

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом
ГБОУ школы №612
Протокол №3 от 13.11.2020.

ПРИНЯТО:
Общим собранием работников
Протокол №4 от 13.11.2020

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ школы № 612
Центрального района СПб
_____ Трошнева Е.Н.

Приказ № 212 от 13.11.2020.

УЧТЕНО:
мнение Совета родителей
Протокол №3 от 13.11.2020

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах обучения и формах получения образования в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школы № 612 Центрального района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Положение о формах получения образования и формах обучения (далее - Положение) в ГБОУ школе №612 (далее – Школа) - регулирует деятельность Школы по организации образовательного процесса в различных формах получения образования и формах обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 30.10.2013 №2525-р «Об утверждении Порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Письмом Минобрнауки России от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- Уставом, с учетом мнения Совета родителей.

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность ГБОУ школы № 612 Центрального района Санкт-Петербурга (далее - школа) по организации образовательного процесса в различных формах обучения, сочетании различных форм получения образования и форм

обучения, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации для общеобразовательных учреждений.

1.3. Согласно ст. 17. п. 1,2. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образование может быть получено:

1.3.1. В образовательной организации в следующих формах: **в очной, очно-заочной, заочной, обучение в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ);**

1.3.2. Вне образовательной организации в формах: **семейного образования и самообразования;**

1.3.3. Сочетание очного обучения и семейного образования.

1.4. Возможность освоения образовательных программ в формах, предусмотренных пунктом 1.3 настоящего Положения, предоставляются ОУ на всех уровнях общего образования:

- начального общего образования (1-4 классы);
- основного общего образования (5-9 классы);
- среднего общего образования (10-11 классы).

1.5. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по данной форме обучения такого вида в соответствии с Государственным заказом.

1.6. Допускается **сочетание различных форм получения образования и форм обучения (сочетание очного обучения и семейного образования).**

1.7. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

2. Содержание образования и организация обучения в различных формах

2.1. Обучение в различных формах получения образования организуется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами, основной образовательной программой ОУ, Уставом ОУ, учебным планом ОУ, при этом учебный план и основная образовательная программа ОУ содержат обязательный минимум содержания основных образовательных программ, который обязан освоить каждый обучающийся.

2.2. При освоении общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний обучающийся или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки знаний, умений и навыков обучающегося по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.

2.3. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в очной форме, зачисляются в контингент обучающихся ОУ, при этом в приказе и личном деле обучающегося отражается форма освоения общеобразовательных программ в соответствии с заявлением совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Все данные об обучающемся вносятся в журнал того класса, в котором он будет числиться, или оформляется журнал индивидуальных занятий.

2.4. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в семейной форме или форме самообразования в общую численность контингента образовательного учреждения не входят, однако зачисляются приказом директора ОУ для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

2.5. Государственная итоговая аттестация обучающихся по различным формам получения образования проводится в полном соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

3. Организация обучения при сочетании очного и семейного образования

3.1. Обучающиеся при сочетании очного обучения и семейного образования не отчисляются из образовательного учреждения и остаются в контингенте образовательного учреждения. Уведомлять отдел образования администрации района Санкт-Петербурга, на территории которого проживает обучающийся, об изменении родителями (законными представителями) формы получения образования не требуется, также отсутствует необходимость определения образовательного учреждения для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

3.2. Все академические права, предусмотренные статьей 34 Федерального закона об образовании, сохраняются за обучающимся на время его отсутствия в образовательном учреждении.

3.3. Текущий контроль и (или) промежуточную аттестацию проводится с использованием дистанционных образовательных технологий. При этом не допускается увеличение нагрузки на обучающихся и их родителей (законных представителей), а также педагогических работников.

3.4. Обучающиеся имеют право на индивидуальные и (или) групповые консультации перед проведением промежуточной аттестации, в том числе оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, а также оказание обучающимся психологической помощи (при необходимости).

