий уровень	



### 6.3. Методическая деятельность

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В школе работают 9 методических объединений, а именно:

1. МО учителей начальных классов
2. МО учителей гуманитарного цикла наук
3. МО учителей иностранного языка
4. МО учителей математики
5. МО учителей естественного цикла
6. МО учителей общественных дисциплин
7. МО учителей классных руководителей
8. МО учителей физической культуры
9. МО учителей информатики и труда (технологии)

Наиболее значимыми направлениями МО в течение года являлись:

1. Введение и реализация обновленных ФГОС (1-7, 10 классы)
2. Совершенствование педагогического мастерства
3. Равномерность и результативность распределения учебной нагрузки
4. Реализация углубленного изучения отдельных предметов в старшей школе
5. Подготовка обучающихся к сдаче ОГЭ - 9 класс
6. Подготовка обучающихся к сдаче ЕГЭ - 11 класс
7. Подготовка обучающихся к ВПР
8. Организация работы по повышению квалификации учителей
9. Проведение семинаров, совещаний, конкурсов и т.д.
10. Проведение предметных недель
11. Проведение Дня самоуправления
12. Подготовка обучающихся к участию в районных, городских предметных олимпиадах.

Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Работа школы по совершенствованию и целостному оформлению образовательной программы.

Данная работа велась в течение года по следующим направлениям:

- обеспечение условий для выполнения учебных общеобразовательных (основных) программ;
- реализация учебных планов с учетом социально-экономического профиля;
- реализация углубленного обучения в старшей школе;
- создание УМК по всем учебным предметам, включенным в учебный план;
- создание системы мониторинга качества образования в деятельности школы;
- составление и апробация новых программ дополнительного образования;
- подготовка и проведение итоговой государственной аттестации обучающихся за курс основной и средней школы.

Методического кабинета в школе нет. Наглядные пособия, дидактический материал к различным урокам распределены между учителями и хранятся в учебных кабинетах школы. Изучение учебных предметов обязательной части организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников. Изучение учебных предметов в части, формируемой участниками образовательных отношений, используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Региональным экспертным советом КО или Экспертным научно-методическим советом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургской академии постдипломного

педагогического образования. Основой выбора учебной программы и соответствующего ей УМК являются:

- принцип преемственности и перспективности в обучении на уровне общего и среднего образования (завершенность соответствующей вертикали), обеспечивающий системную и целенаправленную подготовку обучающихся к итоговой аттестации в выпускных 9-х и 11-х классах,

- определенные действующим стандартом цели преподавания учебных дисциплин и возможности их реализации в учебной программе и соответствующем этой программе учебно-методическом сопровождении.

УМК постоянно пополняются и систематизируются.

В рамках предметных недель организовывались выставки творческих работ обучающихся. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков обучающихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы;
2. Методический совет;
3. Методические объединения;
4. Открытые уроки, их анализ;
5. Взаимопосещение и анализ уроков;
6. Предметные недели;
7. Семинары-практикумы;
8. Педагогический мониторинг;
9. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока;
10. Курсы повышения квалификации;
11. Аттестация учителей.

## **VII. Воспитательная система школы**

*Цель воспитания* в ГБОУ школе № 612– личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Воспитательная работа строилась в соответствии с Федеральной программой воспитания для образовательных организаций общего образования и включает следующие модули:

1. «Ключевые общешкольные дела»
2. «Классное руководство»
3. «Школьный урок»

4. «Самоуправление»
5. «Детские общественные объединения»
6. «Экскурсии, экспедиции, походы»
7. «Профориентация»
8. «Организация предметно-эстетической среды»
9. « Внеурочная деятельность»
10. «Школьные медиа»
11. «Работа с родителями»

2 июня 2020 года программа была утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию. В 2022 году был проведен Педагогический совет по современным проблемам воспитания, рассмотрены новые подходы к воспитательной парадигме российской школы.

**С 2022 учебного года в ГБОУ школе №612 реализуется проект «Разговоры о важном».**

«Разговоры о важном» — это тематические классные часы, которые проводятся в 1-11 классах в начале каждой учебной недели 1 час в неделю (по понедельникам) за счет часов, отведенных на внеурочную деятельность.

Цель «Разговоров о важном» — пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры, воспитание гражданственности и патриотизма, формирование и конкретизация понятия «Родина», осознание собственного отношения к ней; формирование представления о культурном и историческом единстве российского народа и важности его сохранения.

**С 2023 учебного года в ГБОУ школе №612 реализуется проект «Билет в будущее».**

Проект объединяет школьников, педагогов и родителей, в уникальном сотрудничестве, направленном на поддержку интересов, способностей и целей каждого участника.

#### Направления воспитательной системы



## Тематика педагогического совета:

Педсовет	Задачи
<b>Педсовет:</b> <b>«Соблюдение дисциплины и её влияние на учёбу»</b>	1. Проблема школьной дисциплины. 2. Разработка положений о дисциплине на уроке, перемене. 3. Ознакомление с дополнениями к закону РФ (Статья 43. Обязанности и ответственность обучающихся)

## Содержание деятельности МО классных руководителей

Основные направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>• Профессионально-развивающее</li><li>• Культурно-творческое</li><li>• Волонтерское</li><li>• Спортивно-патриотическое</li><li>• Гражданско-патриотическую</li></ul>
-----------------------------------	--

### 7.1. Результативность воспитательной системы

Дополнительная тематика классных часов к обязательным темам урока «Разговор о важном»

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Темы, предлагаемые Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, согласно плану			
Классные часы, посвященные Дню памяти жертв Беслана	1-11	03.09.2024 г.	Классные руководители
Соблюдение правил дорожного движения	1-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Классные часы, посвященные методам разрешения конфликтных ситуаций в коллективе	5-11	октябрь 2024 г.	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню матери в России	1-11	29.11.2024 г.	Классные руководители
Классные часы «Мои здоровые привычки», профилактика ПАВ	1-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Беседы, посвященные Международному дню инвалидов	1-11	декабрь 2024 г.	Классные руководители
Классные часы в рамках Недели безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»	5-11	февраль 2024 г.	Классные руководители
Правила поведения в школе и общественных местах	1-11	1 раз в четверть	Классные руководители

## Инновационная деятельность

<i>Инновационные технологии</i>				
1.	Технология мастерских при проведении классных часов	Актуализация и осознание личного опыта	Занятие в группах	Освоение нравственно-ценностной категории «совесть»
2	Методики квеста	Игра, в которой задействуются одновременно и интеллект участников, их физические способности, воображение и творчество	Занятие в группах	Формирование коллективизма, сплочённости, коммуникативности

## Сетевое взаимодействие

Внешние связи и сотрудничество			
1	ГБОУ ДОД «Санкт-Петербургская детская школа искусств имени Павла Алексеевича Серебрякова»	Организация концертов учащихся муз школы в общеобразовательном учреждении	Привлечение учащихся к занятиям во внеурочное время, культурно-творческое развитие
2	ГБУ ДО ЦВР Центрального района Санкт-Петербурга	Участие в играх, квестах, организованных ЦВР	Культурно-творческое, спортивно-патриотическое воспитание, занятость учащихся во внеурочное время
3	Дом Детского Творчества "Фонтанка-32"	Участие в мероприятиях, организованных ДДТ	
4	Детская поликлиника №12	Пропаганда ЗОЖ	Просветительские мероприятия
5	Центральная городская детская библиотека им. А.С. Пушкина (филиал №2)	Участие в мероприятиях, игровых программах, организованных библиотекой	Культурно-творческое развитие, воспитание любви к чтению, истории, родному городу
6	Дом писателей СПб	Встречи с писателями России	Духовно-нравственное развитие учащихся, приобщение к культуре России. Творческой жизни провинции, знакомство с разнообразием культурной жизни страны.
7	ОО «Молодая гвардия»	Встречи. Мастер-классы. Совместные акции.	Воспитание безразличия к судьбе своей Родины, активности в участии во внешней и внутренней общественной и политической жизни страны. «Мы патриотически

