

Аннотация
к рабочей программе «Основы безопасности жизнедеятельности»
5 и 6 классы

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5,6 классов разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. - М.: Просвещение, 2011), Базисного учебного плана, утверждённого приказом Минобразования России от 9 февраля 1998 г. № 322.

В настоящей учебной программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях. Предлагаемый объем содержания является достаточным для формирования у обучающихся на второй ступени общеобразовательной школы основных понятий в области безопасности жизнедеятельности.

В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа по 1 часу в неделю.

Срок реализации – 1 учебный год, 5 и 6 классы.

В ходе реализации программы используются педагогические технологии: проектная деятельность, информационные технологии, организация группового взаимодействия, анализ конкретных ситуаций, проблемно-диалоговое обучение.

Ожидаемый результат обучения по данной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность обучающихся правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

Способы определения результативности: устный опрос, тест-контроль, выполнение проектной работы, презентации, проверка ведения конспекта, проверка домашнего задания

Аннотация

к рабочей программе «Основы безопасности жизнедеятельности»

7, 8, 9 классы

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 7 - 9 классов разработана в соответствии с требованиями Базисного учебного плана, утверждённого приказом Минобрнауки России от 9 февраля 1998 г. № 322; программы на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 г. под редакцией В.Н. Латчука (руководитель), С.К. Миронова, С.Н. Вангородского; федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне» и др.

Содержание программы выстроено по пяти линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни; оказание первой медицинской помощи; основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях; основные мероприятия гражданской обороны по защите населения, проводимые в мирное время; основы здорового образа жизни.

Программа предусматривает формирование у обучающихся умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа по 1 часу в неделю.

Срок реализации – 1 учебный год, 7 - 9 классы.

В ходе реализации программы используются педагогические технологии: проектная деятельность, информационные технологии, организация группового взаимодействия, анализ конкретных ситуаций, проблемно-диалоговое обучение.

Ожидаемый результат обучения по данной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность обучающихся правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социально-биологического, природного и техногенного характера.

Способы определения результативности: устный опрос, тест-контроль, выполнение проектной работы, презентации, проверка ведения конспекта, проверка домашнего задания.

Аннотация
к рабочей программе «Основы безопасности жизнедеятельности»
10, 11 классы

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 – 11 классов разработана в соответствии с требованиями Базисного учебного плана, утверждённого приказом Минобразования России от 9 февраля 1998 г. № 322, федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», и др.

В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» и письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 14.07.98 г. № 1133/14-12 в программу курса ОБЖ для обучающихся 10-11 классов введён раздел «Основы военной службы».

Содержание программы выстроено по трём линиям: безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, основы медицинских знаний и здорового образа жизни, основы военной службы.

В курсе ОБЖ для 10-11 классов завершается обучение учащихся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и биолого-социального характера.

Предлагаемая учебная программа курса ОБЖ предусматривает совместное изучение учебного материала юношами и девушками.

В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», Положением о подготовке граждан РФ к военной службе от 31.12.1999 г. « 1441, Инструкцией об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы, утверждённой приказом Министра обороны РФ и Министра образования РФ от 24.02.2010 г. № 96/134 с учащимися – мальчиками 10-х классов в 2015 г. будут проведены пятидневные учебные сборы.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа по 1 часу в неделю.

Срок реализации – 1 учебный год, 10 – 11 классы.

В ходе реализации программы используются педагогические технологии: проектная деятельность, информационные технологии, организация группового взаимодействия, анализ конкретных ситуаций, проблемно-диалоговое обучение.

Ожидаемый результат обучения по данной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность обучающихся правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социально-биологического, природного и техногенного характера.

Способы определения результативности: устный опрос, тест-контроль, выполнение проектной работы, презентации, проверка ведения конспекта, проверка домашнего задания.