3.5. Обеспечивается реализация в полном объеме основных общеобразовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

3.6. Обучающиеся при сочетании очного обучения и семейного образования на любом этапе обучения вправе продолжить получение образования в очной форме либо в любой иной форме, предусмотренной Федеральным законом об образовании, о чем родители (законные представители) уведомляют руководителя образовательного учреждения в письменной форме. При этом, согласно письму Минздрава России от 19.08.2020 № 15-2/И/2-11861, при отсутствии более 5 дней дети принимаются в образовательные учреждения только при наличии справки врача.

4. Организация обучения на дому

4.1. Организация обучения на дому осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о порядке организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому».

5. Организация образовательного процесса на основе индивидуальных учебных планов

5.1. Обучение по индивидуальному учебному плану вводится с целью создания условий для увеличения возможностей выбора обучающимися моделей своего дальнейшего образования, обеспечения индивидуализации обучения и более полного удовлетворения познавательных потребностей и интересов обучающихся.

5.2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом школы № 612 «Положение об индивидуальном образовательном маршруте».

6. Организация обучения в форме семейного образования и самообразования

6.1. Право дать ребёнку образование в форме семейного образования, в форме самообразования предоставляется всем родителям. При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения образования в форме семейного образования родители (законные представители) обязаны проинформировать об этом выборе Отдел образования администрации района, на территории которого они проживают.

6.2. Перейти на семейную форму получения образования могут обучающиеся на уровне начального общего и основного общего образования, на форму самообразования - на уровне среднего общего образования.

6.3. Обучающиеся, получающие образование в семье, вправе на любом этапе обучения, по решению родителей (законных представителей), продолжить обучение в образовательных учреждениях, в которых имеются вакантные места.

6.4. Освоение общеобразовательных программ в форме семейного образования или самообразования предполагает самостоятельное или с помощью педагогов, или с помощью родителей (законных представителей) обучающегося освоение общеобразовательных программ с последующим прохождением промежуточной и государственной итоговой аттестации в образовательном учреждении.

6.5. ОУ предоставляет обучающемуся на время обучения:

- бесплатно учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения;

- обеспечивает обучающемуся методическую и консультационную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ.

6.6. Для выполнения лабораторных и практических работ, получения консультативной и методической помощи, прохождения промежуточной аттестации обучающийся приглашается на учебные, практические и иные занятия, соответствующие срокам выполнения лабораторных и практических работ, проведения промежуточной аттестации по расписанию, определяемому ОУ.

6.7. Промежуточная аттестация обучающегося по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования при обучении в форме семейного образования или самообразования осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и графиком её проведения.

6.8. Результаты аттестации фиксируются в установленных документах ОУ.

6.9. Перевод обучающегося в следующий класс производится по решению Педагогического совета ОУ по результатам промежуточной аттестации, а также государственной итоговой аттестации в 9 классе.

6.10. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося могут присутствовать на консультациях и промежуточной аттестации и должны быть информированы об уровне усвоения обучающимся общеобразовательных программ.

7. Основные права и меры социальной поддержки обучающихся

7.1. Вне зависимости от формы получения образования обучающийся имеет право на:

- получение образования по основной образовательной программе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
- обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренный курс обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы.

7.2. Предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

7.3. Перевод для получения образования по другой форме обучения в порядке, установленном законодательством об образовании.

7.4. Выбор формы обучения в школе.

8. Изменение образовательных отношений

8.1. Образовательные отношения могут быть изменены в связи с:

- изменением формы обучения;
- переводом на обучение по индивидуальному учебному плану.

8.2. Образовательные отношения могут быть изменены по инициативе обучающегося, родителей (законных представителей) обучающегося по его (их) письменному заявлению.

8.3. Основанием для изменения образовательных отношений является соответствующее решение директора школы.

9. Заключительные положения

9.1. Данное положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора школы.

9.2. Внесение изменений, дополнений в Положение осуществляется в соответствии с установленным порядком: проект изменения обсуждается и принимается в соответствии с порядком принятия локальных нормативных актов, установленным в ОУ.

9.3. Новая редакция положения утверждается приказом директора.