

## ДЕТСКОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ (ДОО) В ШКОЛЕ

**Измайлова Татьяна Владимировна,**

учитель химии

*ГБОУ школа №612 г. Санкт-Петербург*

**Аннотация:** В статье рассматривается место и возможности детских молодежных объединений в вопросах формирования целостной, высоконравственной и гармонично развитой личности. В связи с чем поддержка и развитие детских общественных объединений становится одной из приоритетных задач воспитательной системы школы. Также описывается структура деятельности и основные принципы ДДО. Приведены примеры реализации конкретных направлений и социальных проектов участниками детского общественного объединения «Солнечный парус».

**Ключевые слова:** детское общественное объединение, структура и основные принципы ДДО.

## CHILDREN PUBLIC ASSOCIATION AT SCHOOL

**Izmailova Tatiana Vladimirovna**

**Abstract:** The article reflects on the role and opportunities of children public associations concerning personality development. The support to children public associations and their development are the priority tasks for the school educational system since such associations help to develop a complete, moral, and well-balanced individual. The article describes the structure and main principles of the associations. It provides the example of a children's public association named "Solnechnyi Parus", which works in a particular area of activities and has executed several social projects.

**Key words:** children public association, structure and main principles of children public associations.

В «Примерной программе воспитания 2020» говорится, что «Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения». [1]

До выхода в свет данного документа о роли ДОО шла речь в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». В разделе «Основные направления развития воспитания» сказано: «Поддержка общественных объединений в сфере воспитания (предполагает) улучшение условий для эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений с образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей». [2]

Напрашивается вывод, что поддержка и развитие детских общественных объединений становится одной из приоритетных задач воспитательной системы. Думаю, это связано с тем, что работа ДОО является эффективным инструментом процесса воспитания подростка. Конечно, не нужно забывать о важнейшей роли семьи, работе классного руководителя и воспитательного потенциала современного урока. Именно слаженная работа всех перечисленных факторов приводит к формированию целостной, высоконравственной и гармонично развитой личности, и деятельность ДОО является одним из этих факторов.

В чем же особенности детского общественного объединения?

Во-первых, это добровольное формирование, то есть ребенок приходит в него по собственному желанию, потому что хочет чему-то научиться или получить возможность проявить себя в определенной области.

Во-вторых, это самоуправляемое формирование, то есть ребенок имеет возможность оказывать влияние на выбор деятельности объединения.

И, наконец, в этом формировании существует общность интересов и идей всех его участников. [3]

Все эти особенности являются важными для человека подросткового возраста, когда очень хочется принимать решения самостоятельно, без принуждения и ощущать себя частью социума. Правда, стоит уточнить, что желание не всегда совпадает с умениями. И приобрести эти умения, развить свои способности, сформировать нравственные ценности как раз и помогает деятельность в детском общественном объединении.

### **История возникновения ДОО «Солнечный Парус»**

Детское общественное объединение «Солнечный Парус» родилось в 2012 году из небольшой компании ребят, которым нравилось придумывать и проводить интересные события для школы. Условным Днем рождения ДОО мы считаем 16 ноября 2012 года, когда мы решили вместо формального названия праздника «День толерантности» использовать более понятные и душевные слова «День Добра». Содержание этого нового праздника полностью придумали сами ребята, то есть, используя современную терминологию, это была «детская социальная инициатива». Так возникла одна из традиций нашей школы, и появилось сообщество ребят, старающихся делать мир вокруг себя добрее и интереснее.

### **Как устроено ДОО «Солнечный Парус»?**

ДОО «Солнечный Парус» осуществляет свою деятельность на территории ГБОУ средней общеобразовательной школы № 612 Центрального района города Санкт-Петербурга.

Целью деятельности ДОО «Солнечный Парус» является осуществление социально значимой деятельности, способствующей формированию высоконравственной, ответственной, разносторонне развитой и социально адаптированной личности ребенка, стремящейся к саморазвитию и улучшению окружающей жизни.

Деятельность ДОО «Солнечный Парус» строится на следующих основных принципах:

- приоритета общечеловеческих ценностей и интересов детей и подростков;
- добровольности;
- самоуправления и равноправия всех членов организации;
- законности и гласности.

Деятельность ДОО включает в себя три основных направления:

- добровольческое (участие в различных добровольческих акциях, организованных социальными партнерами ДОО, инициирование собственных добровольческих акций, популяризация добровольчества);
- вожатско-педагогическое (проведение праздников, выездов, классных часов для учеников ГБОУ школы № 612, осуществляемое в соответствии с планом воспитательной работы ГБОУ школы);
- публично-общественное (участие в проектах и конкурсах различного уровня, в том числе в конкурсах и проектах РДШ, представление ДОО на различных уровнях, участие в социально-значимых акциях различного уровня).

