

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
ГБОУ школы №612  
Протокол №1 от 30.08.2023.

ПРИНЯТО  
Общим собранием работников  
ГБОУ школы № 612  
Центрального района СПб

Протокол № 3 от 30.08.2023.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБОУ школы № 612  
Центрального района СПб  
\_\_\_\_\_ Трошнева Е.Н.

Приказ № 168 от 01.09.2023.

## **Публичный отчет директора ГБОУ школы № 612 Центрального района Санкт-Петербурга за 2022-2023 учебный год**

### **ВВЕДЕНИЕ**

Ежегодный публичный доклад является механизмом обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности школы, информирования общественности о качестве образования в образовательном учреждении, результатах образовательной деятельности. Доклад адресован обучающимся, их родителям, местной общественности.

#### **1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

Школа расположена в четырехэтажном здании 1936 года постройки. Юридический адрес: 191119, Санкт-Петербург, ул. Звенигородская дом 30а, литер А.

Школа имеет лицензию № 3309 от 02.02.2018 года на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, а так же среднего общего образования обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам социально-экономического профиля и дополнительное образование детей художественно-эстетической, социально-педагогической, культурологической и военно-патриотической направленности.

Школа успешно прошла аккредитацию в феврале 2013 года и имеет свидетельство о государственной аккредитации с правом выдачи выпускникам документа государственного образца-аттестата об основном общем образовании и аттестата о среднем общем образовании.

Школа организует образовательную деятельность с обучающимися в соответствии с Уставом. Локальные акты в образовательном учреждении издаются в соответствии с утверждённой номенклатурой и в должной степени организуют учебно-воспитательный процесс, содержание образования, обеспечивают осуществление прав обучающихся.

Согласно Уставу, ГБОУ школа № 612 Центрального района Санкт-Петербурга осуществляет образовательный процесс по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ.

Начальная и основная школа с 1 по 8 классы работают в режиме

пятидневной учебной недели, продолжительность урока 45 минут, (в 1-х классах - 35 минут), с 9 по 11 классы работают по шестидневной учебной недели, продолжительность урока 45 минут.

Важнейшим документом, на который опирается деятельность образовательного учреждения, является Программа развития школы, согласно которой миссия школы - развитие образовательного учреждения как пространства жизненного самоопределения Человека во всем многообразии его проявлений в современной культурной практике.

### **1.1. Миссия**

Достижение учащимися высокого уровня образованности, развитие творческого потенциала и личности каждого ученика, удовлетворение запросов и ожидания потребителей, заказчиков образовательных услуг и партнеров школы.

### **1.2. Предпосылки реализации**

- Достижение нового качества образовательной системы школы в соответствии с основными документами по образованию;
- Успешное прохождение государственной аккредитации (2015г.);
- Совершенствование кадровой и управленческой политики;  
Повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- Принятие педагогами инновационных установок в образовательной деятельности;
- Повышение качества образовательных услуг в дополнительном образовании;
- Разработка системы работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися группы риска;
- Расширение функций служб сопровождения: психолого-педагогической, информационной и аналитической;
- Необходимость совершенствования материально-технической, информационной, методической базы.

### **1.3. Цель**

Сохранение и приумножение достижений, динамичное развитие образовательной среды школы через обеспечение организационно-управленческих и организационно-педагогических условий для выполнения образовательными учреждениями своей миссии по реализации интеллектуальных, эмоциональных, социальных устремлений и максимального творческого самовыражения личности.

### **1.4. Условия реализации цели**

#### **1.4.1. Основные условия успешности развития образовательной среды школы социально-экономического профиля:**

- Сочетание профессионализма педагогов и внутренней образовательной мотивации обучающихся;
- Достижение оптимального сочетания основного и дополнительного образования;
- Эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

## **1.5. Основные задачи, направленные на совершенствование и развитие общего образования**

- 1. Сохранение стопроцентной доступности** школьного образования и повышение качества образования. Создание равных возможностей с учетом индивидуальных способностей учащихся;
- 2. Создание условий для реализации** мероприятий государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2024 гг.»;
- 3. Создание условий,** направленных на физическое воспитание и формирование здорового образа жизни детей, как в урочное так и внеурочное время.

## **2. Использование материально-технической базы.**

Для организации учебно-воспитательного процесса школа имеет четырехэтажное здание. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. В здании школы имеются в должной мере оборудованные учебные классы общеобразовательных дисциплин (подключенные к сети Интернет), два компьютерных класса (26 посадочных мест, подключённых к сети Интернет), два мобильных компьютерных класса, административные помещения, малый спортивный зал, библиотека, столовая (на 120 посадочных мест, оснащена технологическим оборудованием, пищеблок с необходимым инвентарём), две лаборантские, служебные помещения. На школьной территории находится спортивная площадка.

В рамках учебного процесса, в 2022-2023 году было усовершенствовано единое информационное пространство.

## **3. Структура образовательного учреждения и система его управления**

3.1. Образовательный процесс организован в полном соответствии с государственным стандартом начального, основного общего и среднего (полного) общего образования (федеральный компонент). Начальная школа учится по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Структурно в школе работает подразделение:

- отделение дополнительного образования детей (ОДОД), в который входит ШСК (школьный спортивный клуб) «Звенигородец».

3.2. Охват учащихся дополнительным образованием.

С 01.01.2015 г. в школе организовано структурное подразделение – отделение дополнительного образования, в котором реализуются программы дополнительного образования детей по следующим направлениям:

- техническое
- физкультурно-спортивное
- художественное
- социально-педагогическое
- естественно – научное.

Охват учащихся дополнительным образованием в рамках ОДОД составлял –

400 учащихся.

### 3.3. Организация профориентационной работы в школе

Цель:

постепенное, поэтапное формирование у воспитанников внутренней готовности к осознанному и самостоятельному построению, корректировке и реализации перспектив своего профессионального развития.

Задачи:

- формирование положительного отношения к труду как ценности в жизни;
- развитие познавательного интереса к разнообразным сферам трудовой деятельности;
- оказание морально-эмоциональной поддержки воспитанникам (формирование оптимистичного отношения к своему профессиональному будущему);
- формирование целеустремленности, предприимчивости, деловитости;
- диагностика ценностных ориентаций, установок в выборе профессии, профессиональной предрасположенности.

Основные мероприятия, проводимые в 2022-2023 учебном году:

Профориентация за 2022-2023			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Профигра « Soft skills» и профпробы.	8-9		Зам.дир. по ВР Классные руководители Ответственный за профориентацию
Участие в олимпиаде «Мы выбираем путь»	9-10	февраль	Зам.дир. по ВР Классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для учащихся и их родителей по вопросам склонностей и дарований	9-11	в течение учебного года	Психолог
Видео-экскурсии и экскурсии на предприятия и в организации Санкт-Петербурга	5-9	в течение учебного года	Зам.дир. по ВР Классные руководители
Участие в программе «Билет в будущее»	6 9 10	в течение учебного года	Зам.дир. по ВР Классные руководители
Встреча с представителями колледжа « Туризма и гостиничного сервиса». «Логистика »	8-9	январь	Зам.дир. по ВР Классные руководители
Участие в онлайн-уроках «Открытый урок» по профориентации	5-9	в течение учебного года	Зам.дир. по ВР Классные руководители
Круглый стол из цикла «Уроки успеха».	9	ноябрь	Зам.дир. по ВР Методисты профориентации

Школьный тур городской игры «Профессии от А до Я»	5-7		Зам.дир. по ВР Ответственный по профориентации
Викторина по профориентации «Своя игра». Учащиеся 9 кл. Колледж «Банковского дела»	8-9	ноябрь	Зам.дир. по ВР Ответственный по профориентации
Городской тур олимпиады по профориентации «Мы выбираем путь», учащиеся 9 кл.	8-9	апрель	Зам.дир. по ВР Ответственный по профориентации
Встреча с представителями колледжа « Пищевых технологий» и университета « Пищевой промышленности»	9-10	октябрь	Зам.дир. по ВР Ответственный по профориентации
Организация мастер-классов и профессиональных проб совместно с ПОУ СПб.	5-9	в течение учебного года	Зам.дир. по ВР Ответственный по профориентации
Участие в онлайн –уроках «Шоу профессий»	6-10	в течение учебного года	Зам.дир. по ВР Ответственный по профориентации
1. Встреча с представителями университета МЧС, март - 9 -10 классы 2. Встреча с представителями университета Горный, март -10 классы 3. Встреча с представителями университета им. Макарова	10-11	Март 2023	Зам.дир. по ВР Ответственный по профориентации
Участие в конкурсе эссе « Профессии будущего»	10	апрель	Зам.дир. по ВР Ответственный по профориентации
Тестирование учащихся по профориентации	6-10	в течение учебного года	Зам.дир. по ВР Ответственный по профориентации
Встреча и мастер –класс с колледжем МЧС	8	апрель	Зам.дир. по ВР Ответственный по профориентации
Встреча с представителями колледжа « Туризма и гостиничного сервиса». Беседа о колледже, мастер-класс	9	сентябрь	Зам.дир. по ВР Ответственный по профориентации
Встреча с представителями администрации Центрального района из отдела « Предпринимательство и бизнес».	10а и 10б	май	Зам.дир. по ВР Ответственный по профориентации

Посещение музея и университета МЧС	9-10	апрель	Зам.дир. по ВР Ответственный по профориентации
Встреча с представителями Академии МВД РФ	9-10	апрель	Зам.дир. по ВР Ответственный по профориентации
Экскурсии в учебно-профессиональные учреждения (Колледж Экономики и финансов)	8-9	Октябрь, март	Зам.дир. по ВР Ответственный по профориентации
Экскурсия «Знакомство с метрополитеном»	6а класс	май	Зам.дир. по ВР Ответственный по профориентации
Встреча с представителями Академии связи МО России (знакомство с профессией военного связиста)	8-10	май	Зам.дир. по ВР Ответственный по профориентации
<b>Участие в школьной, районной и городской олимпиаде по профориентации. 8-9 классы- 3 место в районе (Кудрявцев Евгений)</b>			

#### 4. Учебно-воспитательная работа

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы работал над проблемой повышения качества образования.

