

Аннотация

к рабочей программе по информатике и ИКТ 4 класс

Рабочая программа учебного предмета «Информатика и информационно – коммуникационные технологии» в 4 классе разработана в соответствии с образовательной программой школы и составлена на основе авторской программы по «Информатике» для 2-4 классов начальной общеобразовательной школы Н. В. Матвеевой, Е. Н. Челак, Москва, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008 год.

При составлении программы были использованы

- Учебник «Информатика» 4 класс, Н. Матвеева, Е. Челак, Н. Конопатова, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010,
- Методическое пособие для учителя. «Информатика и ИКТ» 4 класс, Н. В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н. К. Конопатова, Л. П. Панкратова, Н.А.Нурова М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
- «Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы» составитель М.Н. Бородин, Москва, Бином. Лаборатория знаний.

Изучение учебного материала курса информатики направлено на:

- развитие умений младшего школьника ориентироваться в информационном потоке окружающего мира;
- овладение практическими способами работы с информацией: ее поиском, анализом, преобразованием, передачей, хранением, использованием в учебной деятельности и повседневной жизни для достижения поставленных целей;
- формирование начальной компьютерной грамотности и элементов информационной культуры;
- развитие умений, позволяющих продуктивно обмениваться информацией с людьми и машинами, осуществлять коммуникации с помощью имеющихся технических средств (телефон, магнитофон, компьютер, телевизор и др.);
- формирование творческой активности учащихся и самостоятельности в процессе обучения.

В результате изучения информатики в 4 классе учащиеся должны:

- уметь получать необходимую информацию об объекте деятельности, используя рисунки, схемы, эскизы, чертежи (на бумажных и электронных носителях);
- уметь работать с простейшими готовыми *предметными, знаковыми, графическими моделями* для описания свойств и качеств изучаемых объектов.
- уметь представлять материал в *табличном виде*.
- уметь выявлять с помощью сравнения отдельные *признаки*, характерные для сопоставляемых предметов;
- уметь анализировать результаты сравнения.
- уметь объединять предметы по *общему признаку*.
- различать *целое и части*.
- использовать простейшие *логические выражения* типа: «...и/или...», «если...,то...», «не только, но и...».
- уметь элементарно обосновывать высказанное *суждение*.
- уметь выполнять инструкции, точно следовать образцу и простейшим *алгоритмам*.
- самостоятельно устанавливать последовательность действий для решения учебной задачи.
- уметь определять способы *контроля и оценки деятельности*;
- определять причины возникающих трудностей, пути их устранения; предвидеть трудности, *находить ошибки* в работе и их *исправлять*.

Срок реализации 1 год - 34 часа.