



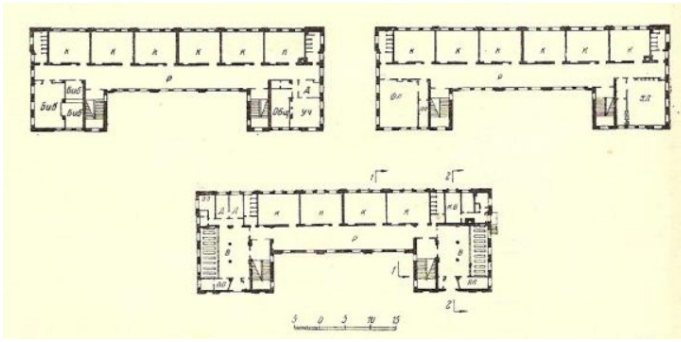
История школы 612

Раздел I. Строим новый школьный дом.

История здания 612 школы начинается в далекие тридцатые годы XX века. В эту непростую эпоху индустриализации строились не только заводы и фабрики, но и школы. Одним из таких сооружений стало и наше здание по улице Звенигородской д. 30а.

Период с 1935 по 1941 считается пиком массового строительства школ в Ленинграде. Наша школа была построена в 1936 году в стиле Сталинского неоклассицизма. Здание было построено по одному из самых популярных типовых проектов того времени - «ША». Архитекторами проекта стали Асс Леонид Евгеньевич и Гинцберг Александр Соломонович из Объединенной мастерской Ленпроекта (руководитель группы В.О. Мунц). Изначально типовой проект здания рассчитывался на 880 учащихся. Проект дает краткое описание школы: «Школа четырехэтажная. План «П» образный. Школа имеет два главных входа, которые размещены в выступающих ризалитах. Здание имеет одностороннюю ориентацию классов, рационально распределенных по этажам: в I этаже - 4 класса, в остальных - по 6 в каждом. Обратные классы отсутствуют. В каждом этаже рекреационное помещение. Остальные помещения школы умело сгруппированы в симметричных боковых объёмах. При данном решении появилась возможность дополнительно запроектировать достаточной площади кабинет естествознания и комнаты для общественных организаций.» Отличительной особенностью данного типового проекта стало отсутствие спортивного зала, их стали пристраивать к зданиям этого проекта в послевоенные годы. По этому проекту было построено 32 новые городские школы.

Рассмотрим проект типовой школы.



Четырехэтажное, вытянутое, П-образное в плане здание, с двумя симметрично расположенными вестибюлями, узким рекреационным коридором, с выходящими в него классами в

основном отвечало педагогическим требованиям того времени. Простая объемная композиция здания с выявлением осей в боковых выступах и нейтральным решением фасада основного корпуса характерна для этого периода строительства школ. Первые типовые проекты школ имели ряд общих недостатков, основные из которых — чрезмерная кубатура лестничных клеток и коммуникационных коридоров, полное отсутствие унификации архитектурно-планировочных элементов и архитектурных деталей здания. Проект школы использовал и разработанные ранее стандарты на двери, оконные переплеты, наличники, плинтусы, ступени, плиты для лестничных площадок, подоконные доски и т. д., введены типовые перекрытия, колонны, перегородки.



Таким образом, рассматривая краткую архитектурную историю здания нашей школы, можно сделать вывод о том, что она стала одним из примеров типового школьного строительства 1930-х годов, со всеми достоинствами и недостатками строительства того времени.

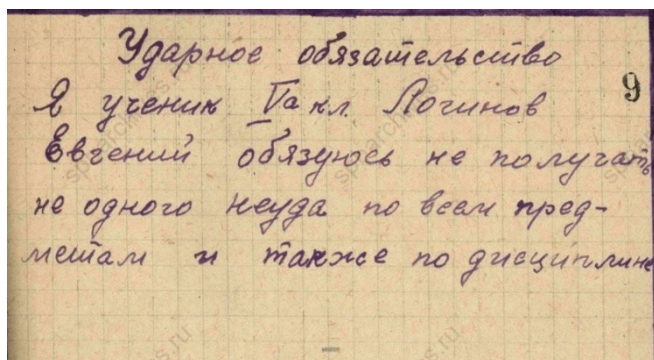
Раздел II. Довоенная школьная жизнь.