Цель образовательной деятельности: создание условий для развития школьника с учетом его возможностей, образовательных потребностей на основе использования современных педагогических и информационных технологий.

**4.1.** Учебный план школы – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

**4.2.** Учебный план ГБОУ школы № 612 сформирован в соответствии с:  
- Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 (далее ФГОС начального образования);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 (далее – ФГОС основного общего

образования);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»;

- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021-2022 учебном году»;

- Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы»;

- Законом Санкт-Петербурга от 13.07.2013 г. № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;

- Письмом Комитета по образованию от 21.05.2015г. № 03-20-2057/15-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;

- Типовым положением об образовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 19.03.2001г. № 196 (ред. от 10.03.2009);

- Уставом школы (Распоряжение Администрации Центрального района Санкт-Петербурга от 10.12.2014г. № 5601-р);

**4.3.** Учебный план является частью основной образовательной программы ГБОУ школы № 612. Учебный план ГБОУ школы № 612 на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (далее – СанПиН 2.4.3648-20) и предусматривает:

-4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ

начального общего образования для I-IV классов;

-5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

**4.4.** Начало учебного года в школе со 01.09.2022 г.

4.4.1. Окончание учебного года - для 1-4-х классов – 25.05.2023 г.

Продолжительность:

1 класс – 33 учебные недели;

2 – 4 классы – 34 учебные недели не включая летний экзаменационный период;

Начало 4-й четверти – 03.04.2023 г., окончание - 25.05.2023 г.

Сроки проведения школьных каникул

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул в днях
Осенние	28.10.2022 г.	06.11.2022 г.	10 календарных дней
Зимние	28.12.2022 г.	08.01.2023 г.	12 календарных дней
Весенние	24.03.2023 г.	02.04.2023 г.	10 календарных дней
Летние	25.05.2023 г.	31.08.2023 г.	98 календарных дней
Дополнительные каникулы для первоклассников	13.02.2023 г.	19.02.2023 г.	7 календарных дней

4.4.2. Окончание учебного года - для 5-9-х классов – 25.05.2023 г.

Продолжительность:

5 – 9 классы – 34 учебные недели не включая летний экзаменационный период;

Начало 4-й четверти – 03.04.2023 г., окончание для 5-8 классов-25.05.2023, для 9-х классов - 24.05.2023 г.

Сроки проведения школьных каникул

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул в днях
Осенние	28.10.2022 г.	06.11.2022 г.	10 календарных дней
Зимние	28.12.2022 г.	08.01.2023 г.	12 календарных дней
Весенние	24.03.2023 г.	02.04.2023 г.	10 календарных дней
Летние	25.05.2023 г.	31.08.2023 г.	98 календарных дней

4.4.3. Окончание учебного года – для 10 класса – 25.05.2023 г.

Продолжительность:

10 класс – 34 учебные недели не включая летний экзаменационный период;

Начало 2-го полугодия - 09.01.2023 г., окончание - 25.05.2023 г.

Сроки проведения школьных каникул

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул в днях
Осенние	28.10.2022 г.	06.11.2022 г.	10 календарных дней
Зимние	28.12.2022 г.	08.01.2023 г.	12 календарных дней
Весенние	24.03.2023 г.	02.04.2023 г.	10 календарных дней



Летние	25.05.2023 г.	31.08.2023 г.	98 календарных дней
--------	---------------	---------------	---------------------

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.3648-20. Организация профильного обучения в X-XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа, пропедевтические учебные курсы «Экономики» 7-9 классы.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом максимально допустимой аудиторной недельной нагрузкой в течение дня составляет:

- Для обучающихся 1-х классов – не более 4-х уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- Для обучающихся 2-4-х классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- Для обучающихся 5-7-х классов – не более 7 уроков;
- Для обучающихся 8-11-х классов – не более 8 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий.

Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком устраивается перерыв не менее 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

**4.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:**

- Учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);
- В середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не более 40 минут;
- Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- Организованы дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной

форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Продолжительность учебной недели определена образовательной организацией в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20:

В I-IV классах – пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки).

В V-VIII классах – пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.3648-20).

В IX-XI классах – шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.3648-20).

**4.6.** В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов на группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IX классы);

- при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку(английскому)» (V-IX классы), «Технологии» (V-IX классы), а также по «Информатике», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости VII-IX классов 25 и более человек;

- при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Физической культуре», а также по «Информатике», «Естествознанию», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий), при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении элективных занятий при наполняемости класса 25 и более человек.

При составлении учебного плана школы индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.3648-20.

**4.7.** В ГБОУ школе № 612 при реализации образовательных программ используются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от

31.03.2014 № 253);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 .

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

**4.8.** Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

На начало 2022-2023 учебного года в школе обучалось 387 учащихся. Средняя наполняемость классов – 27,6.

## **5. Анализ деятельности**

Особенностью школы является:

1. Начальное общее образование:

- реализация базовой образовательной программы «Школа России»;  
- освоение федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения начального общего образования в 1-4 классах;

2. Основное общее образование:

- освоение федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения основного общего образования в 5-9 классах.

3. Среднее общее образование:

- освоение федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования;
- реализация социально-экономического профиля.

Работа педагогического коллектива была направлена на достижение основных результатов Программы развития школы. Общие цели образовательной программы, предусматривают:

1. Всестороннее раскрытие способностей каждого ученика, - вовлечение учащихся в исследовательские проекты, творческие занятия с целью:

- научиться понимать и осваивать новое;
- научиться изобретать;
- выражать собственные мысли;
- принимать решения и помогать друг другу;
- научиться быть уверенными в себе.

2. Сохранение здоровья у учащихся;

3. Раскрытие творческого потенциала учителя;

4. Постоянное повышение профессионального уровня учителя;

В школе реализуются следующие виды образовательных программ:

1. Базовая – 1-4 классы (начальное общее образование);

2. Базовая – 5-9 классы (основное общее образование);

3. Базовая – 10-11 классы (среднее общее образование).

Реализация образовательных программ соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

#### **6. Анализ динамики профессионального уровня учителей**

В настоящее время в школе работает 42 педагога.

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров по квалификационным категориям в 2022-2023 учебном году.

Квалификационная категория	Количество
Высшая категория	14
Первая категория	16
Без категории	12
Высшее образование	29
Среднее специальное	2

В связи с приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» помимо аттестации на высшую и первую квалификационные категории проводится аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем

творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

### **6.1. Повышение квалификации педагогов в 2022-2023 учебном году**

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации. Одной из задач школы является: создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки.

#### **Направления повышения квалификации**

1. Школа современного учителя – 4 человека;
2. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя – 6 человек;
3. Информационные и коммуникационные технологии при разработке оценочных материалов – 10 человек;
4. Организационно-технологическое сопровождение ГИА с использованием ПО ГИА 9-11 - 1 человек;
5. Подготовка специалистов по организации, проведению и оцениванию эксперимента по химии в ППЭ – 1 человек;
6. Практические аспекты преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС – 1 человек;
7. Подготовка экспертов ОГЭ или ЕГЭ – профессионально-педагогическая компетентность – 3 человека;
8. Содержание и методика преподавания информатики в соответствии с требованиями ФГОС – 1 человек;
9. Создание ресурсов дистанционной поддержки образовательного процесса – 1 человек;
10. Технология сопровождения индивидуального проекта обучающегося основной и средней школы – 1 человек
11. Основы здорового питания – 13 человек;
12. Основы оказания первой помощи – 20 человек.

### **7. Методическая научно-исследовательская деятельность**

В 2022-2023 учебном году опытно-экспериментальная работа велась в рамках РЭП на тему **«Проектирование единой системы объективной оценки метапредметных результатов обучающихся на разных уровнях общего образования»**.

**Цель проекта ОЭР** – проектирование и апробация единой системы объективной оценки метапредметных результатов обучающихся (в части «навыков XXI века»), обеспечивающей универсальность методов и преемственность оценки достижения планируемых результатов на различных уровнях общего образования.

### 7.1. Задачи проекта ОЭР

1. На основе анализа научной и методической литературы выделить метапредметные умения и навыки, которые будут формироваться и оцениваться на каждом уровне общего образования с учетом этапности в развитии социальных мотивов обучающихся.

2. Определить и описать основные подходы к проектированию единой, обеспечивающей преемственность между уровнями начального, основного и среднего общего образования, системы оценки метапредметных результатов в части сформированности у обучающихся «навыков XXI века».

3. Определить критерии, показатели, индикаторы оценки выделенных метапредметных умений и навыков с учетом уровней общего образования.

4. Разработать и апробировать процедуры оценки и формы представления результатов оценки выделенных метапредметных умений и навыков для каждого уровня общего образования, позволяющие определить динамику метапредметных результатов отдельных обучающихся и классов по годам обучения.

5. Разработать и апробировать алгоритм формирования и оценки метапредметных результатов в части сформированности у обучающихся «навыков XXI века», обеспечивающий преемственность между различными уровнями общего образования.

6. Подготовить комплект материалов для оценки и диагностики метапредметных результатов в части сформированности у обучающихся «навыков XXI века» по уровням общего образования.

7. Разработать методические рекомендации, заявленные как обязательный продукт ОЭР.

8. Организовать презентацию и общественно-профессиональную экспертизу результатов ОЭР.