			настроены, готовы работать на благо России и стремимся к тому, чтобы она занимала достойное место на мировой арене».
8	Образовательный центр «Кубик»	Лекции, беседы, мастер-классы	Образовательная и профориентационная деятельность
9	Образовательный центр «Маяк»	Лекции, беседы, мастер-классы	Образовательная и профориентационная деятельность

### Проведенные традиционные мероприятия школы в 2024 году:

#### Активом школы было подготовлены и проведены мероприятия:

- День знаний.
- День учителя.
- День доброго отношения к людям
- Новогодние капустники
- Сбор макулатуры
- Праздник для мальчиков и девочек (23 февраля и 8 марта)
- Неделя добрых дел
- Выезды в пансионат «Парус» п. Лосево
- Мероприятия, посвященные Дню Победы

#### Участие в районных мероприятиях:

Участие школы в районных, городских, всероссийских проектах				
№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
1.	Районная акция «Помним. Скорбим. Гордимся»	5-6 классы	8 сентября 2024 г.	Педагог-организатор
2.	Городской день первоклассника	1 класс	Сентябрь 2024 г.	Классные руководители
3.	Всероссийский день информатизации	1-11 классы	Сентябрь 2024 г.	Классные руководители Учитель информатики
4.	Сдача норм ГТО	5-9, 10-11 классы	в течение учебного года	Учителя физкультуры
5.	Всероссийский проект «РДМ территория самоуправления»	5-9, 10-11 классы	в течение учебного года	Педагог-организатор
6.	Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	5-9, 10-11 классы	в течение учебного года	Заместитель по ВР Классные руководители
7.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9, 10-11 классы	октябрь 2024 г.	Учитель информатики

8.	Всероссийский урок мужества в рамках подготовки старшекласников по основам военной службы	10-11 классы	ноябрь 2024 г.	Преподаватель-организатор ОБЖ
9.	Всемирный день книгодарения	5-8 классы	январь 2024 г.	Библиотекарь
10.	Районная акция РДШ «Гвоздика Памяти»	группа	январь, май 2024 г.	Педагог-организатор
11.	Неделя добровольческих действий «Весенняя неделя добра-2020»	группа	Март, апрель 2024 г.	Педагог-организатор
12.	Районный итоговый Слет ДО «В ритме Центра»	группа	май 2024 г.	Педагог-организатор
13.	Общегородской урок Добра и милосердия		май 2024 г.	Педагог-организатор
14.	Участия в проекте "Крышечки ДоброТы".	1-11 классы	в течение учебного года	Педагог-организатор, классные руководители
15.	Участие в рамках длительной досуговой программы ЦВР «Здравствуй, Доброград!»	1-4 классы	в течение учебного года	Заместитель по ВР Классные руководители
16.	Участие в городском конкурсе детского творческого "Азбука безопасности"	2-4 классы	Апрель 2024	Заместитель по ВР Классные руководители

**Мероприятия, направленные на развитие системы гражданского и патриотического воспитания**

№	Тематика	Мероприятие	Дата
1	Проведение гражданско-патриотических мероприятий, посвященных памятным датам истории России и Санкт-Петербурга	Встреча с ветеранами Афганской войны, приуроченная Дню воина-интернационалиста	15.02.2024
2	Мероприятия, посвященные блокаде Ленинграда	<p>I полугодие</p> <p>1. День памяти начала блокады Ленинграда</p> <p>II полугодие</p> <p>2. Возложение цветов к памятным местам блокадного Ленинграда</p> <p>3. «Перерыв на кино» - просмотр видеофильмов, посвященных блокаде.</p> <p>4. Выпуск стенгазет о героях блокады.</p>	<p>08.09.2024</p> <p>26.01.2024 - 27.01.2024</p> <p>23.01.2024 - 28.01.2024</p> <p>23.01.2024 -</p>

		5.Выставка в библиотеке «900 дней мужества» 6. Участие в акции «Гвоздика памяти»  7. Коллективное посещение кинотеатра «Родина»: просмотр к/ф «Ижорский батальон»	28.01.2024 24.01.2024 - 29.01.2024  27.01.2024
3	Проведение и участие в торжественных мероприятиях, посвящённых 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	1. Возложение цветов к памятным местам героев ВОВ 2. Школьная акция «Окна Победы» 3. Проведение флешмоба «День Победы» 4. Встреча с ветеранами ВСР 5. Флешмоб «Наша победа» 6. Видеоролик «Прощание славянки» (Дни Единых Действий (ДЕД) «Песни Победы») 7. Экскурсия по Дороге жизни	06.05.2024  20.04.2024 - 10.05.2024 24.04.2024 04.05.2024 07.05.2024  07.05.2024
4	Проведение уроков мужества в ОО СПб, в том числе с участием ветеранов. Встречи с курсантами военных училищ	1. Цикл мероприятий совместно с объединением «Молодая гвардия», посвященных НВП и героям СВО 2. Выступление представителя Академии связи МОР 3. Выступление представителя Академии Росгвардии	15.09.2024 - 11.11.2024  27.04.2024  14.03.2024
5	Мероприятия, связанные с увековечением памяти погибших при защите Отечества	1. Созданы стационарные стенды, посвященные героям ВОВ и СВО 2. Музейная экспозиция «Парта героя», посвященная генералу Карбышеву.	
6	Участие в волонтерском движении по гражданско-патриотическому воспитанию школьников	1. Участие в благотворительном концерте "Рождественское чудо", организованном АНО ДАР В БУДУЩЕЕ и Благотворительный фонд "Делай Добро легко" #ВритмеЦентраКС_РДШ #РДШ #РДШСПб #РДШ78 2. ДОО "Солнечный парус" помогал в проведении благотворительного концерта для детей и ветеранов Великой Отечественной войны. Организатор - АНО ДАР В БУДУЩЕЕ.	17.01.2024     май 2024
7	Участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности.	1. Центр патриотического воспитания и профилактической работы «Балтийский Берег» совместно с представителем ОГИБДД УМВД России по Центральному району Санкт-Петербурга провели для обучающихся ГБОУ школы № 612 мероприятие "Ради жизни на земле,	14.05.2024

	соблюдайте ПДД" в рамках реализации образовательного проекта "Лаборатория безопасности". 2. Встреча с детским писателем Н. Н. Прокудиным, ветераном боевых действий в Афганистане.	16.02.2024
--	---	------------