С момента ввода в эксплуатацию в здании начинает свою работу Средняя школа №5 Фрунзенского района Ленинграда. Об этом свидетельствуют записи в адресно-справочных книгах Ленинграда и книги

содержащие списки абонентов ленинградской телефонной сети (списки абонентов Ленинграда с 1937 по 1940 гг.)

Повседневная жизнь школы типична для того времени. Приблизиться к восстановлению картины школьного быта того времени помогают разнообразные архивные документы, одним из таких источников становятся записки заведующего отделом образования города Ленинграда. Наряду с довольно сухими цифрами наполняемости школ и размышлениями о перспективных целях присутствуют и описания школьной повседневности. Особое место в организации досуга ленинградских школьников занимали пионерская и комсомольские организации. В школе организованно проходили перемены, устраивались разнообразные игры. Повсеместными практиками стали походы в театры, на выставки. Зимой обустроивали катки и организовывали лыжные походы. В воспитательную работу школы активно включались и близлежащие дома культуры и библиотеки.

На проведение уроков физкультуры оказывало особое влияние отсутствие спортивного зала. Так, в теплое время года уроки физкультуры проводились на улице, а в холодное их проводили в коридорах, столовой или классах. Много внимания уделялось и школьному питанию, качество которого было в те годы далеким от совершенства.



Особое внимание уделялось дисциплине. Один из приемов повышения ее качества становятся обязательства учащихся перед классом и администрацией школы о прилежной учебе и дисциплине.

Подобные практики начали появляться в школах еще в начале тридцатых годов. Примером такой записки служит иллюстрация выше. Следует отметить, что данная записка не относится к изучаемой школе, но служит наглядным примером подобных обязательств.

В подобном режиме школа существовала вплоть до начала Великой Отечественной войны. В годы войны в здание попал снаряд, школа была частично разрушена, занятия прекращены. О разрушениях косвенно свидетельствует заметка в газете «Вечерний Ленинград» от 01.07.1946 года, где рассказывается о процессе восстановления школы после попадания бомбы. В этой же заметке указывается и новый номер школы расположенной на ул. Звенигородской д. 30. После окончания войны в здании располагается школа № 302 Фрунзенского района Ленинграда.

Раздел III. Школа в 1960-е-1980-е годы.

Триста вторая школа функционирует в этом здании продолжительное время. Так, в списках абонентов Ленинградской телефонной сети и адресно-справочных книгах по адресу Звенигородская д.30 школа № 302 присутствует в 1960-е, 1970-е и 1980-е годы.

В послевоенные годы школа проходит все этапы изменений и преобразований народного образования. Примечательным событием в жизни школы становится кампания по устранению перегрузки учащихся домашним заданием. Особое внимание в этом процессе уделяется устранению чрезмерной нагрузки по литературе, истории, биологии, физики, химии и других предметов. В связи с этим в школе проводится ряд мероприятий, направленных на систематизацию расписания, на усиление контроля за образовательным процессом со стороны администрации, были сокращены обязательные письменные работы по ряду предметов. Было регламентировано и время, отводимое на выполнение домашней работы. Например, на выполнение домашнего задания в 9-10 классах ученик должен тратить не более 3-4 часов.

Досуговая работа в школе насыщена всевозможными мероприятиями проводимыми пионерской и комсомольской организациями. Расширяется сотрудничество с библиотеками, дворцами культуры и пионеров.



Например, на данной фотографии запечатлен сбор пионерского отряда 5а класса 302-школы в комнате сказок дворца пионеров. Регулярно проводятся различные спартакиады и соревнования. На постоянной основе проводятся концерты-беседы, литературные вечера под эгидой Ленинградской филармонии. В концертах исполнялись литературные и музыкальные произведения, сцены из драматических, оперных и балетных спектаклей городских театров. Наряду с этим в школе оставался еще ряд нерешенных проблем. Одной из таких проблем была нехватка мест в школе, особое внимание уделялось внеурочной занятости школьников.

Во второй половине 80-х годов XX века в здании уже бывшей школы № 302 размещаются органы прокуратуры Фрунзенского района Ленинграда. После общественно-политических трансформаций начала 1990-х годов по адресу Звенигородская д. 30 начинает свою работу средняя школа № 612. Школа открыта в 1993 году и функционирует по настоящее время.