Этапы работ	Основное содержание работы и методы деятельности	Прогнозируемый результат	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Срок и выполнения
<b>3.Обобщающий анализ</b>	1. Внести корректировки по результатам апробации.	1. Заявленные конечные продукты ОЭР.	1. Методические рекомендации, включающие описание: - подходов к проектированию единой, обеспечивающей преемственность между уровнями начального, основного и среднего общего образования, системы оценки	2021-2022

	<p>2. Сформировать комплект материалов для оценки и диагностики метапредметных результатов в части сформированности у обучающихся «навыков XXI века» по уровням общего образования.</p> <p>3. Разработать методические рекомендации, заявленные как обязательный продукт ОЭР.</p> <p>4. Организовать презентацию и общественно-профессиональную экспертизу результатов ОЭР</p>	<p>2. Положительная динамика метапредметных результатов обучающихся.</p> <p>3. Положительные результаты оценки результатов ОЭР участниками образовательных отношений и экспертами.</p> <p>4. Публикации сотрудников учреждения по результатам ОЭР</p>	<p>метапредметных результатов в части сформированности у обучающихся «навыков XXI века»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритма работы;</li> <li>- механизмов, обеспечивающих преемственность в оценивании метапредметных результатов обучающихся;</li> <li>- формы представления результатов, позволяющих определить динамику метапредметных результатов отдельных обучающихся и классов по годам обучения.</li> </ul> <p>2. Комплект материалов для оценки и диагностики метапредметных результатов в части сформированности у обучающихся «навыков XXI века» по уровням общего образования.</p> <p>3. Прототип АИС, позволяющей проводить оценку метапредметных результатов обучающихся, а также проводить самостоятельные работы в самой системе</p> <p>4. Публикации педагогов по результатам ОЭР.</p>	
--	--	---	---	--

### 7. 2. 1. Описание этапа инновационной деятельности

В соответствии с программой ОЭР третий (обобщающе-аналитический) этап ОЭР, направленный на решение следующих организационно-управленческих задач.

1. Разработать и апробировать процедуры оценки и формы представления результатов оценки выделенных метапредметных умений и навыков для каждого уровня общего образования, позволяющие определить динамику метапредметных результатов отдельных обучающихся и классов по годам обучения.

2. Разработать и апробировать алгоритм формирования и оценки метапредметных результатов в части сформированности у обучающихся «навыков XXI века», обеспечивающий преемственность между различными уровнями общего образования.

3. Подготовить комплект материалов для оценки и диагностики метапредметных результатов в части сформированности у обучающихся «навыков XXI века» по уровням общего образования.

4. Разработать методические рекомендации, заявленные как обязательный продукт ОЭР.

5. Организовать презентацию и общественно-профессиональную экспертизу результатов ОЭР.

### **7.3. Для реализации поставленных задач в рамках ОЭР:**

1. Внесены корректировки по результатам апробации.

2. Сформирован комплект материалов для оценки и диагностики метапредметных результатов в части сформированности у обучающихся «навыков XXI века» по уровням общего образования.

3. Разработаны методические рекомендации, заявленные как обязательный продукт ОЭР.

4. Организована презентация и общественно-профессиональная экспертиза результатов ОЭР.

### **7.4. Материалы, представленные на районных и городских мероприятиях**

1. Аналитическая справка о результатах инновационной деятельности за период с 01.01.2020 по 31.12.2022
2. Аналитическая справка по итогам апробации, включающая сравнительный анализ полученных результатов, анализ динамики выбранных метапредметных результатов обучающихся, оценку использованных методических материалов
3. Материалы, содержащие описание механизмов интеграции оценки, сделанной на предметном содержании, с оценкой достижения метапредметных результатов.
4. Описание результатов проведенных оценочных и диагностических процедур на каждом уровне общего образования.
5. Повышение профессиональной компетентности сотрудников - «внутрифирменное» обучение участников ОЭР.
6. Разработка и использование А ИС «Эволюция».

### **7.5. Перечень мероприятий**

№	Мероприятия
1	Педагогический совет на тему ОЭР: «Презентация основных подходов к проектированию единой, обеспечивающей преемственность между уровнями начального, основного и среднего общего образования, системы оценки метапредметных результатов в части сформированности у обучающихся «навыков XXI века»:



	25.10.2022 г – «Переход школы в эффективный режим работы». Презентация «Проектирование системы объективной оценки метапредметных результатов»
2	Проведение семинара на тему ОЭР: 25.09.2022 г. – обучающий семинар для участников ОЭР на тему «Анализ результатов мониторинга эффективности ОЭР»;

**7.6. Система "внутрифирменного" повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом**

<b>Форма организации</b>	<b>Наименование (тема)</b>
Постоянно действующие семинары	<i>Обучающий семинар</i> для участников ОЭР на тему «Особенности разработки и проведения самостоятельных работ для диагностики «навыков 21 века»
Индивидуальные и групповые консультации для участников ОЭР	Разработка уроков и проведение самостоятельных работ по выбору учащихся для диагностики метапредметных результатов – «навыков 21 века»
Педагогические советы	«Презентация основных подходов к проектированию единой, обеспечивающей преемственность между уровнями начального, основного и среднего общего образования, системы оценки метапредметных результатов в части сформированности у обучающихся «навыков XXI века»:

Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, даёт им возможность повысить методологическую компетентность в применении оценочных процедур с целью развития у обучающихся «навыков 21 века», в организации и проведении проектной и исследовательской работы с обучающимися; позволяет организовать обмен опытом и результатами работы по теме экспериментальной работы на научно-методических мероприятиях районного, городского, всероссийского уровней; способствует росту исследовательской и аналитической культуры педагогов.

№	Направление деятельности	Сроки	Исполнители
1	<b><i>Организационная работа</i></b>		
	1.1 Заседания рабочей группы по теме ГЭП «Проектирование единой системы объективной оценки метапредметных результатов обучающихся на разных	В течение года	Е.Н.Трошнева Е.Г.Курцева

	уровнях общего образования»		Н.Е.Ворохобова
	1.2. Организация работы по подготовке учащихся к олимпиадам по профильным предметам	В течение года	Н.Е. Ворохобова
	1.3 Организация работы по проведению самостоятельных работ по выбору с ДСУ	В течение года	Е.Н.Трошнева Е.Г.Курцева Н.Е.Ворохобова
2	<b>Аналитическая работа</b>		
	2.1. Применение <i>Дневника самооценок ученика (ДСУ)</i> на основе развития познавательной самостоятельности учащихся для диагностики «навыков 21 века»  2.2 Проведение диагностики и разработка методических материалов по теме ОЭР	В течение года	Е.Н.Трошнева Н.Е.Ворохобова Председатели МО
	<b>Работа с учащимися</b>		
4	4.1. Проведение диагностики с применением СР учащимися 3-11-х классов	В течение года	Н.Е. Ворохобова Психолог, учителя-предметники
	4.2. Подготовка и проведение тренировочных тестирований учащихся (9 - 11 классы).	В течение года	Н.Е. Ворохобова, учителя-предметники
	4.3. Ознакомление учащихся 9 - 11 классов с основными направлениями в развитии рынка образовательных услуг.	В течение года	Н.Е. Ворохобова, учителя-предметники
5	<b>Работа с председателями МО и учителями-предметниками</b>		
	5.1. Работа с председателями МО и консультирование учителей-предметников по разработке учебных программ, системы оценивания, в том числе дополнительного образования, а также инновационных уроков.	В течение года	Е.Н. Трошнева, Н.Е. Ворохобова, классные руководители
	5.2. Организация и проведение учителями-предметниками дополнительных занятий (для подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ).	В течение года	Е.Н. Трошнева, Н.Е. Ворохобова, классные руководители
6	6.1. Совместная работа с ОУ среднего и высшего образования по профессиональной ориентации выпускников	В течение года	Н.Е. Ворохобова Т.Е. Кузнецова

## **8. Анализ методической работы**

Важнейшим средством педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Методическая работа была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педсовета как коллективная методическая деятельность;
- работа ШМО как групповая методическая деятельность;
- повышение квалификации учителей, педагогического мастерства и категорийности кадров, их самообразование;
- индивидуально-методическая и инновационная деятельность - обобщение опыта работы;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- открытые уроки для аттестации
- предметные недели;
- участие в конкурсах и конференциях.

### **8.1. Работа методических объединений**

Главной структурой, организующей методическую работу учителей - предметников, являются методические объединения. В школе действуют 8 школьных методических объединений:

1. МО учителей начальных классов - руководитель Исаргакова А.А., учитель высшей квалификационной категории;
2. МО учителей гуманитарного цикла - руководитель Носкова Е.А., учитель высшей квалификационной категории;
3. МО учителей естественнонаучного цикла - руководитель Малеванова Л.В., учитель первой квалификационной категории;
4. МО учителей математического цикла – руководитель Кузнецова Т.Е., учитель первой квалификационной категории;
5. МО учителей иностранного языка - руководитель Федорова М.З. , учитель высшей квалификационной категории;
6. МО учителей общественных дисциплин – руководитель Галкина Е.В., учитель первой квалификационной категории;
7. МО классных руководителей – Мирова Ю.П., учитель высшей квалификационной категории;
8. МО учителей физической культуры – Плешкова А.А., учитель высшей квалификационной категории.

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- использование новых образовательных и информационных технологий;
- работа с образовательными стандартами;

- рассмотрение рабочих программ;
- преемственность в работе начальных классов и основного звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- итоговая аттестация учащихся. Проведение экзамена в форме ЕГЭ и ОГЭ.

На заседаниях методических объединений большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся.

Особое внимание в работе методических объединений и администрации школы уделялось вопросам совершенствования форм и методов организации урока. Посещено за год 40 уроков и 11 внеклассных мероприятий.