#### Участие в предметных мероприятиях, направленных на воспитание патриотизма у учащихся

№	Мероприятие	Дата
1	Туристический слет	Сентябрь 2024
2	Выезды в пансионат «Парус» (п. Лосево) с тематическими программами	4 раза в год
3	Участие в городских литературных конкурсах «Дети читают классику детям», «Живая классика».	Октябрь 2024
4	Участие в онлайн-уроках «Разговоры о важном» по тематике гражданско-патриотического воспитания	январь-декабрь 2024
	Выпуск художественно-литературных альманахов, посвященных ВОВ (на сайте школы)	Апрель-май

#### Экскурсии, походы. организованные для учащихся в 2024 году

Тематика	Класс	Дата
Музей Блокады Ленинграда.	9	18.09.2024
Экскурсия "Город-герой Ленинград". Ребята посетили такие памятные места, как площадь Победы и Пискаревское мемориальное кладбище,	7-8	26.09.2024
Экскурсия в Казанский собор	10-11	12.10.2024
Выезд на базу отдыха для ребят 7-8 классов	6-7	14.10.2024
Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера).	7а	08.11.2024
Музей-макет "Петровская Акватория"	7-8	10.11.2024
Этнографический музей.	2	28.11.2024
Планетарий	9	28.11.2024
Государственный Эрмитаж.Выступление представителя Академии	7б	08.12.2024
Гончарная студия номер 1.	6	28.12.2024
Музей мостов	5а	24.01.2024
Участие в культурно-просветительском проекте "Театральный урок на сцене Мариинского".	9-10	27.01.2024
Музей пожарной охраны.	6а	29.01.2024
музей "Разночинный Петербург".	7а и 7б	02.02.2024
Экскурсия в Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда.	9	12.02.2024
Экскурсия в Петербургский центр культурного наследия им. академика Пиотровского.	7а,7б,6а	16.02.2024
Культпоход в кинотеатр "Родина" на сказку "Марья - искусница"	2-3	28.02.2024

Экскурсия в Александро-Невскую лавру	6а	01.03.2024
Экскурсия в музей советских игровых автоматов	6	11.03.2024
Экскурсия в сказочный музей "Особняк-Небылица".	7	13.03.2024
Культпоход в кинотеатр "Родина" и просмотр нового документального фильма "В Арктику".	7-8	15.03.2024
Посещение Океанариума и участие в занятии "Как животные царство спасали"	3	03.04.2024
Посещение музей-квартиры Ф.М.Достоевского.	10	04.03.2024
Посещение Музея истории денег.	76	05.03.2024
Экскурсия в школьный народный музей «А музы не молчали...» средней школы №235 им. Д.Д. Шостаковича.	7а	16.04.2024
Экскурсия в музей-квартиру поэта А. Блока.	11	18.04.2024
Музея живой бумаги.	10	25.04.2024
Встреча с бизнесменом и художником Сергиенко А. В. В частной арт-галерее	11	23.04.2024
Экскурсия в Музей Арктики и Антарктики!	3	25.04.2024
Экскурсия в Музей космонавтики	6а и 6б	13.03.2024
Интерактивная экскурсия на "Пятый канал"!	7а	15.05.2024
Выезд в Лосево для учеников 6-х классов, подготовленный участниками Детского общественного объединения "Солнечный парус".	6-7	18.05.2024- 19.05.2024
Экскурсия второклассников школы №612 в Приход Крестовоздвиженского казачьего собора	2	20.05.2024
Экскурсия в Сестрорецк. В музее "Сестрорецкий рубеж" ребятам в игровой форме рассказали о военных событиях 1939-1940гг., о Великой Отечественной войне, о блокаде Ленинграда.	7-8	20.05.2024
Гончарная студия номер 1.	6	28.12.2024
Музей мостов	5а	24.01.2024
Участие в культурно-просветительском проекте "Театральный урок на сцене Мариинского".	9-10	27.01.2024
Музей пожарной охраны.	6а	29.01.2024
музей "Разночинный Петербург".	7а и 76	02.02.2024
Экскурсия в Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда.	9	12.02.2024
Экскурсия в Петербургский центр культурного наследия им. академика Пиотровского.	7а,76, 6а	16.02.2024
Культпоход в кинотеатр "Родина" на сказку "Марья - искусница"	2-3	28.02.2024
Экскурсия в Александро-Невскую лавру	6а	01.03.2024
Экскурсия в музей советских игровых автоматов	6	11.03.2024
Экскурсия в сказочный музей "Особняк-Небылица".	7	13.03.2024
Культпоход в кинотеатр "Родина" и просмотр нового документального фильма "В Арктику".	7-8	15.03.2024
Посещение Океанариума и участие в занятии "Как животные царство спасали"	3	03.04.2024
Посещение музей-квартиры Ф.М.Достоевского.	10	04.03.2024
Посещение Музея истории денег.	76	05.03.2024
Экскурсия в школьный народный музей «А музы не молчали...» средней школы №235 им. Д.Д. Шостаковича.	7а	16.04.2024
Экскурсия в музей-квартиру поэта А. Блока.	11	18.04.2024

Музея живой бумаги.	10	25.04.2024
Встреча с бизнесменом и художником Сергиенко А. В. В частной арт-галерее	11	23.04.2024
Экскурсия в Музей Арктики и Антарктики!	3	25.04.2024
Экскурсия в Музей космонавтики	6а и 6б	13.03.2024
Интерактивная экскурсия на "Пятый канал"!	7а	15.05.2024
Выезд в Лосево для учеников 6-х классов, подготовленный участниками Детского общественного объединения "Солнечный парус".	6-7	18.05.2024- 19.05.2024
Экскурсия второклассников школы №612 в Приход Крестовоздвиженского казачьего собора	2	20.05.2024
Экскурсия в Сестрорецк. В музее "Сестрорецкий рубеж" ребятам в игровой форме рассказали о военных событиях 1939-1940гг., о Великой Отечественной войне, о блокаде Ленинграда.	7-8	20.05.2024

### Достижения учащихся в 2024 году (участие в районных, городских, Всероссийских конкурсах и фестивалях)

	Кол-во участников (всего)	Кол-во дипломантов (III место)	Кол-во лауреатов (II место)	Кол-во победителей (I место)
Районный уровень	14 4	2	1	1
Городской уровень	1 3			1 3
Региональный уровень	3 1		1	3
Всероссийский уровень	26 2			1 2 2 гранпри

### 7.2. Взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями

В школе с 2012 года существует Детское общественное объединение «Солнечный парус» - добровольное, самодеятельное, самоуправляемое, некоммерческое объединение детей, подростков и взрослых, объединяющихся на основе общих интересов для осуществления совместной деятельности, направленной на самореализацию, развитие творческих способностей и социальное становление участников объединения.

Целью деятельности ДОО «Солнечный Парус» является осуществление социально-значимой деятельности, способствующей формированию высоконравственной, ответственной, разносторонне развитой и социально адаптированной личности ребенка, стремящейся к саморазвитию и улучшению окружающей жизни.

Направления деятельности ДОО «Солнечный парус»:

- Добровольческая (участие в различных добровольческих акциях, организованных социальными партнерами ДОО, инициирование собственных добровольческих акций, популяризация добровольчества);
- Вожатско-педагогическая (проведение праздников, выездов, классных часов для учеников ГБОУ школы № 612, осуществляемое в соответствии с планом воспитательной работы ГБОУ школы № 612);
- Публично-общественная (участие в проектах и конкурсах различного уровня, представление ДОО на различных уровнях, участие в социально-значимых акциях различного уровня).

