

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №612  
Центрального района Санкт-Петербурга*

РАССМОТРЕНО:  
МО \_\_\_\_\_  
ПРОТОКОЛ № 1  
от 30.08.2023 г.

РЕКОМЕНДОВАНА  
к использованию на  
Педагогическом совете  
ПРОТОКОЛ № 1  
от 30.08. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Трошнева Е.Н.  
Приказ № 134  
от 31.08. 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«ЧУДЕСА ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА»**

внеурочной деятельности

**2023-2024 учебный год**

Учитель(я): Подколзина Екатерина Васильевна

Санкт-Петербург

2023

## **I Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности курса "Чудеса окружающего мира" разработана для учащихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Целью** является формирование устойчивого интереса к окружающему миру, его загадкам, интересным фактам, ценностного отношения младших школьников к природе, воспитания основ экологической культуры.

**В задачи** курса входит:

- расширение кругозора, наблюдательности, мышления, развитие творческих способностей, коммуникативных компетенций;
- воспитание бережного отношения к природе, формирование навыков экологически грамотного поведения;
- формирование потребности в самопознании и саморазвитии;
- воспитание активности личности, культуры общения и поведения в социуме.
- развитие познавательного интереса к проектной и исследовательской деятельности.

## **II. Планируемые результаты освоения курса (личностные, метапредметные, предметные)**

**Личностные результаты** освоения программы:

- любознательность и интерес к изучению окружающего мира ;
- умение выражать своё отношение к миру природы различными средствами;
- осознание ответственного отношения к природе и необходимости сохранения окружающей среды;
- мотивация дальнейшего изучения природы.

**Метапредметные результаты** освоения программы:

- овладение элементами учебной деятельности, развитие умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность;
- овладение приёмами работы с информацией, поиск и отбор источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме - в виде таблиц, рисунков и т.д.
- коммуникативные умения и овладение опытом межличностной коммуникации, ведение диалога и участие в работе пары, группы;
- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей младшего школьного возраста: формулирование с помощью учителя цели наблюдения, составление его плана, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам наблюдений.

**Предметными результатами** являются:

- наличие углубленных представлений о взаимосвязи мира живой и неживой природы, об изменениях природной среды под воздействием человека, осознание соблюдения норм и правил безопасного поведения в природе;
- сформированность представлений об экологии как направлении изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком;
- владение навыками ухода за комнатными растениями, за обитателями живого уголка, за домашними питомцами;
- умение приводить примеры, дополняющие научные данные образами из литературы и искусства;

## **III Содержание программы «Чудеса окружающего мира»**

### **1. Удивительный мир растений. (10 ч)**

Деревья и кустарники нашей местности. Травянистые растения. Загадки хвойных растений. Живые витамины. Выращивание на подоконнике лука. Цветник на окне. Наблюдения за комнатными растениями. Выполнение творческих работ.

*Речевые умения:* рассказ – описание, рассказ – рассуждения.

*Рефлексивные действия:* самоконтроль выполнения учебной задачи.

*Коммуникативные умения:* правила совместной деятельности

### **2. Загадочная вода (8 ч)**

Вода – чудо природы. Сколько воды на Земле. Как падает дождевая капля? Что такое снег? Туман и изморозь. Роса и град. Выполнение творческого проекта. Проведение опытов. Изготовление книжки – малышки «Загадки воды».

*Речевые умения:* рассказ – рассуждение.

*Интеллектуальные действия:* установление причинно – следственных связей в природе, анализ, обобщение.

*Познавательные действия:* наблюдения.

### **3. Секреты животного мира (9 ч)**

Птицы нашего села. Птицы зимой. Зачем птицам клюв? Рыбы – дети воды. Аквариум и его обитатели. Жизнь насекомых. Звери – млекопитающие. Наблюдения за жизнью животных своей местности. Экологические связи в природе: зависимость особенностей животного от условий обитания.

*Речевые умения:* рассказ – описание.

*Креативные умения:* выполнение роли в диалоге от имени животных.

*Интеллектуальные умения:* классификация, сравнение, анализ и обобщение информации.

*Познавательные умения:* наблюдения, выполнение правил игры дидактической игры.

### **4. Тайны неба (7 ч)**

Загадочные планеты. Почему Солнце светит и греет. Секреты красавицы Луны. Чем планеты отличаются от звёзд. Выполнение творческого проекта. Будем беречь нашу планету.

*Интеллектуальные умения:* анализ и сравнение результатов наблюдений.

*Познавательные умения:* моделирование

#### **Виды деятельности:**

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность.

#### **Формы деятельности:**

- экскурсии;
- просмотр учебного фильма;
- викторина;
- творческий проект;
- конкурс рисунков;
- опыт;
- работа с энциклопедией;
- ролевая игра;
- кроссворд.

#### **IV Календарно-тематическое планирование (33 часа)**

№	Тема занятия	кол-во часов	факт
1.	Деревья и кустарники	1	
2.	Травянистые растения. Сбор гербария.	1	
3.	Загадки хвойных растений. Просмотр учебного фильма «Развитие семечка»	1	
4.	Викторина «Живые витамины»	1	
5.	Цветник на окне. Наблюдения за комнатными растениями.	1	
6.	Творческий проект «Давайте познакомимся»	1	
7.	Сказка о цветке-недотроге. Ролевая игра.	1	
8.	Конкурс рисунков «Осенний лес»	1	
9.	Кроссворд. Морские растения.	1	
10.	Живые витамины. Выращивание на подоконнике лука	1	
11.	Просмотр видеофильма «Вода – чудо природы»	1	
12.	Сколько воды на Земле. Поиск информации в библиотеке.	1	
13.	Как падает дождевая капля? Природа дождевого	1	

	облака.		
14.	Что такое снег. Экскурсия.	1	
15.	Туман и изморозь	1	
16.	Презентация. Роса и град.	1	
17.	Выполнение творческого проекта. Изготовление книжки-малышки "Загадки воды"	1	
18.	Опыт «Загадочная вода»	1	
19.	Птицы нашего села. Экскурсия.	1	
20.	Птицы зимой. Изготовление кормушек.	1	
21.	Зачем птицам клюв? Кроссворды «Эти забавные животные»	1	
22.	Викторина. Рыбы – дети воды.	1	
23.	Аквариум и его обитатели. Загадки про обитателей водоемов.	1	
24.	Звери – млекопитающие. Лепка зверей.	1	
25.	Жизнь насекомых. Работа с энциклопедией.	1	
26.	Викторина «Что такое? Кто такой?»	1	
27.	Проект. Составление книги жалоб, поступающих от растений, животных.	1	
28.	Загадочные планеты. Просмотр видеофильма «Через тернии к звездам»	1	
29.	Почему Солнце светит и греет.	1	
30.	Секреты красавицы Луны. Работа с энциклопедией.	1	
31.	Почему луна выглядит по – разному? Изготовление макетов планет.	1	
32.	Чем планеты отличаются от звёзд. Викторина.	1	
33.	Творческий проект «Будем беречь нашу планету»	1	