



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Как безопасно пользоваться банковской картой

Кузнецова Т.Е.

**Форма проведения занятия: практикум
с элементами игры**

Возраст: 8-9 класс (14-15 лет)

**Цель: Формирование у учащихся
умения безопасного использования
банковской карты**

Результаты обучения:

Предметные:

- освоение понятий: банковский счет, банковская карта, кредитная карта, дебетовая карта;
- освоение знаний правил финансовой безопасности при пользовании банковской карты.

Метапредметные:

- формирование умения критически относиться к различным «выгодным» сообщениям по поводу использования банковской карты;
- формирование умения применять знания правил безопасного использования банковской карты в практической ситуации;
- развитие коммуникативных компетенций (умения работать в команде).

Личностные: формирование понимания

- наличия рисков при использовании банковской карты;
- возможности минимизации финансовых рисков при соблюдении элементарных правил финансовой безопасности при пользовании банковской карт

Особенности проведения занятия

Оборудование	Проектор, экран со звуком. Стенд для вывешивания результатов (обычная доска с магнитами, флипчарт).
Расстановка парт и стульев	По группам (всего 4 группы), чтобы все могли видеть экран и учителя.
Расх. материал	4 ватмана или листа А3, фломастеры (4 пачки).
Дидактический материал	Презентация, Видеоролик, 4 листа (приложение 1, 2, 3, 4), каждый лист для одной группы – 4-5 экз. для каждой группы.

Ход занятия

1. Организационный этап, 1 мин.
2. Представление и анализ практической задачи, 5 мин.
3. Освоение базовых понятий, 7 мин.
4. Составление общих правил безопасного использования банковских карт, 5 мин.
5. Освоение правил безопасного использования банковских карт в различных ситуациях (работа в группах – 5 мин., общее обсуждение – 10 мин.)
6. Закрепление освоенных знаний на основе практических ситуаций, 5 мин.
7. Рефлексия, 2-3 мин.



Технологические приемы и методы повышения финансовой грамотности обучающихся

- **Формирование личносно значимого содержания**
- **Формирование проблемного поля**
- **Трансляция базовых понятий в интерактивной форме**
- **Установление связи теории и практики**
- **Групповая форма работы**



Оценка результатов деятельности

**Рефлексия:
проигрывание ситуации,
ответы на вопросы**

Возможные примеры слайдов для занятий



10 правил безопасного использования карты

1



храните ПИН – код

отдельно от карты;

2



не сообщайте ПИН – код посторонним
лицам и не вводите его в интернете;



БАНКОВСКИЕ КАРТЫ

ОСНОВЫ ПОВЕДЕНИЯ ДЛЯ БЕЗОПАСНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ



**PIN-КОД НУЖНО ПОМНИТЬ,
НИГДЕ НЕ ЗАПИСЫВАТЬ,
НИКОМУ НЕ ГОВОРИТЬ,
НЕ ВВОДИТЬ В ИНТЕРНЕТЕ**



**ЕСЛИ КАРТА ОФОРМЛЕНА
НА РАБОТЕ, ВЫБРАТЬ
КОВОЕ СЛОВО
САМОСТОЯТЕЛЬНО**



**ЖЕЛАТЕЛЬНО ПОДКЛЮЧИТЬ
SMS УВЕДОМЛЕНИЯ**



**ОБНОВЛЯТЬ КОНТАКТНЫЕ
ДАнные**



**СОВЕРШАТЬ ПОКУПКИ В
ИНТЕРНЕТЕ НУЖНО С
ПОМОЩЬЮ ОТДЕЛЬНОЙ
КАРТЫ**



**ПРИ ПОЛЬЗОВАНИИ
БАНКОМАТОМ ПРОЯВЛЯТЬ
ОСТОРОЖНОСТЬ, ОБРАЩАТЬ
ВНИМАНИЕ НА ПОСТОРОННИХ
ВОКРУГ**



**СООБЩИТЬ В БАНК, ЕСЛИ КАРТА
ПОТЕРЯНА, СКОМПРОМЕТИРОВАНА
ИЛИ С НЕЕ БЕЗ СОГЛАСИЯ
ДЕРЖАТЕЛЯ СПИСАНЫ ДЕНЬГИ**



**ЕСЛИ КАРТА БЫЛА ВЫДАНА
НА РАБОТЕ-ПОСЛЕ УВОЛЬНЕНИЯ
ОБРАТИТЬСЯ В БАНК И
ВЫЯСНИТЬ УСЛОВИЯ ЕЕ
ОБСЛУЖИВАНИЯ**



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԱՆՏՐԱԿՑԻՆԻՆԳՆԵՐԻ
ԿԵՆՏՐՈՆԱԼԻ ՎԵՐՈՒՄՆԵՐԻ
ԿԵՆՏՐՈՆ

Спасибо за внимание!