

# Проектная деятельность в школе. Бизнес-план

Кузнецова Т.Е.

- Успех в современном мире во многом определяется способностью человека организовать свою жизнь как проект: определить дальнюю и ближайшую перспективу, найти и привлечь необходимые ресурсы, наметить план действий и, осуществив его, оценить, удалось ли достичь поставленных целей.
- Многочисленные исследования, проведенные как в нашей стране, так и за рубежом, показали, что большинство современных лидеров в политике, бизнесе, искусстве, спорте - люди, обладающие проектным типом мышления. Сегодня в школе есть все возможности для развития проектного мышления с помощью особого вида деятельности учащихся - проектной деятельности.

- **Требования общества** к образованности человека выражаются в необходимости развития у него:
  - творческих способностей;
  - критического и рефлексивного мышления;
  - проектного видения и проектной компетентности (т.е. способности реализовывать проекты, как в личной, так и в профессиональной жизни);
  - коммуникативных способностей;
  - способности сотрудничать;
  - способностей самообучения и самообразования, т.е. все то , что принято называть **«навыками 21 века»**

- Проект – это работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата. Проект может включать элементы докладов, рефератов, исследований и любых других видов самостоятельной творческой работы учащихся, но только как способов достижения результата проекта.
- Основной целью проекта является **формирование творческого мышления учащихся**. Существует множество классификаций методов обучения, но почти в каждой в них присутствует исследовательский метод, когда учащимся дается познавательная задача, которую они решают самостоятельно, подбирая для этого необходимые методы и пользуясь помощью учителя. Проектную работу бизнес-план можно отнести к исследовательскому типу, при котором учащиеся индивидуально занимаются поставленной проблемой.

- Проектная деятельность на занятиях по экономике, предпринимательству и менеджменту является одним из средств активизации познавательной активности учащихся .
- Сущность проекта – деятельность, предполагающая создание относительно достоверной модели действительности.

## Пошаговая технология организации процесса проектной деятельности школьников:

- Организация учебного процесса.
- Выбор темы проекта.
- Педагогическое сопровождение проекта.
- Контрольная проверка содержания бизнес-планов.
- Корректировка бизнес-планов.
- Защита бизнес-планов с помощью мультимедийной презентации.
- Конкурс бизнес-планов и бизнес-проектов.
- Подведение итогов деятельности.

# Выбор темы проекта

- У учителя имеется заранее подготовленный тематический список бизнес-планов и бизнес-проектов.
- Ученики могут либо зарегистрировать выбранную тему бизнес-плана, либо зарегистрировать новую тему, сформулированную им самим.
- Тема каждого бизнес-плана должна быть сугубо индивидуальна, одинаковых тем в группе не может быть. В этом случае исключается списывание работы и увеличивается личный вклад в содержание работы.
- Ученики выбирают себе тему бизнес-плана в том ключе, что им по душе, к какой области у них есть склонности и способности, чем бы им хотелось заниматься в будущем, во взрослой жизни.

# Контрольная проверка содержания бизнес-планов

- После того, как только заканчивается изучение теории и практического содержания бизнес-планов, ученики сдают итоговый текст своего бизнес-плана (в черновом варианте) учителю.
- Учитель делает контрольную проверку учебных бизнес-планов, выявляет недочеты и недостатки работ учащихся.
- На этом занятии учитель знакомит учащихся с правилами защиты бизнес-планов.

# Корректировка бизнес-планов

- Ученики на основе рекомендаций учителя ликвидируют пробелы в работе и готовят данный бизнес-план к защите.
- При этом бизнес-план строго должен соответствовать структуре бизнес-плана, рекомендованного учителем.
- Объем бизнес-плана должен быть не менее 10 страниц.
- К бизнес-плану рекомендуется составить мультимедийную презентацию.

# Защита бизнес-планов

- На одном занятии возможна защита не более 5 бизнес-планов. При этом защита бизнес-плана идет в следующем порядке: сначала в тезисном варианте выступает сам автор, потом члены комиссии или присутствующие представители общественности задают вопросы.
- После окончания защиты всех бизнес-планов работает конкурсное жюри , оценивая проекты и выступления. В составе жюри могут быть учителя, классные руководители, администрация школы.

# Учебный проект с точки зрения учащегося

- это возможность делать что-то интересное самостоятельно, в группе или самому, максимально используя свои возможности;
- это деятельность, позволяющая проявить себя, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу и показать публично достигнутый результат;
- это деятельность, направленная на решение интересной проблемы, сформулированной самими учащимися в виде цели и задачи, когда результат этой деятельности — найденный способ решения проблемы — носит практический характер, имеет важное прикладное значение и, что весьма важно, интересен и значим для самих открывателей.

# Учебный проект с точки зрения учителя -

это интегративное дидактическое средство развития, обучения и воспитания, которое позволяет вырабатывать и развивать следующие компетентности:

- компетентность мышления - анализ проблемного поля, выделение подпроблем, формулировка ведущей проблемы, постановка задач, проведения исследования (анализ, синтез, выдвижение гипотезы, детализация и обобщение);
- компетентность взаимодействия с собой - целеполагания и планирования деятельности; самоанализ и рефлексия (самоанализ успешности и результативности решения проблемы);
- компетентность взаимодействия с другими - презентации самопредъявления, формирования имиджа деятельности и ее результатов.

**Спасибо за внимание!**