Структура детского общественного объединения «Солнечный Парус» выглядит таким образом:

- высшим руководящим органом ДОО «Солнечный Парус» является Общий сбор участников ДОО;
- для планирования работы ДОО формируются рабочие группы по основным направлениям деятельности;
- дежурный командир (Штурман) избирается Общим сбором на определенный период времени и осуществляет координацию деятельности участников ДОО на период между Общими сборами;
- для подготовки и проведения отдельных дел формируется Совет Дела.

(Рис.1)



**Рис.1**

ДОО «Солнечный Парус» создает и реализует свои социально значимые проекты, а также участвует в социально значимых проектах других объединений и коллективов на базе школ района и города.

Основная технология, которая используется в работе ДОО - это технология коллективных творческих дел (КТД), разработанная в 60-х годах прошлого века Игорем Петровичем Ивановым. Основная идея проведения КТД – «... это прежде всего проявление жизненно-практической гражданской заботы об улучшении общей жизни. Иначе говоря, это совокупность определенных действий на общую пользу и радость. Поэтому оно — дело. И не просто дело, а коллективное, потому что планируется, готовится, совершается и обсуждается воспитанниками и воспитателями как младшими и старшими товарищами по общей жизненно-практической гражданской заботе. Кроме того, это творческое коллективное дело, потому что на каждой стадии его осуществления все воспитанники вместе с воспитателями и во главе с ними ведут поиск лучших путей, способов, средств решения общей жизненно важной практической задачи. Оно творческое еще и потому, что не может превратиться в догму, делаться по шаблону, а всегда выступает в разных вариантах, всегда выявляет новые свои возможности — ведь оно частица жизни!». [4]

## **Проекты, реализуемые ДОО «Солнечный Парус»**

**«Праздники в школе»** - это помощь в организации и проведении общешкольных праздничных мероприятий: День знаний, День учителя, День матери, Новый год, День самоуправления, День защитника Отечества, Масленица, День космонавтики. Подготовка и реализация этих дел развивает лидерские и организаторские навыки подростков, учит их проектной деятельности.

**«Давайте делать добрые дела»** - организация праздников и акций, направленных на воспитание доброты, взаимопомощи и гражданской ответственности. Включает в себя: День Добра, День добровольца, День «Спасибо», День улыбки, Весеннюю Неделю Добра в школе, участие в социально-образовательном городском проекте «Огонек Добра».

**«#ЯМогуИТыМожешь»** - детская социальная инициатива, цель которой – популяризировать добровольческую деятельность и продемонстрировать, что добрые и полезные поступки совершать не сложно и интересно. Основным пространством проекта является одноименная группа в социальной сети «ВКонтакте», в которой размещаются фото и видеоматериалы о проведенных акциях. В рамках проекта проводится: игра-квест «#ЯМиТМ», Марафон добрых дел «#ЯМиТМ», Фестиваль социальных видеороликов, эстафета «#ЯМиТМ»

**«Выезды в Лосево»** - разработка программ, организация и проведение серии многодневных развивающих оздоровительных выездов за город на базу отдыха «Парус». В «Примерной программе воспитания 2020» данному виду деятельности посвящен отдельный пункт: «...лагерные сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время на базе загородного лагеря. Здесь, в процессе круглосуточного совместного проживания смены формируется костяк объединения, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел». [1] В ходе данных выездов происходит развитие коммуникативных навыков, навыков «softskills» и реализация творческого потенциала детей. Результатом является налаживание общения ребят

из различных классов и параллелей, подготовка интересных творческих продуктов.

**Гражданско-патриотическое воспитание** – подразумевает помощь в организации и проведении акций, приуроченных к памятным датам: День начала блокады Ленинграда, День освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День неизвестного солдата, День Победы. Участие в районных акциях «Гвоздика Памяти», «Гвоздика Победы», «Их именами названы улицы».

### **Деятельность ДОО «Солнечный Парус» в условиях дистанционного взаимодействия**

Нынешняя эпидемиологическая ситуация вносит определенные коррективы в работу воспитательной системы. Но отсутствие возможности проводить массовые мероприятия в школе – это не повод прекращать деятельность детского объединения. Наоборот, это возможность найти новые формы работы, освоить новые технологии. События дистанционного формата:

- Марафон добрых дел «ЯМогуИТыМожешь» - команды проводили добрые акции изолировано друг от друга, координирование осуществлялось через социальную сеть «ВКонтакте».
- Дистанционный концерт на День учителя. Встречи актива ДОО на платформе «Zoom».
- Проведение чемпионата по онлайн играм в социальной сети «ВКонтакте».
- Проведение Дня рождения ДОО с помощью трансляции в социальной сети «ВКонтакте».

При любых внешних условиях для ребят всегда будет оставаться важным общение и возможность творческой самореализации, поэтому деятельность детских общественных объединений никогда не перестанет быть актуальной.

## Список литературы

1. Примерная программа воспитания. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20). М. 2020.
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
3. ФЗ «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017).
4. И. П. Иванов, Педагогика коллективной творческой жизни. Псков: Изд-во ПОИПКРО, 1998.