ДОО «Солнечный Парус» входит в состав детско-юношеского общественного движения «Круглый Стол ДМОО Центрального района».

С сентября 2023 года является первичным отделением Общероссийского общественно-государственного движения «Движение Первых».

За 2024 год в рамках деятельности ДОО «Солнечный парус» было реализовано:

- 20 образовательно-организационных встречи ДОО;
- 11 мероприятий для учеников школы;
- 1 мероприятие для детей из ДОО № 145 Центрального района;
- Участие в 6 мероприятиях ДЮОД «Круглый Стол ДМОО Центрального района», в том числе победа в районном конкурсе-фестивале «Как вести за собой»;
- Участие в 6 добровольческих событиях города;
- Участие в 4 мероприятиях общественно-государственного движения «Движение Первых»;
- Участие в Региональном конкурсе «Юный доброволец Санкт-Петербурга», результат – диплом 3 степени;
- Участие во Всероссийских проектах «Лига вожатых» и «Добро не уходит на каникулы».

### **7.3. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

#### **Деятельность службы сопровождения**

##### **7.3.1. Социально-педагогическая служба**

###### **Цель работы педагогического коллектива по данному направлению:**

Разработка и актуализация в общественном сознании молодежи новой ценностной модели личности молодого россиянина, основанной на толерантности, культуре мира, патриотизме, гражданской ответственности.

Цель:

1. Отследить социальную ситуацию развития в школе,
2. Выявить основные проблемы и определить причины их возникновения, пути и средства их разрешения.
3. Оказывать помощь детям в определении своих возможностей, способностей.
4. Содействовать педагогам, родителям в воспитании и обучении детей.

###### **Работа велась по следующим направлениям:**

1. Профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

2. Проведение психологических исследований: «Уровень готовности к школьному обучению» 1 классы, «Уровень учебной мотивации и адаптации» 5 класс.
3. Индивидуальная психодиагностика по запросам родителей.
4. Оказание психологической помощи ребенку.
5. Посещение семей, находящихся в социально-опасном положении.
6. Индивидуальная работа с учащимися по запросу классных руководителей.

Профилактическая работа с учащимися для предотвращения асоциального поведения и беседы, направленные на формирование культуры поведения, здорового образа жизни, предотвращения правонарушений среди учащихся проводились с привлечением инспектора ОДН РУВД Центрального района Тихоновой Д.Ю., специалистов следственного комитета, ППМСЦ «Развитие», МО «Владимирский округ», УНК ГУ МВД РФ по СПб и ЛО, КЦГУ УМВД, УНК ГУ МВД ГБУ ТУСП «Контакт» и других служб системы профилактики асоциального поведения.

Это и месяцы правовых знаний, где учащимся разъясняют действующее законодательство и меру ответственности в случае противоправных действий с их стороны, и демонстрация документальных фильмов из жизни подростков, нарушающих закон. Специалисты рассказывают подросткам, как можно жить интересно и насыщенно, не переступив черту.

#### Перечень профилактических мероприятий за 2024 год

№ п\п	Мероприятия	Сроки проведения	Классы/ количество участников
1.	Правовая беседа с инспектором ОДН Тихоновой Д.Ю.	17.01.2024	4а кл./27
2.	Занятия «Правовой компас» ППМСЦ «Развитие»	02.02.2024, 09.02.2024, 16.02.2024	3а кл. /22
3.	Проведение родительских собраний «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Разъяснение действующего законодательства»	14.03.2024	1-11 классы/368 чел.
4.	Профилактика потребления вейпов.	01.03.2024	10а кл./20
5.	Игра по станциям «Время быть здоровым» ППМСЦ «Развитие»	16.04.2024	6а ,7б классы
6.	Школа здорового образа жизни «Полезная и здоровая еда» Поликлиника №12 врач Тесленко О.Г.	11.04,18.04, 25.04.2024	3а кл./25
7.	В рамках антинаркотического месяца. Беседа «Правда о наркотиках, как они влияют на тело» Козина К.С.	17.04.2024	10-11 классы /40
8.	Правовая беседа «Правовая ответственность несовершеннолетних».Профилактика	20.05.2024	6а,6б,10-11 классы /72

	терроризма и экстремизма. В преддверии летних каникул. Инспектор ОДН Шевцова М.О.		
9.	Проведение классных часов на тему: «Профилактика правонарушений учащихся. Разъяснение действующего законодательства. В преддверии летних каникул.»	13-17.05.2024	5-11 классы/ 211 чел.
10.	«Что такое буллинг» беседа школьного психолога	23.09.2024 24.09.2024	5а и 5б классы/55  8а кл. /22
11.	Проведение классных часов « В дни осенних каникул». «Профилактика правонарушений учащихся. Разъяснение действующего законодательства».	21-25.09.2024	5-11 классы/226 чел.
12.	Программа «Знаток безопасного поведения»ППМСЦ «Развитие»	17.09.2024, 20.09.2024, 24.09.2024, 01.10.2024	2-3,5а классы /67
13.	Проведение недели толерантности.ППМСЦ «Развитие» Фурсина Е.Л.	01.10.2024- 04.10.2024	5б кл./21 чел.
14.	«Лиза Алерт» безопасность несовершеннолетних .Лысакова Л.	05.12.2024	1-4 классы /89
15.	Защита детей от наркотиков Козина М.Е.	06.12.2024	8а,8б кл./37
16.	Профилактические мероприятия «Административная ответственность за употребление токсичных и психотропных веществ, экстремизм». Профилактические мероприятия о соблюдении правил поведения на транспорте, в том числе на железной дороге и общественных местах. Контакт Новиков В.Н.	12.12.2024	6,9,10 кл./95
17.	Тематическая консультация «Права и обязанности несовершеннолетних»ППМСЦ «Развитие»	16.12.2024	5а и 5б классы/41
18.	Защита персональных данных Молодежная палата Роскомнадзор	17.11.2024	7 кл/27
19.	Профилактика ДТП	24.11.2024	5-6 классы/48 чел.
20.	Проведение месяца правовых знаний	20.11- 20.12.2024	1-11 классы/384 чел.
21.	Лекция об ответственности несовершеннолетних. Профилактика терроризма и экстремизма. Правда о наркотиках.	30.11.2024	10а-11б классы/44

22.	Размещение на сайте школы и дверях информацию по тематике, направленную на формирование родительской ответственности об угрозе жизни и здоровья детей (открытые окна, водоемы, лес, пожары и т. д.) а так же об ответственности. Проведение классных часов «Безопасность на водоемах».	07.11.2024  16-20.12.2024	1-11 классы/384 11чел.  1-11 классы/378
23.	Беседа «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Профилактика экстремизма и терроризма».СК СО по Центральному району Райхерт Л.М.	17.12.2024	7-8 классы/93
24.	В преддверии зимних каникул проведение классных часов «Профилактика правонарушений»	20.12.24	5-11 классы/216 чел.
25.	Правила безопасности с огнем.Пиротехническая безопасность.	18.12.2024	5а и 5б классы /43
26.	Проведение Дня прав ребенка	18.11.2024	1-11 классы /326

На административных советах рассмотрено - 38 ученика.

На внутришкольном контроле состоят 11 учащихся.

Семья на внутришкольном контроле – 1.

Состоящие на ОДН и ОДН - 1 учащийся.