### 8.2. Содержание деятельности МО классных руководителей

Дела, события, мероприятия	Время проведения
Семинар для педагогов школы: «Разговоры о важном» - новый формат классных часов	сентябрь
Семинар для педагогов школы «Коллективные творческие дела»	ноябрь
Семинар для педагогов школы « Современный подросток: проблема суицида»	февраль
Семинар для педагогов школы «Программа развития»	апрель
Городская научно-практическая конференция «Воспитание в петербургской школе»	январь
Итоговое заседание МО классных руководителей	май

### 8.3. Тематика педагогического совета и районного семинара

Тема и форма мероприятия	Дата проведения	Краткое содержание (какие вопросы были рассмотрены)
Педсовет Актуализация приоритетов государственной политики в области ценностных основ воспитания и	27.12.22	1. Приоритеты воспитания в системе образования в условиях реализации ФГОС 2. Как добиться успехов и избежать неудач в воспитательной деятельности

социализации подросткового поколения		классного руководителя, педагога – предметника. 3. Обсуждение проекта «Разговоры о важном», его целей и задач, формат и план реализации.
--------------------------------------	--	---

## 9. Результаты участия школьников в олимпиадах, конкурсах и конференциях

### 9.1. Аналитический отчет об участии школы в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах

В этом учебном году учащиеся и педагоги приняли участие в различных районных и городских мероприятиях:

#### 9.1.1. Участие в районных мероприятиях:

##### Участие начальной школы в районных мероприятиях

Дела, события, мероприятия	Классы	Место проведения	Победители
Районный конкурс «Осенняя палитра мира-2022»	1 класс	ГБУ Дворец детского творчества Московского района СПб	лауреат 3 степени
Конкурс «Весенний вернисаж»	2 класс	ГБУ Дом творчества Центрального района «Преображенский»	2 место
Районный конкурс «Осенняя палитра мира-2022»	4 класс	ГБУ Дворец детского творчества Московского района СПб	лауреат 3 степени
Районный фестиваль детского творчества «Разноцветная планета»	4 класс	ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района СПб	участники
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождество на пороге»	4 класс	ГБУ «Культурный центр Троицкий»	лауреат 2 степени
Всероссийский конкурс елочной игрушки "создай экспонат для эрмитажа"	4 класс	ГБУ «Культурный центр Троицкий»	участники
Районный конкурс рисунков "Профессии вокруг меня"	4 класс		Диплом 1 и 2 степени
"Сказания и былины народов России"	4 класс	Общественная палата СПб	Победитель, участник
"Приключение буквы в Санкт-Петербурге"	4 класс	Общественная палата СПб	участник
"Космос глазами детей"	4 класс	ППМС центр «Развитие»	1,2,3 места

##### Участие начальной школы в спортивных мероприятиях

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия	Участники
-------	-----------------	----------------------	-----------

1.	4 октября	Веселые старты ОДОД 122 школа 5 место	4 а класс
2.	6 октября	День здоровья для начальной школы ТЮЗ	1,2,3,4 классы
3.	18 октября	Мини-футбол Районный этап Мальчики 2 место	5-4 классы
4.	19 октября	Мини-футбол Районный этап Девочки 4-5 класс 2 место	4-5 класс
5.	24 октября	Районный этап конкурса по ПДД Видео-ролик Танец «Мыши и дорога»	2-7 класс
6.	25 ноября	«Посвящение в первоклассники»	1 класс
7.	3 декабря	«День открытых дверей» школа	1 и 5 класс
8.	19-23 декабря	Открытые уроки для родителей в бассейне ФОЦ «Локомотив»	1,2,3,4 классы
9.	23 января	Районный конкурс «Здоровый образ жизни делает нас счастливыми» <b>ПОБЕДИТЕЛЬ</b>	1-4 класс
10.	26 января	Районный семинар руководителей ОДОД	
11.	30 января – 3 февраля	Открытые уроки в бассейне «Локомотив»	1-2 класс
12.	7 февраля	Выступление на городском слете ЮИД Фонтанка-32	1-2 класс
13.	13 февраля	Репетиция на сцене ЦВР к конкурсу	1-7 классы
14.	15 февраля	Городской конкурс «Танцевальный олимп» «Мики Маус», «Картинки», «Беки»	1-2 класс 2-7 класс
15.	22 февраля	Конкурс «А ну-ка мальчики» МУК	1-3 классы
16.	7 апреля	Неделя физической культуры и ЗОЖ Зарядка	1-6 класс
17.	7 апреля	Праздник прощания с Азбукой «Мики Маус»- танец	1 класс
18.	13 апреля	Репетиция к городскому конкурсу «Танцуй, класс!» ЦВР	1-2 классы
19.	14 апреля	Городской конкурс «Танцуй, класс!» «Мики Маус» - 1 место «Весна « -2 место	1-2 класс
20.	18 апреля	Неделя физической культуры и ЗОЖ Зарядка- школьный двор	
21.	19 апреля	Футбол «Кожаный мяч» 2008-2009 мальчики	3-4 класс
22.	20 апреля	Футбол «Кожаный мяч» 2012-2013 девочки 2 место	3-4 класс
23.	20 апреля	Семинар ОДОД	
24.	22 апреля	Всероссийский конкурс «Танцевальная жемчужина» <b>ПОБЕДИТЕЛИ –1 место</b>	1-4 классы
25.	24-28 апреля	Открытые уроки в бассейне «Локомотив»	1-4 классы
26.	27 апреля	КТИФ	4-5 классы
27.	4 мая	Флешмоб на 9 мая	3-11 классы
28.	17 мая	Выступление на отчетном концерте на Фонтанке- № 32	1-7класс
29.	23 мая	Выступление на последнем звонке 4 и 11 классы «Вальс», «Мики Маус»	4 и 11 класс

## Участие старшей школы в районных, городских и всероссийских мероприятиях

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Районная акция «Помним. Скорбим. Гордимся»	5-6	8 сентября 2021 г.	Педагог-организатор
Городской день первоклассника	1	Сентябрь 2021 г.	Классные руководители
Всероссийский день информатизации	1-11	Сентябрь 2021 г.	Классные руководители Учитель информатики
Сдача норм ГТО	5-9 10-11	в течение учебного года	Учителя физкультуры
Всероссийский проект «РДШ – территория самоуправления»	5-9 10-11	в течение учебного года	Педагог-организатор
Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	5-9 10-11	в течение учебного года	Заместитель по ВР Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9 10-11	октябрь 2022 г.	Учитель информатики
Всероссийский урок мужества в рамках подготовки старшеклассников по основам военной службы	10-11	ноябрь 2022 г.	Преподаватель-организатор ОБЖ
Всемирный день книгодарения	5-8	январь 2023 г.	Библиотекарь
Районная акция РДШ «Гвоздика Памяти»	группа	январь, май 2023 г.	Педагог-организатор
Неделя добровольческих действий «Весенняя неделя добра-2020»	группа	Март, апрель 2023 г.	Педагог-организатор
Районный итоговый Слет ДО «В ритме Центра»	группа	май 2023 г.	Педагог-организатор
Общегородской урок Добра и милосердия		май 2023 г.	Педагог-организатор
Участия в проекте "Крышечки ДоброТы".	1-11 класс	в течение учебного года	Педагог-организатор, классные руководители
Участие в ЦВР на квест-игре "В поисках потерянной планеты", посвящённой Дню Космонавтики	2а класс	13 апреля	Заместитель по ВР Классные руководители

Участие в рамках длительной досуговой программы ЦВР «Здравствуй, Доброград!»	1-4 классы	в течение учебного года	Заместитель по ВР Классные руководители
Участие в городском конкурсе детского творческого "Азбука безопасности"	2-4 классы	Апрель 2023	Заместитель по ВР Классные руководители

### 9.1.2. Достижения учащихся совместно с ОДОД в 2022-2023 учебном году (участие в районных, городских, Всероссийских конкурсах и фестивалях) ГБОУ школы № 612

Работа в сфере дополнительного образования в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии со Стратегией развития системы дополнительного образования Санкт-Петербурга.

ОДОД работает в 5 направлениях:

1. Физкультурно-спортивное
2. Социально-педагогическое
3. Художественное
4. Техническое
5. Естественно - научное

**На базе ОДОД открыто 18 объединений.**

Из них:

1. Физкультурно-спортивное – 6 объединений
2. Социально-педагогическое – 4 объединения
3. Художественное – 3 объединения
4. Техническое – 3 объединения
5. Естественно-научное – 2 объединения

**Всего учащихся – 400**

1. Физкультурно-спортивное – 132
2. Социально-педагогическое – 81
3. Художественное – 93
4. Техническое – 67
5. Естественно-научное – 27

ОДОД школы № 612 принимает активное участие в различных мероприятиях, конкурсах и соревнованиях, которые проводятся в течение учебного года.

