

Аннотация
к рабочей программе
«Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности»

Рабочая программа учебного предмета «Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности» для 7-8 класса составлена на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.12г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312 (Далее-ФБУП-2004).
- Примерная программа основного общего образования по экономике. 7-9 классы», авт. В.С. Автономов, Л.Б. Азимов, И.В. Липсиц, Т. А. Протасевич.: «ВИТА-ПРЕСС», 2009г;
- учебный план ГБОУ школы №612 на 2014-2015 год.

Рабочая программа предназначена для учащихся 7-8 классов основной школы.

Данная программа предназначена для организации обучения основам экономических знаний учеников 7-8 классов, поскольку в ГБОУ школе № 612 создана система непрерывного экономического образования.

Программа рассчитана на 68 часов в 7-8 классах, по 34 часа в год (1 час в неделю) в каждом классе.

Содержание основного общего образования на базовом уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Основные содержательные линии:

- человек и фирма;
- человек и государство;
- экономика домашнего хозяйства.

В рамках курса «Экономика» активизируются межпредметные связи с дисциплинами: «Обществознание», «Математика», «История», «География» и др. В результате освоения программы обучающийся будет:

знать/понимать
смысл основных теоретических положений экономической науки;
основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;
уметь приводить примеры: взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, международной торговли, экономических объектов определенного типа, экономических отношений, ситуаций, регулируемых различными видами экономических механизмов, деятельности людей в различных сферах;
описывать: предмет и метод экономической науки, факторы производства, основные экономические объекты, выделяя их существенные признаки; человека как участника экономической деятельности;
объяснять: экономические явления, предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда;
сравнивать (различать): спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;
Способы определения результативности: устный опрос, зачет, тест, проверка домашнего задания, проверка ведения опорного конспекта школьника.