### 7.3.2. Логопедическая служба

- Своевременное выявление нарушения устной речи у учащихся 1 класса для предупреждения возможных вторичных дефектов, вызванных уже имеющимися речевыми нарушениями; своевременное выявление нарушения устной и письменной речи у учащихся 2, 3, 4 классов;

- Совершенствование и использование игровых приемов и форм для усвоения и запоминания материала с помощью стихов, схем, алгоритмов, применяя современные педагогические технологии, ЭОР в логопедической работе, способствующие наиболее полному преодолению дефектов речи учащихся;

- Коррекция речи в единстве с коррекцией всей познавательной деятельности;

- Пропаганда коррекционно-логопедических знаний среди родителей;

- Проведение работы по устранению стойких специфических ошибок с целью предотвращения их появления, влияющих на дальнейший процесс обучения;

- Проведение работ по профилактике и устранению дисграфии и дизорфографии.

- Формирование на занятиях грамматический, лексический, и фонематический строй устной речи и письменной речи;

- Формирование и постановка правильного звукопроизношения, работа над автоматизацией и дифференциацией данных звуков в речи;

- Обучение простым и сложным формам звукобуквенного анализа и синтеза слов, используя ЭОР.

- В диагностическом направлении было проведено логопедическое обследование учащихся 1-4 классов, скомплектованы подгруппы, выявлена динамика в коррекционно-образовательном процессе; результаты отражены в речевых картах, графиках;

- Проводилась консультационная работа, включая работу с педагогами и родителями, а также учащимися, зачисленными и не зачисленными на занятия.

- Составлены таблицы и графики по результатам мониторинга на каждого учащегося на начало, середину и конец учебного года.

- Составлены сравнительные графики динамики речевого развития на начало, середину и конец учебного года.

В течение учебного года проводились коррекционные подгрупповые и индивидуальные занятия логопеда согласно циклограмме рабочего времени.

В 2023 году 62 обучающихся были зачислены на занятия с логопедом.

Количество детей в начальной школе обследованных в 2024 году:

- из 1А класса (24 обучающихся) – зачислено 17 детей;

- из 2А класса (25 обучающихся) – зачислено 17 детей;

- из 3А класса (30 обучающихся) – зачислено 14 детей;

- из 4А класса (25 обучающихся) – зачислено 11 детей.

Количество детей с нарушением звукопроизношения занимающиеся с логопедом в течение года – 9 обучающихся.

Количество детей с нарушением письменной речи (имеющими трудности в усвоении школьной программы) - 43 обучающихся.

Из начальной школы 2 учащихся были направлены в центр «Развитие» для прохождения ТПМПК.

Родители обучающихся получив направление, не прошли ТПМПК.

### **7.3.3. Психолого-педагогическая служба**

Цель работы по данному направлению (мониторинг, групповая и индивидуальная коррекция):

1. Выявление проблем в обучении и адаптации первоклассников: когнитивная сфера, эмоциональная сфера.
2. Диагностика готовности к обучению в основной школе.
3. Диагностика адаптации пятиклассников
4. Диагностика сформированности профессионального самоопределения
5. Углублённая диагностика учащихся
6. Групповая работа с детьми:
  - Коррекционно-развивающая работа
  - «Обучение коммуникативным навыкам.
  - «Активизация и актуализация процессов профессионального самоопределения»
  - «Психологическая помощь первоклассникам в адаптации к школе»
  - «Психологическая коррекция познавательных процессов»
7. Тематическое консультирование обучающихся:
  - «Мой безопасный мир» - о кибербезопасности в социальной сети, в сети Интернет, либо о видах и действиях при чрезвычайных ситуациях
  - «Здоровый образ жизни, профилактика ВИЧ, вредных привычек»
  - «Умей сказать нет. Береги здоровье смолоду»
  - «Система подготовки к экзаменам: «Мифы и правда о ЕГЭ»
  - «Дружный класс – это возможно»
  - «Жить в мире с собой и другими» (Поговорим о толерантности)
  - «Права и обязанности школьников»
8. Работа с педагогами:
  - Участие в педсоветах:
    - «Цели и задачи психологической работы на новый учебный год»
    - «Итоговый анализ психологической работы»
  - Участие в психолого-педагогических консилиумах

9. Работа с родителями:

Групповое консультирование по возрастным особенностям школьников.

Индивидуальное консультирование (педагоги, родители, учащиеся)

#### 7.4. Охват учащихся дополнительным образованием

С 01.01.2015 г. в школе организовано структурное подразделение – отделение дополнительного образования детей ОДОД «Звенигородец».

**Цель:** Формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация свободного времени.

**Задачи:**

1. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.
2. Вовлечение занимающихся в сферу услуг дополнительного образования, воспитание у обучающихся чувства гордости за свое образовательное учреждение, развитие традиций и культуры.

В 2024 году в структурном подразделении ОДОД «Звенигородец» было открыто 30 групп.

В структурном подразделении реализуются программы дополнительного образования детей по следующим направлениям:

- **Техническое** (Компьютерная графика, Робототехника);
- **Физкультурно-спортивное** (Ритмика, Мы и ГТО, Шахматы, Спортивное ориентирование, Настольный теннис, Футбол, Электронный тир);
- **Художественное** (Театральная студия, Арт-студия, Литературная гостиная, Музыкальный театр);
- **Социально-педагогическое** (Книжное царство, Развитие речи, Юный спасатель, Юные инспектора);
- **Естественно-научное** (Физика в жизни и науке, Удивительная биология).

Охват учащихся дополнительным образованием в рамках ОДОД на 2024 г. составлял – 411 учащихся.

Обучение проходило в следующих объединениях:

№	Название объединения	Количество групп
1.	Настольный теннис	2
2.	Спортивное ориентирование	1
3.	Ритмика	2
4.	Шахматы	2
5.	Мы и ГТО	1
6.	Футбол	2
7.	Электронный тир	1
8.	Театральная студия	3
9.	Литературная гостиная	1
10.	Арт - студия	1
11.	Юный спасатель	1
12.	Юные инспектора	1

13.	Музыкальный театр	2
14.	Книжное царство	1
15.	Компьютерная графика	2
16.	Робототехника	1
17.	Физика в жизни и науке	1
18.	Учимся играя	2
19.	Развитие речи	2
20.	Удивительная биология	1

В ОДОД работали 2 руководителя, 13 педагогов дополнительного образования, 4 педагога-организатора.

В 2024 году наиболее востребованными направлениями в ОДОД детей были: физкультурно-спортивное, в котором занимались 138 обучающихся, социально-педагогическое(социально-гуманитарное) - 105 обучающихся и художественное в котором занимались 96 обучающихся.

Продолжается реализация государственной программы обучения по социальным сертификатам.

В ОДОД «Звенигородец» реализуются следующие программы:

1	Естественно-научная	ДОП Уроки природы (12ч.)
2	Художественная	ДОП Художественная аппликация (12ч.)
		ДОП Рисовать весело (12)ч.
		ДОП Я иду в театр (12ч.)
		ДОП Музыкальный театр (12 ч.)
		ДОП Стикеры и фликеры (24 ч.)
3	Социально-гуманитарная	ДОП Здравствуй, Петербург! (12ч.)
		ДОП Выбор профессии (12ч.)
		ДОП Современный этикет (12ч.)
		ДОП Индивидуальный проект (36 ч.)