Направление	Название объединения	Название мероприятия	Награды
Физкультурно-спортивное	Ритмика	Международный конкурс-фестиваль искусств "На олимпе"	Призеры



	Футбол	Всероссийский проект - футбол в школу (районный этап)	2 место – девочки 6-7 классы 3 место – девочки 5 класс 2 место – мальчики 5-7 классы
		Районные соревнования по шахматам	Участники
	Мы и ГТО	Сдача нормативов ГТО	Присвоены знаки отличия ВФСК ГТО
<b>Художественное</b>	Музыкальный кружок	Конкурс исполнительского мастерства «Звуки весны»	Гран-при
	Арт-студия	Районный конкурс ДПИ и ИЗО «Мои первые сказки», приуроченный к 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского	Лауреат 3 степени
		Конкурс творческих работ «Центральный район глазами детей»	Лауреат 1 степени, Лауреат 2 степени
		Конкурс творческих работ «Пасха красная»	1 место
	Книжное царство	III Городской фестиваль буктрейлеров «К книге и чтению – через творчество и общение...»	Победители, Лауреаты
		Онлайн мероприятия Учи.ру	Победители
		Конкурс-смотр творческих работ «Современный герой - это»	Победители
	Литературная гостиная	Конкурс чтецов «Поэзия-музыка слов, 140-летие Чуковского»	Победитель
		Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Участники
	<b>Социально-педагогическая</b>	Юные спасатели	Региональный этап Всероссийского конкурса "Лучший агитационный ролик на тему пожарной безопасности в социальных сетях"
Первенство по пожарно-спасательному спорту среди дружин юных пожарных общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга			Призеры
Городские соревнования «Пожарный дозор»			Участники
<b>Методическая работа</b>		1. Районные совещания 2. Городские методические совещания 3. Районные семинары 4. Методические объединения 5. Работа с документацией	Участие Участие Участие Мастер-класс

### 9.1.3. Подготовка общественных лидеров:

Название и форма органа самоуправления (школьный парламент, школьная дума, ученический комитет, ученический совет, совет старшеклассников, старост, другая форма)	Детское общественное объединение «Солнечный парус»
ФИО руководителя, должность	Измайлова Татьяна Владимировна, старшая вожатая. Учитель химии.
Количество участников, возраст	18 человек (7-11 классы, 14-17 лет)
Достижения в 2021-2022 учебном году	Организация на более высоком творческом уровне школьных праздников.
Традиции	Участие во всех школьных мероприятиях. Организация «Экологической недели помощи Земле», День добра, Масленица и т.д.
Конкурсы	1. Участие и победа в районном конкурсе-фестивале «Идущий осилит любую дорогу» - 3 место

### 9.1.4. Интересные формы внеурочной деятельности:

#### Ключевые события школы за 2022-2023

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
День знаний: Торжественная линейка. Час единых действий «Праздничная линейка». Тематические 1-е уроки	1-11 2-4, 5-9, 10	1 сентября 2022 г.	Зам.дир. по УВР Зам.дир. по ВР Педагог-организатор
Презентация внеурочной и общественной деятельности в классах	1-10	Сентябрь 2022 г.	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор
Радиолинейка ко Дню начала блокады	1-11	08.09.22	Зам.дир. по ВР Педагог-организатор
День памяти жертв Беслана	1-11	04.09.22	Зам.дир. по ВР Педагог-организатор
Учительские дни в школе. Акции «Подарок любимому учителю», Традиционный учительский капустник.	1-4 5-9 10-11	Октябрь 2022 г.	Совет старшеклассников Классные руководители
Посвящение в первоклассники	1	ноябрь 2022 г.	Совет старшеклассников Педагог-организатор
Неделя математики	1-4 5-9 10-11	Ноябрь 2022 г.	МО учителей математики и информатики
День Добра	1-11	17 ноября 2022	МО «Солнечный парус» Педагог-организатор
День Матери (изготовление открыток, акция «Не забудь поздравить маму», ролик)	1-4 5-9	30.11.2022	Совет старшеклассников Педагог-организатор
Предметная неделя русского языка и литературы	5-9 10-11	05.-09.12.2022	МО русского языка и литературы

Новогодние праздничные события в школе Новогодние огоньки в классах, Новогодние и рождественские поздравительные акции	1-4 5-9 10-11	19- 22 декабря 2022 г.	Зам.дир. по УВР Зам.дир. по ВР
День снятия блокады Ленинграда		25-27 января 2023	Зам.дир. по ВР Педагог-организатор
Неделя начальной школы	1-4	16-20 января 2023	МО начальной школы
Предметная неделя истории и обществознания	5-9 10-11	30.01.-03.02 февраля 2023 г.	МО истории и обществознания Учебная коллегия
Неделя художественно-эстетического творчества	1-11	06.-10 феврал я 2023	Зам.дир. по УВР Зам.дир. по ВР
8 марта + Масленица	1-11	7 марта 2022 г.	Педагог-организатор
Предметная неделя иностранных языков	5-9 10-11	13.03- 17.03 2023	МОУ иностранных языков
Предметная неделя естественно-научного цикла	5-9 10-11	10.- 14.04 2023 г.	МОУ естественно- научного цикла.
Предметная неделя физической культуры	8-11	24-28 апреля 2023 г.	Учителя физкультуры
Весенняя Неделя Добра	5-7	17 – 21 апреля 2023 г.	МО «Солнечный парус» Педагог- организатор
День Победы Победные встречи и концерты Проект «История моей семьи в истории страны»	1-4 5-9 10-11	24.04-10.05 май 2023 г.	Зам.дир. по УВР Зам.дир. по ВР Педагог-организатор Вожатые Классные руководители Патриотическая коллегия
Церемония награждения победителей районных, городских и всероссийских олимпиад. Торжественная линейка окончания учебного года.	1-11	19 мая 2023 г.	Зам.дир. по УВР, ВР Классные руководители
Праздник Последнего звонка	9-11	23 мая 2023 г.	Зам.дир. по ВР Классные руководители

### 9.1.5. Проведенные традиционные мероприятия школы в 2022-2023 учебном году:

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Создание мультимедийных проектов «Музыка войны»	8-10	Февраль-май	Зам.дир. по ВР Классные руководители

Участие в акции «БабушкиНА радость»	1-11	в течение учебного года	Зам.дир. по ВР Классные руководители
Цикл бесед «Правовые знания»	5-11	в течение учебного года	Зам.дир. по ВР Классные руководители
Цикл бесед «Мое здоровье – моё будущее»	1-11	в течение учебного года	Зам.дир. по ВР Классные руководители
Организация проведения уроков мужества (встречи учащихся с ветеранами, курсантами военных училищ,)	9-11	в течение учебного года	Зам.дир. по ВР Классные руководители
Уроки мужества цикла «Грани героизма»	1-4 5-11	ноябрь-декабрь 2021 г. апрель 2022 г.	Преподаватель-организатор
Уроки Конституции	5-11	в течение учебного года.	Зам.дир. по ВР Классные руководители
День семьи в начальной школе	1-4	ноябрь	Зам.дир. по ВР Классные руководители
Традиционный конкурс чтецов «Живая классика»	5-11	декабрь 2021 г.	Зам.дир. по УВР Руководитель музея Творческая коллегия
Традиционный конкурс чтецов «Мы разукрасим мир словами»	1-4	Декабрь 2021	Зам.дир. по ВР Классные руководители.МО словесников
Школьный фестиваль проектов «От А до Я»	10-11	апрель-май 2022 г.	Зам.дир. по УВР Учителя
Школьный фестиваль проектов «Мой первый бизнес-план»	9	апрель-май 2022 г.	

### 9.1.6. Сетевое взаимодействие

Внешние связи и сотрудничество			
1	ГБОУ ДОД «Санкт-Петербургская детская школа искусств имени Павла Алексеевича Серебрякова»	Организация концертов учащихся муз школы в общеобразовательном учреждении	Привлечение учащихся к занятиям во внеурочное время, культурно-творческое развитие
2	ГБУ ДО ЦВР Центрального района Санкт-Петербурга	Участие в играх, квестах, организованных ЦВР.	Культурно-творческое, спортивно-патриотическое воспитание, занятость учащихся во внеурочное время
3	Дом Детского Творчества "Фонтанка-32"	Участие в мероприятиях, организованных ДДТ.	
4	Детская поликлиника №12	Пропаганда ЗОЖ	Просветительские мероприятия
5	Центральная городская детская библиотека им.	Участие в мероприятиях, игровых программах,	Культурно-творческое развитие, воспитание

	А.С. Пушкина (филиал №2)	организованных библиотекой	любви к чтению, истории, родному городу.
6	Дом писателей СПб	Встречи с писателями России	Духовно-нравственное развитие учащихся, приобщение к культуре России. Творческой жизни провинции, знакомство с разнообразием культурной жизни страны.
7	Санкт-Петербургский государственный морской технический университет	Встречи с педагогами, студентами	Профориентационная работа

## 9.2. Участие в мероприятиях детско-юношеского общественного движения «Круглый Стол ДМОО Центрального района» и РДШ:

Организация деятельности органов ученического самоуправления в текущем учебном году:

Название и форма органа самоуправления	Совет старшеклассников
ФИО руководителя, должность	Измайлова Т.В. учитель химии
Количество участников, возраст	16 человек 8-11 класс
Достижения в 2022 / 2023 учебном году	Проведение школьных мероприятий

Организация деятельности ДМОО в текущем учебном году:

Полное название объединения	Молодежное объединение «Солнечный парус»
Год формирования объединения	2018
ФИО руководителя, должность	Измайлова Т.В. учитель химии
Количество участников, возраст	19 (7-11 классы)
Основные направления деятельности (гражданско-патриотическое, экологическое, организация досуга, пропаганда здорового образа жизни, волонтерство).	Участие в мероприятиях детско-юношеского общественного движения «Круглый Стол ДМОО Центрального района»

## 9.3 Детско-юношеская общественная организация «Солнечный парус» 2022-2023

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Общие сборы ДОО, обучение актива ДОО – проходили раз в неделю	6-11	В течение года	Старший вожатый Измайлова Т. В.