#### 7.4.1. Новый Порядок по программам дополнительного образования

На 2024 год в школе и ОДОД «Звенигородец» не было обучающихся с ОВЗ.

Но если такие появятся, школа и ОДОД готовы с ними работать.

Обучение учащихся с ОВЗ по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

В указанных ниже документах содержится информация об организации условий дополнительного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (ред. от 05.09.2019).
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.07.2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому».

- Методические рекомендации об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации (утв. Министерством просвещения РФ и Министерством здравоохранения РФ, 14 и 17 октября 2019 г.)

#### 7.5. Участие в мероприятиях в рамках ОДОД

Направление	Название мероприятия	
<b>Физкультурно-спортивное</b>	Участие в школьных праздниках: День учителя, Новый год, 8 Марта, 9 мая, последний звонок, неделя ЗОЖ	участие
	Городской межрайонный конкурс «Марафон талантов», «Танцевальный Олимп», «Волна успеха»	участие
	Сдача нормативов ГТО	3 золотых значка, 5 серебряных и 3 бронзовых
	Районный конкурс "Азбука безопасности"	1 место
	Районный этап Санкт-Петербургских игр школьных спортивных клубов	участие
	Международный конкурс-фестиваль "Танцевальная жемчужина"	Победитель. Гран При.
	Районный конкурс танцевальных коллективов «Танцуй, класс!»	Участие
	Веселые старты, шашки, настольный теннис Центральный район ОДОД	участие шашки 3 место настольный теннис 3 место
	Фестиваль детских творческих коллективов «Планета Детства»	участие
	Районный турнир по футболу «Кожаный мяч»	1 место (5-6 класс); 1 место (8-9 класс девушки) 3 место 6-7 класс юноши
	Кубок главы Центрального района СПб по футболу	2 место
	Мини-футбол, районный этап	3 А, 5 А мальчики 3 место 7 а, 6 Б мальчики 3 место 5 А. 5 Б. 6 А. 6 б девочки 2 место 8 б и 9 а девушки 1 место
	Шахматы, Центральный район	1 место
	Теннис, Центральный район	3 место
	Шашки, Центральный район	2 место команда, 5а, 6 б, 7 а 5а - 3 место
	«Праздник осени» - Фонтанка-32	участие
	ПСИ Районный этап 5-6 классы, 7-8 класс ПС Районный этап 5А; 5 Б; 6 А	ПСИ шашки 2 место(лично), команда 2 место 3 место теория и

		творческий тур, Баскетбол-юноши 3*3 3 место; Команда баскетбол 3*3 3 место 3 место настольный теннис
	«Новый год» - Фонтанка-32	участие
	Плавание семейные команды, Центральный район	1 место-семья учащегося (3а) 2 место- семья учащегося (4а) 3 место- семья учащегося (5а), семья учащегося (5б) семья учащегося (6а)
<b>Социально-педагогическая</b>	Городские командные соревнования «Пожарный дозор» ГБОУ «Балтийский берег»	участие
	Районный этап конкурса «Лучшая дружина юных пожарных России» ВДПО	участие
	Региональный этап конкурса «Лучшая дружина юных пожарных России»	2 место
	«Азбука безопасности», выступление на слете. Фонтанка-32	участие
	Всероссийский конкурс «Лучший агитационный ролик на тему пожарной безопасности» - районный этап	участие
	Районный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов «Рождественские образовательные чтения»	Лауреат 2 степени – младшая возрастная категория Лауреат 1 степени – старшая возрастная категория
	Городские соревнования по пожарно-спасательному спорту	участие
	Районный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов -2024 «Музыкальный калейдоскоп»	Лауреат 2 степени – вокальный ансамбль «Нотка» Лауреат 1 степени – вокальный ансамбль «Нотка»
	«Музыкальный калейдоскоп» районный этап	Лауреат 1 степени-мл.группа «Нотка»
Регionalный этап прикладных соревнований юных пожарных до 13 лет	3 место	
<b>Художественная</b>	Акция «Международный день чтения вслух»	участие
	Фестиваль детской творческой мысли	2 место
	Школьные праздники	участие

	Оформление школьных выставок	участие
	Конкурс рекламной продукции «Выбираю будущее»	3 место
	Конкурс чтецов «Люблю тебя, Петра творенье...»	участие
	Конкурс буктрейлеров «К книге и чтению – через творчество и общение...» - городской этап	2 место
	Встреча с писателем Н.Н. Прокудиным	участие
	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	участие
<b>Методическая работа</b>	1. Районные совещания 2. Городские методические совещания 3. Районные семинары 4. Методические объединения 5. Работа с документацией	Участие Участие Участие Участие Мастер-класс

	Кол-во участников (всего)	Кол-во дипломантов (III место)	Кол-во лауреатов (II место)	Кол-во победителей (I место)	Всего
Районный уровень	156	26	32	9	44
Региональный уровень	85	14	12	31	57
Всероссийский уровень	30	0	3	27	30
Международный уровень	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>271</b>	<b>40</b>	<b>47</b>	<b>67</b>	<b>131</b>

## **VIII. Организация профориентационной работы в школе**

### **8.1. Занятия по профориентации для учеников с 6-го по 11-й классы (воспитательная работа)**

С 01.09.2023 г. профориентационные занятия стали обязательными.

Минпросвещения РФ разработана Единая модель профориентационной деятельности, в ее основу заложен профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

В ОО организованы:

Профминимум в ОО в соответствии с рекомендациями Минпросвещения РФ от 20.03.2023 № 05-848 реализуется на:

- базовом уровне (не менее 40 часов в учебный год).

Профминимум включает мероприятия профориентационного характера по направлениям:

1. Урочная деятельность в рамках учебных предметов: физика, химия, математика, технология, разработанных Фондом гуманитарных проектов, с целью профессионального окрашивания уроков;
2. Внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков

открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);

3. Воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности);

4. Дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);

5. Взаимодействие с родителями или законными представителями (проведение не менее двух собраний с представителями разных профессий).

## 8.2. Основные мероприятия, проведенные в 2024 году:

№	Мероприятие	Направление
1	Посещение пожарной части № 17 Центрального района (7 и 11 классы)	3
2	Участие в рамках проекта "Твой бюджет школе"	2
3	Участие в профориентационной встрече, на которой ребятам рассказали о профессии психолога	2
4	Участие в институте Кино и Телевидения на мастер-классе "Тренинг как основа развития актёрского мастерства", 5 классы	3
5	Профессиональные виртуальные пробы по профессиям в сфере промышленности. Прошли 134 человека	2
6	Международный день школьных библиотек проведен мастер-класс «Библиотечное дело» на базе школьной библиотеки	2
7	Участие в районной игре "Внимание, мотор!" 7-8 классы	3
8	В рамках программы профориентации, перед учениками 5 -7-х классов выступили представители медиашколы "Телешко".	2
9	Встреча с преподавателем с факультета А3 ракетостроения БРТУ "Военмех". 10 класс (Лектор – представитель родительского комитета)	5
10	В рамках программы "Профориентация" для учеников 10 - 11 классов были проведены мастер-классы "Как выбрать профессию". Мастер-классы проводились представителем Образовательного центра «Maximum Education»	4
11	Участие в профориентационной викторине "Своя игра", которую провели студенты колледжа Туризма и гостиничного бизнеса, 8 класс.	3
12	Участие в игропрактикуме «Знакомство с миром профессий» в Центре внешкольной работы Центрального района Санкт-Петербурга.	4
13	В рамках программы по профориентации 9-А класс принял участие в мастер-классе "Колледж или 10 класс: что выбрать двятикласснику?" Мастер-класс проводился представителем Образовательного центра "Maximum Education".	4
14	В рамках программы профориентации посетили Санкт-Петербургский государственный горный университет, 11 классы.	3
15	Профориентационная встреча с представителями Санкт-Петербургского Государственного Морского Технического университета. 10-11 классы	5