Участие в добровольческих акциях – акции от организаций: «Раздельный сбор», «Дар в будущее» «Крышечки ДоброТы»	6-11	В течение года	Старший вожатый Измайлова Т. В
Участие в делах и акциях ДЮОД «Круглый Стол ДМОО Центрального района» - приняли участие в 8 событиях	7-11	В течение года	Старший вожатый Измайлова Т. В
Участие в работе проектных групп ДЮОД «Круглый Стол ДМОО Центрального района» - 3 человека принимали участие в работе основной проектной группы	7-11	В течение года	Старший вожатый Измайлова Т. В
Подготовка, организация и проведение марафона добрых дел 30 добрых дел на 30 школьных лет»	2-10	Сентябрь-октябрь 2022	Старший вожатый Измайлова Т. В
Подготовка, организация и проведение развивающих выездов для классов в Лосево – 4 выезда (октябрь, ноябрь, январь, март)	6-7	Октябрь 2022 ноябрь 2022 январь 2023 март 2023	Старший вожатый Измайлова Т. В Классные руководители
Подготовка, организация и проведение Дня Добра	1-11	Ноябрь 2022	Старший вожатый Измайлова Т. В
День рождения ДОО	7-11	Ноябрь 2022	Старший вожатый Измайлова Т. В
Подготовка, организация и проведение новогоднего праздника для учеников 5-6 классов	8-11	Декабрь 2022	Старший вожатый Измайлова Т. В
Подготовка, организация и проведение игры по станциям на День добровольца	6, 8-11	Декабрь 2022	Старший вожатый Измайлова Т. В
Подготовка, организация и проведение игры на праздник Масленицы	4, 6-11	Март 2023	Старший вожатый Измайлова Т. В
Подготовка, организация и проведение Весенней Недели Добра	1-11	Апрель 2023	Старший вожатый Измайлова Т. В
<b>ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Сбор макулатуры	1-11	Сентябрь 2022 Апрель 2023	Зам. директора по ВР Старший вожатый
Сбор пластиковых бутылок и сдача их в пункт раздельного сбора вторсырья	1-11	В течение года	Старший вожатый
Сбор батареек и сдача их в пункт раздельного сбора вторсырья	1-11	В течение года	Старший вожатый
Участие в проекте «Крышечки ДоброТы»	1-11	В течение года	Старший вожатый, Классные руководители

Участие в благотворительных концертах, инициированных АНО «Дар в будущее» (январь, май)	6-11	Январь 2023 Май 2023	Старший вожатый
Участие в благотворительной акции по сбору корма «Островок надежды»	1-11	Февраль 2023	Старший вожатый, Классные руководители
Сбор помощи для госпиталя при Военно-медицинской Академии	1-11	Ноябрь 2022 Апрель 2023	Зам. директора по ВР Классные руководители
Изготовление поздравительных открыток для одиноких пожилых людей – в рамках участия в ВНД	1-11	Апрель 2023	Зам. директора по ВР Старший вожатый Классные руководители
Марафон добрых дел 30 добрых дел на 30 школьных лет»	2-10	Сентябрь-октябрь 2022	Старший вожатый Классные руководители
Проведение игры на День добровольца	6, 8-11	Декабрь 2022	Старший вожатый
Сбор игрушек для «Коробки Героев» - во время ВНД	1-11	Апрель 2023	Старший вожатый Классные руководители
Поездки в приюты для животных – поездки в приют «Преданное сердце»	6, 7, 10, 11	В течение года	Старший вожатый Классные руководители
Весенняя Неделя Добра	1-11	Апрель 2023	Зам. директора по ВР Старший вожатый Классные руководители

#### Организация деятельности школьных клубов в текущем учебном году:

Название	«Юный пожарник»
Направление деятельности	пожарно-спасательный спорт
ФИО руководителя, должность	Беликов Максим Игоревич, учитель физкультуры
Количество участников, возраст	16
Достижения в 2022/2023 учебном году	Участие в Первенстве по пожарно-спасательному спорту среди дружин юных пожарных общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга Призер - Рудашко Анастасия

#### Организация работы с учащимися в рамках деятельности РДШ и Юнармии в текущем учебном году:

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Количество участников</i>
<b>Август</b>	1. «Дети детям» (книги для ПНР и ДНР)	36
<b>Сентябрь</b>	2. «Помним, скорбим, гордимся»	320
<b>Май</b>	3. Дни Единых Действий (ДЕД) «Песни Победы»	56
<b>Апрель</b>	4. Весенняя Неделя Добра	360
<b>май</b>	5. «Окна Победы»	340

Достижения учащихся в текущем учебном году (участие в районных, городских, Всероссийских конкурсах и фестивалях):

	Кол-во участников (всего)	Кол-во дипломантов (III место)	Кол-во лауреатов (II место)	Кол-во победителей (I место)
Районный уровень	11	1	3	7
Городской уровень	10		3	7
Региональный уровень	7 5	7 4		1
Всероссийский уровень	5			5
Международный уровень	16			16

## 10. Внутришкольный контроль (ВШК)

Повышению педагогического мастерства учителей способствует и правильно организованный ВШК. Правильно организованный ВШК позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы вместе с учителями найти причины педагогических неудач, продумать систему мер по их устранению и затем ликвидировать недочеты.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2022 - 2023 учебном году явились:

- контроль за ведением документации;
- контроль за качеством знаний;
- контроль за уровнем преподавания;
- контроль за объемом выполнения учебных программ;
- контроль за подготовкой к государственной (итоговой) аттестации;
- контроль за успеваемостью обучающихся в школе;
- контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий.

Формы контроля, используемые в учебном году:

- классно-обобщающий контроль (контроль за деятельностью учителей, работающих в одном классе, уровень знаний).
- тематический - состояние школьной документации; контроль рабочих программ; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения и другие.
- административный контроль за уровнем результативности обучения по предметам (срезы, контрольные работы по четвертям, полугодиям, на начало и конец года; предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах);
- тематический - развитие самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроке; контроль за методической работой; работы с мотивированными на учебу учащимися и другие.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи.

## 11. Мониторинг образовательного процесса



Системный анализ и оценка эффективности учебного занятия администрацией школы, а также учителями-предметниками показали, что основные личностные качества учителей (знание предмета, общая эрудиция, культура речи, тактичность и демократичность во взаимоотношениях с обучающимися), особенности учебной деятельности обучающихся (их организованность, заинтересованность), содержание деятельности учителя и обучающихся во время занятий (степень новизны, чередование и смена видов деятельности обучающихся и пр.) способствуют достижению целей занятий, удовлетворительную степень обучающего эффекта (чему научились).

### 11.1. Итоги завершения необходимого уровня образования за 2022-2023 учебный год

Класс	Общая численность уч-ся	Количество отличников	Количество хорошистов	Всего отличников, хорошистов	Количество учащихся с одной «3»	Качество знаний %
1-А	31	-	-	-	-	100%
2-А	28	1	25	26	1	92%
3-А	28	1	11	12	5	43%
4-А	29	3	10	13	3	45%

Ступени образования	Всего обучающихся	Успешно завершил и учебный год	Оставлены на повторный год обучения		Отчислены из ОУ в течение учебного года	
			Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%
Основное общее	197	197	0	0	0	0
Среднее общее	61	61	0	0	0	0
Итого:	258	258	0	0	0	0

### 11.2. Качество знаний за 2022-2023 учебный год

Класс	Общая численность уч-ся	Количество отличников	Количество хорошистов	Всего отличников хорошистов	Количество учащихся с одной «3»	Качество знаний %
1А	31	-	-	-	-	100%
2А	28	1	25	26	1	92%
3А	28	1	11	12	5	43%
4А	29	3	10	13	3	45%
Итого	116	5	46	61	9	

5-А	30	4	10	14	6	46,67%
5-Б	26	0	14	14	5	53,85%
6-А	27	1	15	16	2	59,26%
6-Б	28	0	17	17	1	60,71%
7-А	27	0	10	10	1	37,04%
8-А	30	0	8	8	2	26,67%
9-А	29	2	6	8	3	27,59%
10-А	21	1	4	5	5	23,81%
10-Б	16	1	4	5	0	31,25%
11-А	24	3	4	7	2	29,17%
Итого	258	12	92	104	20	39,6%

Качество знаний с 5-11 класс стабильно год от года и составляет 39,6%.

Количество учащихся, закончивших 9 класс- 29 человек.

Количество учащихся, закончивших 11 класс - 24 человек.

Не допущенных к государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов нет.

### 11.3. Итоги государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов

Предмет	Кол-во сдававших экзамен	Итог сдачи ОГЭ				
		«2»	«3»	«4»	«5»	кач.зн
Русский язык	29	0	10	12	7	65%
Математика	29	1	11	15	2	59%
Физика	4	0	2	2	0	50%
Химия	3	0	0	3	0	100%
История	4	0	2	2	0	50%
Биология	19	0	5	14	0	73%
География	16	1	12	3	0	19%
Обществознание	4	0	4	0	0	0%
Информатика	4	0	0	3	1	100%
Английский язык	29	0	10	12	7	65%

В 2022-2023 учебном году один выпускник получил аттестат об основном общем образовании особого образца.

## 11.4. Результаты итоговой аттестации выпускников средней школы

Предмет	Кол-во	Проходной балл	Макс. балл	Средний балл
Русский язык	27	36	81 Викторова И.	63
Математика профильная	14	27	78 Овчинников Т.	38,2
Математика базовая	24	13	«5»-3 «4»-4 «3»-6	3,78
Информатика	4	40	75 Овчинников Т.	37,25
Химия	3	36	57 Аксенова Д.	39,67
География	1	36	62 Тихонова Д.	62
Биология	4	36	61 Аксенова Д.	42
Обществознание	12	42	81 Тихонова Д.	40,18
Физика	3	36	59 Овчинников Т.	50,3
Литература	4	32	91 Викторова И.	59,25

В 2022-2023 учебном году двое выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении».

## 12. Воспитательная работа

Цель воспитательной работы: создание условий для формирования интеллектуально и творчески развитой личности ребенка, ориентированной на духовно-нравственные ценности, гражданскую ответственность, правовое самосознание и успешно адаптированную к современным социальным условиям в обществе.

Воспитательная система образовательного учреждения представляет собой комплексную технологию, включающую в себя систему упорядоченных локальных воспитательных технологий. Основной технологией осуществления воспитательного процесса в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга является создание уникальной, саморазвивающейся воспитательной системы, которая систематизирует деятельность образовательного учреждения относительно целей воспитания, придает ей определенную ценностно-смысловую направленность и обеспечивает активное участие воспитанников в различных видах созидательной деятельности.

В настоящее время самым важным является построение такой воспитательной системы, в которой есть максимальное разнообразие включений учащихся в непосредственный социальный опыт среды, с полноценной системой человеческих отношений, с высокой степенью свободы личности, которая формируется в гармонии с собой, другими

людьми, окружающим миром. Основной замысел состоит в построении воспитательной системы школы, предполагающей полноценное использование потенциала образовательного учреждения для формирования высоконравственной и духовно богатой личности с высоким уровнем самосознания и самоуважения.

Воспитательная деятельность в государственном бюджетном образовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 612 в 2022-2023 учебном году осуществлялась через уроки общеобразовательного цикла, внеклассную, внешкольную, внеурочную деятельность и дополнительное образование. Воспитание учащихся в школе строится на гуманистических и гуманитарных традициях. Их основной принцип: «отношение к человеку - делает самого человека», проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение как к другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и к своей культуре. Качество образовательной среды - это мощный фактор формирования личности.

Качество воспитательной среды - возможность среды влиять на формирование и развитие позитивной личности.

Воспитание тем эффективнее, чем больше результаты совпадают с целью и задачами. Результативность проявляется в уровне воспитанности учащихся, который выражается в показателях - наблюдаемых признаках поведения и сознания. От того насколько глубоко понята сущность воспитания, зависит формулировка целей и задач воспитательного процесса, выбор методов и оценка его результатов.

Основной целью воспитательной работы школы является создание единого воспитательного пространства для развития всесторонне развитой, грамотной, гармоничной, физически и психологически здоровой личности, способной к творческому самоопределению.

Основные задачи по реализации этой цели:

1. Формировать сознательное отношение к здоровому образу жизни;
2. Воспитывать гражданина, патриота;
3. Развивать творческую активность учащихся;
4. Совершенствовать работу школьного самоуправления (развитие системы ученического самоуправления, формирование у обучающихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы, предоставление им реальных возможностей участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений);
5. Создавать условия для организации работы внеурочной занятости (создание традиций и обычаев внеклассной работы в школе, вовлечение учащегося в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности);
6. Повышать профессиональное мастерство классных руководителей;
7. Совершенствовать работу с родителями (активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью);

8. Определять и развивать профессиональную ориентацию старших школьников (оказание помощи учащимся в жизненном самоопределении, создание условий для трудовой деятельности).
9. В 2022-2023 учебном году был проведен педсовет по современным проблемам воспитания, рассмотрены новые подходы к воспитательной парадигме российской школы.

Тематика педагогического совета:

Тема и форма мероприятия	Дата проведения	Краткое содержание (какие вопросы были рассмотрены)
Педсовет Актуализация приоритетов государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации подросткового поколения	27.12.22	1. Приоритеты воспитания в системе образования в условиях реализации ФГОС 2. Как добиться успехов и избежать неудач в воспитательной деятельности классного руководителя, педагога – предметника. 3. Обсуждение проекта «Разговоры о важном», его целей и задач, формат и план реализации.

Педагогическим коллективом изучена соответствующая научно-методическая литература. На педсовете выступили классные руководители, которые поделились опытом работы по формированию классного коллектива, сплоченности и увлеченности школьной внеклассной жизнью. (Исаргакова А.А. - зам. директора по УВР начальной школы, Измайлова Т.В. - руководитель Школьного совета старшеклассников, Носкова Е.А. – основной доклад, Плешкова А.А. – учитель физкультуры.).

Педсовет отметил, что в школе созданы организационно-педагогические условия, способствующие внедрению новых технологий в воспитательный процесс классного руководителя.

В связи с поставленными задачами педагогический коллектив школы работал над упорядочением воспитательной системы школы, с учетом её типа, материальной базы, приоритетных ценностей обучающихся и педагогов, социального заказа, который делают государство, общество, родители. Исследования и наблюдения за воспитательным процессом показали, что внеклассная жизнь наших учащихся и педагогов насыщена и многообразна. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию и развитие способностей учащихся, сплочение школьного коллектива, создание творческой атмосферы, формирование у учащихся общечеловеческих ценностей. Мероприятия охватывали различные направления воспитывающей деятельности, использовались различные формы и методы.

Воспитательная работа строилась в соответствии с Федеральной программой воспитания для образовательных организаций общего образования и включает следующие модули:

1. «Ключевые общешкольные дела»
2. «Классное руководство»
3. «Школьный урок»
4. «Самоуправление»
5. «Детские общественные объединения»

6. «Экскурсии, экспедиции, походы»
7. «Профорентация»
8. «Организация предметно-эстетической среды»
9. « Внеурочная деятельность»
10. «Школьные медиа»
11. «Работа с родителями»

В 2022-2023 учебном году наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;

- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;

- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы (результаты анкетирования и устные отзывы);

- классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива;

- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих конкурсах, бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;

ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

### **12.1. Работа социально-психологической службы**

Цель: отследить социальную ситуацию развития в школе, выявить основные проблемы и определить причины их возникновения, пути и средства их разрешения.

- Оказывать помощь детям в определении своих возможностей, способностей.

- Содействовать педагогам, родителям в воспитании и обучении детей.

Надо отметить, что при реализации мероприятий годового плана уделялось большое внимание мероприятиям по профилактике правонарушений, профилактике безнадзорности, профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Программа по профилактике и предупреждению правонарушений среди подростков включает два аспекта работы:

- правовое воспитание;

- профилактика правонарушений и употребления ПАВ.

Профилактика безнадзорности включает в себя следующее:

- контроль за необоснованными пропусками уроков;

- контроль за успеваемостью учащихся «группы риска»;

- профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей и их родителями;

- профилактика межличностных конфликтов в классных коллективах.

В соответствии с данными программами работа велась по следующим направлениям:

**Управленческое направление:**

1. Участие в педагогических советах;
2. Консультирование классных родителей;
3. Участие в разработке плана работы службы сопровождения;
4. Участие в МО классных руководителей;
5. Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства, с правоохранительными органами;
6. Организация досуга детей через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования;
7. Ответы на запросы в различные инстанции;
8. Составление отчетов и справок;
9. Участие в совещаниях, семинарах и рабочих группах для повышения результативности своей работы и налаживания контактов.

**Профилактическое направление:**

1. Изучение контингента учащихся (социальный состав школы);
2. Изучение социума детей:
  - выявление детей-группы риска;
  - проведение контрольных проверок семей учащихся, состоящих на учете в ОДН;
  - обследование семей опекаемых учащихся в осенний и весенний периоды;
3. Участие в работе службы сопровождения:
  - осуществление патронажа детей, состоящих на внутри школьном учете;
  - работа с родителями учащихся;
4. Вовлечение учащихся в кружки, секции, студии, ГПД;
5. Сотрудничество с КДН и ОДН;
6. Проведение профилактической работы с учащимися для предотвращения антиобщественных поступков и беседы, направленные на культуру поведения в общественных местах;
7. Встречи с инспекторами ОДН и представителями других организаций;
8. Проведение профориентационной работы (Посещение молодежной ярмарки профессий и организация «Дня открытых дверей» в школе с привлечением специалистов различных учебных заведений);
9. Ведение банка данных учащихся, не посещающих уроки по неуважительной причине;
10. Сотрудничество с Центром социальной защиты населения по организации 2-ой половине дня ГПД;
11. Сотрудничество с ППМСЦ «Развитие».

**Защитно-охранное направление:**

1. Осуществление патронажа вновь прибывших учащихся (школьная адаптация);

2. Организация проведения мероприятий для получения льготных проездных документов для учащихся;
3. Контроль организации помощи детям из группы риска;
4. Организация летнего отдыха учащихся через ОДН и Комитет по делам молодежи;
5. Координация трудоустройства учащихся на летний период;
6. Организация получения учащихся из льготной категории бесплатным питанием и ведение соответствующей документации.

**Аналитико – диагностическое направление:**

1. Сбор информации об учащихся, задержанных милицией;
2. Анализ своей работы на начало и конец учебного года;
3. Изучение новых воспитательных технологий с целью достижения максимальной эффективности в работе.

**12.1.1 Сведения об учащихся, состоящих на учете в ОДН РУВД:**

**Общие количественные сведения**

Общее количество учащихся, состоящих на учете в ОДН РУВД	Количество учащихся, поставленных на учет в ОДН РУВД	Количество учащихся, снятых с учета ОДН РУВД
1-4 классы		
-	-	-
5-9 классы		
-	1	-
10-11 классы		
-	2	-

**Характер правонарушений, совершенных учащимися, поставленными на учет в ОДН РУВД**

Количество учащихся, поставленных на учет в ОДН за дисциплинарные нарушения (пропуски занятий без уважительной причины).	Количество учащихся, поставленных на учет в ОДН за правонарушения	Количество учащихся, поставленных на учет ОДН за правонарушения, влекущие за собой уголовную ответственность (указать статьи).
1-4 классы		
-	-	-
5-9 классы		
-	1	-
10-11 классы		
-	-	-

**Количество учащихся, рассмотренных на заседаниях КДН**

Всего учащихся, рассмотренных на КДН	По инициативе ОУ	По инициативе других учреждений.
1	0	1

**Сведения о семьях учащихся, состоящих на учете в РУВД**

**Общие количественные сведения**

Общее количество семей учащихся, состоящих на учете в РУВД	Количество семей учащихся, поставленных на учет в РУВД	Количество семей учащихся, снятых с учета РУВД
-	-	-



Количество семей учащихся, рассмотренных на заседаниях КДН в отношении родителей учащихся

Общее количество семей, рассмотренных на КДН	По инициативе ОУ	По инициативе других учреждений
-	-	-

Проводимые административные советы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся.

На административных советах рассмотрены: 27 учащихся.

На малых административных советах рассмотрены: 3 учащихся.

На родительских собраниях постоянно затрагивается вопрос о посещаемости учащихся, об их досуге и свободном времяпровождении. На стенде висит информация о различных клубах и секциях дополнительного образования Центрального района.

Дни правовых знаний проводились силами инспектора ОДН РУВД Центрального района Т.А. Давыдовой и в рамках месячника правовых знаний. Привлекались так же к профилактическим мероприятиям специалисты следственного комитета, ППМСЦ «Развитие», МО «Владимирский округ», УНК ГУ МВД РФ по СПб и ЛО, КЦГУУМВД, УНК ГУ МВД ГБУ ТУСП «Контакт» и т.д.

Сведения об учащихся, состоящих на внутришкольном контроле

Категории		2022-2023 учебный год	
		начало года	конец года
<b>Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле</b>			
	Обучающиеся, не посещающие или систематические пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца)	0	0
	Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие)	0	2
	Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав общеобразовательной организации и Правила поведения	1	1
	Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности	0	0
	Обучающиеся с проявлениями отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости	0	0
	Обучающиеся, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)	0	0
	Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОУУП и ОДН УМВД России	1	1
<b>Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ОДН УМВД России по .....району:</b>		-	-
<b>Обучающиеся, нуждающиеся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении/профилактической работе</b>		37	10
	Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении (признаны)	-	2
	Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (признаны)	2	0

Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУПи ОДН УМВД России по ...Центральному району:	-	2
Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты)	7	6
Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов)	1	1
<b>Группы детей по социальному положению в семьях</b>		
Дети из неблагополучных семей	2	0
Обучающиеся (безнадзорные), родители, которых уклоняются от воспитания	2	0
Беспризорные обучающиеся (не имеют постоянного места жительства)	0	0
<b>Семьи, состоящие на внутришкольном контроле</b>		
Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность);	0	0
Семьи, признанные на заседании КДНиЗП находящимися в социально опасном положении.	0	0
<b>Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению)</b>		
Семьи, в которых установлен факт жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с опекой, КДН и ЗП)	0	0
Семьи, состоящие на учете в ОУУП и ОДН УМВД России по Центральному району	0	0
Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем (по данным ООиП и ОУУП и ОДН УМВД России по Фрунзенскому району)	0	0
Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства	2	2
Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности (5.35 КоАП РФ).	1	0

Организация второй половины дня учащихся с целью профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся:

- классные часы;
- профилактика правонарушений;
- предупреждение терроризма, личная безопасность;
- профилактика незаконного оборота наркотиков;
- права человека, как предотвратить коррупцию;
- меры безопасности при террористической угрозе;
- профилактика табакокурения и потребления спиртных напитков;
- за ЗОЖ;
- единый информационный день правовой помощи детям;
- родительские собрания:

Все учащиеся школы переведены в следующий класс. Нареканий со стороны отдела образования и администрации нашей школы нет.

Анализ посещаемости учащихся в течении учебного года показал, что без уважительной причины опаздывают и не выполняют домашние задания одни и те же учащиеся.

Наметившаяся тенденция может впоследствии вылиться в проблемы в обучении, в частности, при сдаче ГИА и ЕГЭ.

Проведенные административные советы показали, что часто родители не знают о проблемах своих детей, не уделяют должным образом контролю за их успеваемостью и не задумываются о последствиях.

Для предотвращения этих проблем необходимо решить следующие задачи:

1. Усилить работу с классными руководителями.
2. Классным руководителям необходимо ознакомить родителей с журналом опозданий на родительских собраниях и взаимодействовать с учителями – предметниками для проверки выполнения домашних заданий.
3. Письменно информировать родителей об опозданиях и невыполнении домашнего задания детьми.
4. Проводить тематические родительские собрания с привлечением психолога, специалистов ППМСЦ «Развитие» и др., направленные на усиление ответственности родителей за своевременный приход в школу детей, выполнение домашних заданий и учебной работой.
5. В случае неэффективности данных мер вызывать учащихся и их родителей на административный совет.

### **12.2. Работа школьного библиотекаря**

Одной из задач работы является разработка библиотечных технологий и методики совместной деятельности педагогического коллектива и библиотекаря по развитию интересов и творческого развития учащихся. Реализация данной задачи проходила через мероприятия:

- Книжные тематические выставки.
- Литературные викторины, олимпиады.
- Библиотечные уроки.
- Подготовка сценок и видео для праздников и конкурсов.
- Участие в районных и городских конкурсах.

В 2022-2023 учебном году учащиеся активно продолжили принимать участие в конкурсах ЦВР, Фонтанки-32, Развития, Городском конкурсе буктрейлеров.

### **13. Задачи на новый учебный год:**

1. Создание открытой образовательной среды благодаря сетевому взаимодействию с учреждениями дополнительного образования науки, культуры и бизнеса с учетом потребностей учащихся и родителей.
2. Развитие профессиональной компетенции педагогов.
3. Развитие познавательных интересов учащихся.
4. Эффективная социализация учащихся.

### **14. Отделение дополнительного образования детей**

Работа в сфере дополнительного образования в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии со Стратегией развития системы дополнительного образования Санкт-Петербурга.

В ОДОД «Звенигородец» ведётся работа по 5 направлениям:

1. Художественная
2. Социально-педагогическая

3. Физкультурно-спортивная
4. Техническая
5. Естественно-научное

На базе ОДОД открыто 18 объединений. Из них:

1. Физкультурно-спортивное - 6 объединений (132 уч.)
2. Социально-педагогическое – 4 объединения (81 уч.)
3. Художественное – 3 объединения (93 уч.)
4. Техническое – 3 объединения (67 уч.)
5. Естественно-научное – 2 объединения (27 уч.)

Все программы педагогов составлены в соответствии с требованиями Министерства образования. Ведётся контроль за полнотой реализации образовательных программ:

- 1) проверка журналов учёта работы педагогов дополнительного образования
- 2) фиксация участия детей в мероприятиях различного уровня

Технологическое обеспечение образовательного процесса:

В проведении занятий педагоги используют широкий спектр форм и методов. Анализ занятий показал, что наиболее эффективны из них следующие формы: игра, дискуссия, тренинг, экскурсия, мастерская, репетиция, тренировка, праздничные мероприятия.

Результативность образовательного процесса: участие в школьных, городских и районных концертах и конкурсах, а так же спортивных соревнованиях и выставках. Педагоги и учащиеся ОДОД принимали активное участие в различных мероприятиях, конкурсах и соревнованиях, которые проводятся в течение учебного года

#### 14.1. Отчёт о проделанной работе в ОДОД за 2022-2023 учебный год

Направление	Название объединения	Название мероприятия	Награды
Физкультурно-спортивное	Ритмика	Международный конкурс-фестиваль искусств "На олимпе"	Призеры
	Футбол	Всероссийский проект - футбол в школу (районный этап)	2 место – девочки 6-7 классы 3 место – девочки 5 класс 2 место – мальчики 5-7 классы
		Районные соревнования по шахматам	Участники
	Мы и ГТО	Сдача нормативов ГТО	Присвоены знаки отличия ВФСК ГТО
Художественное	Музыкальный кружок	Конкурс исполнительского мастерства «Звуки весны»	Гран-при
	Арт-студия	Районный конкурс ДПИ и ИЗО «Мои первые сказки», приуроченный к 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского	Лауреат 3 степени
		Конкурс творческих работ «Центральный район глазами детей»	Лауреат 1 степени, Лауреат 2 степени

		Конкурс творческих работ «Пасха красная»	1 место
	Книжное царство	III Городской фестиваль буктрейлеров «К книге и чтению – через творчество и общение...»	Победители, Лауреаты
		Онлайн мероприятия Учи.ру	Победители
		Конкурс-смотр творческих работ «Современный герой - это»	Победители
	Литературная гостиная	Конкурс чтецов «Поэзия-музыка слов, 140-летие Чуковского»	Победитель
		Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Участники
<b>Социально-педагогическая</b>	Юные спасатели	Региональный этап Всероссийского конкурса "Лучший агитационный ролик на тему пожарной безопасности в социальных сетях"	Призеры
		Первенство по пожарно-спасательному спорту среди дружин юных пожарных общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга	Призеры
		Городские соревнования «Пожарный дозор»	Участники
<b>Методическая работа</b>		1. Районные совещания 2. Городские методические совещания 3. Районные семинары 4. Методические объединения 5. Работа с документацией	Участие Участие Участие Мастер-класс

На территории школы находятся 2 спортивные площадки (баскетбольная, волейбольная и площадка с тренажерами).

Деятельность ОДОД продолжается и в каникулярное время.

Наряду с достигнутыми результатами остаётся ряд задач, требующих решения:

- 1) Пополнения материально технической базы ОДОД,
- 2) Сохранение и увеличение контингента,
- 3) Повышения квалификации педагогов дополнительного образования.

### **15. Обеспечение условий безопасности**

С целью обеспечения безопасности обучающихся в ОУ создана нормативно-правовая база безопасности образовательного процесса, действуют инструкции по охране труда.

Нормативная база закреплена в Уставе и приказах по ОУ. Для сохранения безопасности приняты следующие меры:

- здание круглосуточно охраняется;
- здание ОУ охраняется системой сигнализации, связанной со службами быстрого реагирования, имеется так же переносная «тревожная кнопка» и

противопожарная охранная сигнализация с системой оповещения, видеонаблюдение, территория школы полностью освещается;  
- по периметру здания установлена система видеонаблюдения.  
Проводятся практические мероприятия, формирующие готовность школьников и учителей к действиям в чрезвычайных ситуациях с проведением эвакуации обучающихся на случай пожара.

#### **16. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения**

Финансирование осуществляется в основном за счет бюджетных средств. Школа с 2003 г. имеет самостоятельную бухгалтерскую службу. Бухгалтерия обеспечивает контроль за правильным и экономным расходованием средств в соответствии с выделенными ассигнованиями и их целевым назначением по утвержденным сметам расходов. Смета расходов составляется с учетом потребностей образовательного учреждения.

Средства, выделенные по смете, направляются на оплату труда работников, оплату коммунальных услуг, ремонт помещений школы, оплату по договорам (телефон, вода, тепло, вывоз ТБО, Интернет и т.д.), а также для приобретения мебели, оргтехники, наглядных пособий, электрооборудования, комплектующих для компьютеров, канцтоваров и т.д.