	Встреча с представителями университета МЧС, 9 -10 классы	
16	Встреча с представителями Горного университета, 10 классы	
17	Экскурсия и участие в мастер-классе в Санкт-Петербургском государственном архитектурно-строительном университете, 11 классы.	3
18	Участие в слёте «Юный пожарник»	3
19	Экскурсия в Санкт-Петербургский центр культурного наследия имени Б.Б. Пиотровского, знакомство с профессиями охраны исторического наследия	3
20	Экскурсия в пожарную часть Центрального р-на, 6 б класс	3
21	7А класс посетил экскурсию "Круто ты попал на ТВ!", организованную Пятым каналом. Ребята попробовали себя в роли операторов, звукорежиссёров и ведущих!	3
22	Встреча с инспектором полиции ГИБДД Дианой Дмитриевной, которая рассказала о своей профессии и о поступлении в университет МВД.	2
23	Встреча 10-А класса с представителем образовательной организации "Кубик". Встреча была посвящена поступлению в учебные заведения и проводилась в рамках программы по профориентации	2
24	День самоуправления. Девиз: «Осваиваем профессию учителя»	2
25	Участие в мероприятии ЦВР Центрального района по профориентации - проектной сессии "Сделаем мир лучше".	2
26	Участие в конкурсе эссе « Профессии будущего»	2
27	Тестирование учащихся по профориентации	2
28	Встреча и мастер –класс с колледжем МЧС	3
30	Встреча с представителями колледжа « Туризма и гостиничного сервиса». Беседа о колледже, мастер-класс	3
31	Встреча с представителями администрации Центрального района из отдела « Предпринимательство и бизнес».	2
32	Посещение музея и университета МЧС	3
33	Встреча с представителями Академии МВД РФ	3
34	Экскурсии в учебно-профессиональные учреждения ( Колледж Экономики и финансов)	3
35	Экскурсия «Знакомство с метрополитеном»	2
36	Встреча с представителями Академии связи МО России (знакомство с профессией военного связиста)	3

## IX. Организация работы школы в области сбережения здоровья

### 9.1. Основы работы школы по сохранению физического и психологического здоровья учащихся.

#### 9.1.1. К основным направлениям Службы здоровья относятся:

- мониторинг здоровья и образа жизни учащихся и педагогов, качества здоровьесозидающей среды школы;
- повышение готовности педагогов и специалистов к здоровьесозидающей деятельности;
- внедрение в образовательной процесс здоровьесозидающих технологий воспитания и обучения, утвержденных (или согласованных) Куратором;
- совершенствование образовательных технологий и методики формирования физической, информационной, психологической, валеологической культуры учащихся;
- медицинское и санитарно-гигиеническое обеспечение образовательной среды и образовательного процесса;

- создание условий для здорового питания в школе;
- содействие укреплению здоровья учащихся и педагогов на основе разработки их индивидуальных оздоровительных программ;
- валеологическое, психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение ослабленных учащихся и педагогов.

### **9.1.2. Физкультурно-оздоровительное направление в области здоровьесбережения.**

Деятельность по реализации предлагает:

- объединение учащихся в соответствии с их спортивными интересами для совместных занятий волейболом, баскетболом, футболом, плаванием, теннисом, шашками и и др.;
- проведение разнообразных спортивных праздников и состязаний, игр, дней здоровья;
- подготовка и проведение тематических классных часов, бесед, родительских собраний, лекториев;
- организация экскурсий, походов, прогулок;
- пропаганда здорового образа жизни детей и подростков;
- организация интересного и плодотворного досуга, в том числе и в каникулярное время;
- привлечение внимания родителей и других представителей взрослого населения города к проблемам формирования и ведения здорового образа жизни.

Основные направления деятельности и предполагаемые формы работы:

#### **I. Учет состояния здоровья детей:**

1. Анализ медицинских карт учащихся;
2. Определение групп здоровья;
3. Учет посещаемости занятий;
4. Контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы классов;
5. Плановая вакцинация. С целью профилактики различных заболеваний;
6. Термометрия.

#### **II. Физическая и психологическая разгрузка учащихся:**

1. Организация работы спортивных секций, кружков, клубов;
2. Динамические паузы;
3. Индивидуальные занятия;
4. Организация спортивных перемен;
5. Дни здоровья;
6. Посещение учащимися бассейна ФОК РЖД «Локомотив»;
7. Физкультминутки для учащихся 1-5 классов;
8. Участие учащихся в соревнованиях, олимпиадах, конкурсных выступлениях.

#### **III. Основные направления пропаганды здорового образа жизни:**

1. Тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
2. Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курении, алкоголизма;
3. Обучения учащихся оказанию первой медицинской помощи;
4. Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки ботаники, биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры;

#### **IV. Профилактика заболеваний учащихся:**

- организация медицинского обследования;
- соблюдение гигиенических норм и правил для учащихся;
- соблюдение норм освещения и отопления в классах и школе;
- осуществление мер, предупреждающих распространение инфекционных заболеваний среди учащихся;
- беседы, лекции, просмотры научно-популярных программ, фильмов;
- проведение общешкольного конкурса для начальной школы «Веселые старты»;
- проведение общешкольного творческого конкурса «Конкурс плакатов - ЗОЖ».
- участие в городском конкурсе "Моя семья - территория здоровья", в рамках "Школа-территория здорового образа жизни";
- участие в соревнованиях конкурсах городского и районного уровней;

### **9.1.3. Основы работы школы по сохранению психологического здоровья учащихся.**

Деятельность по реализации предполагает:

- создание психологически комфортной образовательной среды;
- содействие в создании социальной ситуации развития, обеспечивающей учет индивидуальности и способствующей сохранению психологического здоровья и развития личности учащихся.

Задачи:

- Мониторинг основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их решения;
- Содействие личностному и интеллектуальному развитию учащихся;
- Формирование у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию;
- Психологическая экспертиза педагогического взаимодействия с учащимися, повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей.

### **9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни учащихся.**

Цель мониторинга:

1. Выявить проблемы по состоянию здоровья учащихся;
2. Довести до сведения родителей, учителей и администрации эти проблемы;
3. Вырабатывать конкретные валеологические рекомендации в образовательном процессе.

Индикаторы:

1. Анкетирование «Влияние компьютера на здоровье школьника»;
2. Анализ «Листков здоровья» в классных журналах 1-11-х классов;
3. Тестирование «Здоровое питание» в 5-11-х классах;
4. Тест-рисунок «Исследование пространственных представлений»;
5. Посещение классных и внеклассных мероприятий.

Валеологические рекомендации по сформированности культуры здоровья:

- строгий учет пропуска уроков и анализ их причин;
- учет объема и структуры домашнего задания;
- валеологический подход в преподавании;
- здоровьесберегающая структура урока;
- физминутки (через 20-25 мин. от начала урока);
- лично-ориентированное обучение;
- выполнение санитарно-гигиенических мер (проветривание, уборка помещений, парты по росту);
- комфортность на уроке;
- контроль времени работы за компьютером в учебное и внеучебное время.

Для не выполнивших тест-рисунок «Исследование пространственных представлений» и выполнивших со значительными нарушениями повторить тест-рисунок в следующем учебном году.

Методические материалы:

1. Анкета «Влияние компьютера на здоровье школьника»;
2. Тест-рисунок «Исследование пространственных представлений»;
3. Диагностическая карта для выявления синдрома дефицита внимания и гиперактивности;
4. Аналитическая справка «Развитие адаптационных механизмов пятиклассников»;
5. Аналитическая справка «Результаты психологической работы по программе «Активизация и актуализация процессов профессионального самоопределения подростков ГБОУ школы № 612»;
6. Отчет социального педагога по работе службы здоровья;
7. Отчет о спортивно-оздоровительных мероприятиях (учителя физической культуры);
8. Отчет от медицинского звена- службы здоровья;
9. Отчет от валеологического звена;
10. Миссия ГБОУ школы № 612;

11. Специальные упражнения для снятия умственного и физического утомления в учебном процессе.

## **X. Анализ обеспечения условий безопасности в школе**

Для обеспечения условий безопасности в школе проведены следующие мероприятия:

- организована круглосуточная охрана школы ООО «ОО Фаюн»;
- установлены камеры видеонаблюдения по периметру школы и в здании;
- установлена охранная сигнализация;
- организовано дежурство администрации, педагогов и учащихся в соответствии с графиком;
- имеется стационарная и переносная кнопка тревожного вызова полиции;
- на окнах I этажа установлены решетки;
- площадь школьного двора ограждена металлическим забором;
- установлена система СКУД и СОП;
- установлена металлическая рамка (арочный металлодетектор)

## **XI. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников**

11.1. Для организации образовательного процесса школа имеет 4-х этажное здание с оборудованной спортивной площадкой. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

11.2. Для создания высокотехнологичной информационной среды в школе имеется 2 стационарных и 2 мобильных компьютерных класса.

Общее количество компьютеров – 108.

Все компьютеры подключены к сети Интернет. Компьютерные классы и имеющийся комплекс «Робототехника» используется для реализации программ основного и дополнительного образования.

11.3. Наличие малого спортивного зала и сетевое взаимодействие с УДОД Центрального района (Фонтанка-32, ЦВР) и спортивным комплексом «Локомотив», позволяют реализовывать программы физического воспитания учащихся в полном объеме.

11.4. Кабинеты оборудованы компьютерами, планшетами, ноутбуками, интерактивными досками, проекторами и МФУ, библиотека с читальным залом и интерактивной панелью.

11.5. Сырневая столовая и обеденный зал обеспечивает одновременно 120 посадочных мест.

11.6. Школьный актовый зал оснащен современным оборудованием видео и аудиотехники.

11.7. Организован копицентр для учителей, оптимизирован доступ к сети Интернет.

11.8. Оборудованы и методически оснащены кабинеты химии и физики. Кабинет учителя-логопеда оборудован в соответствии с требованиями.

Все учебные кабинеты оборудованы в соответствии с ФГОС интерактивными досками, компьютерами и проекторами.

## **XII. Заключение**

В соответствии с полученными результатами проведенного анализа цели и задачи по совершенствованию деятельности ГБОУ школы № 612, а также управленческие решения, направленные на их достижения можно представить в следующем виде.

### Цели:

Ориентация процесса на формирование самосознания на основе личностно-ориентированного образования.

### Задачи школы:

- Обеспечение доступного качественного образования, в том числе поэтапное, опережающее внедрение новых федеральных государственных образовательных

стандартов и образовательных технологий; внедрение технологий здоровьесберегающего обучения.

- Создание образовательной среды, обеспечивающей социализацию выпускников и учащихся;
- Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса.
- Совершенствование самоуправления и гражданско-патриотического воспитания.
- Стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытие его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
- Обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности.
- Создание единого образовательного пространства, интеграции общего и дополнительного образования.
- Создание условий для опережающего внедрения ФГОС ООО.

**ХIII. Показатели деятельности школы, подлежащей самообследованию  
соотнесенные с объектами оценки на конец 2024 года  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324)**

№ п/п	Объекты оценки		Единица измерения человек/%
1.1.	<b>Образовательная деятельность и организация учебного процесса</b>	Общая численность обучающихся	382 человек
1.2.			
1.3.		Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	106 человек
1.4.		Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	239 человек
1.5.		Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	37 человек
1.6.		Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	37/9.6%
1.7.		Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0/0 %
1.8.		Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	382/100%
1.9.		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности обучающихся	1/0,2%
1.10.		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся	382/100%
2.	<b>Система управления школы</b>	Наличие в школе системы электронного документооборота	да
3.1.	<b>Содержание и качество подготовки обучающихся</b>	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	171/45%
3.2.		Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл 3,57
3.3.		Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл 3,55
3.4.		Средний балл единого государственного экзамена выпускников по русскому языку	балл 65,37
3.5.		Средний балл единого государственного экзамена выпускников по математике	балл 61
3.6.		Численность/удельный вес численности выпускников 9	0 /0 %

		класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
3.7.		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0 %
3.8.		Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
3.9.		Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
3.10.		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0 %
3.11.		Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
3.12.		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/3 %
3.13.		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
3.14.		Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/8 %
3.15.		Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	351/91%
3.16.		Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	158/41%
3.17.		Районного уровня	44/28 %
3.18.		Регионального уровня	76/48 %
3.19.		Федерального уровня	37/23 %
3.20.		Международного уровня	0/0
4.1.	<b>Качество кадрового обеспечения</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
4.2.			
4.3.		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39/95%
4.4.		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39/95%
4.5.		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/5%
4.6.		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/5%
4.7.		Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	33/81%

		педагогических работников, в том числе:	
4.8.		Высшая	11/27%
4.9.		Первая	21/51%
4.10.		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек/%
4.11.		До 5 лет	5/12%
4.12.		Свыше 30 лет	36/84%
4.13.		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/16%
4.14.		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/23%
4.15.		Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в школе, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/70%
4.16.		Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/58%
5.1.	<b>Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения</b>	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 единиц
5.2.			
5.3.		Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5.4.		С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
5.5.		С медиатекой	да
5.6.		Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
5.7.		С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
5.8.		С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
5.9.		Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,16 единицы
5.10.		Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	382/100%
6.1.	<b>Качество материально-технической базы</b>	Общая численность помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв. м



Документы, послужившие основанием для самообследования образовательной деятельности.

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. «№ 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации».
2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014г. № 295.
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372
6. «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

8. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования – ООС-2010);
9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115
10. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413;
11. Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 17.05.2012 №413»;
12. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
13. Федеральная образовательная программа среднего общего образования утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 №1014;
14. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.0.2013г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги».
15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017).
16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 №462»
17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
18. Приказ Министерства образования и науки РФ от 15.01.2014г. № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».
19. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.12.2014г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
20. Распоряжение Комитета по образованию № 1768-р от 05.08.2013г. «Об утверждении показателей эффективности деятельности государственных общеобразовательных организаций».
21. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 20.02.2013г. № 1862-р «Об утверждении Методических рекомендаций по применению показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию, и образовательных организаций, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга».