



ИСТОРИИ В ЛИЦАХ

Елена Трошнева: «Доброта — на все последующие времена...»

Прошёл День знаний, но в коридоре школы № 612 на следующий день вас поражает оранжерея из цветочных букетов, а рядом — стенд «Гордость нашей школы» — серебряные и золотые медалисты с 2001 по 2019 год. Но главное — это удивительное, что ты вдруг откриваешь в самом человеке, в его судьбе, характере, в его личностных и профессиональных достижениях. Такое впечатление произвела на меня директор ГБОУ СОШ № 612 Елена Николаевна ТРОШНЕВА, жительница нашего Владимира округа.

— Елена Николаевна, сколько лет вы работаете в школе № 612?

— 27 лет. Из них 10 лет — заместитель директора по УВР и 17 лет — директор школы. Застала, как говорится, все тяготы перестройки. Пришла в школу уже сформировавшимся специалистом, проработав 17 лет на оборонном предприятии в Научно-исследовательском институте судовой электротехники и технологии. Имею научную степень кандидата технических наук, патенты на изобретения. С таким моральным и профессиональным багажом, когда в 90-е годы развивалась судостроительная промышленность, стояла на перепутье. Тогда решила кардинально поменять свою профессиональную деятельность, посвятив дальнейшую свою жизнь школе. Тем более что мои родственники — бабушка, мама — работали либо учителями, либо врачами. Выходит, я продолжила династию.

Пришла в школу в 1992 году, как раз в период подготовки её к открытию. 1 сентября 1993 года она торжественно открылась под номером 612. Я стала заместителем директора по опытно-экспериментальной работе.

— Не скрою: меня удивило, что перспективный специалист судостроитель и вдруг — школа. Что побудило вас так категорически поменять профиль деятель-



ности на специальность, которая также требует серьёзной квалификации?

— Да, я стала заниматься опытно-экспериментальной работой. Тем, что мне как исследователю было близко. Ну а для того, чтобы прийти в школу, я прошла обучение в Институте повышения квалификации, а в дальнейшем получила и второе высшее, педагогическое образование, окончила РГПУ им. А. И. Герцена. Когда прошла переподготовку, сказала в НИИ, что увольняюсь. «Не хочу работать «в корзину!» — обосновала своё решение, потому что судостроительная промышленность оказалась «в точке замерзания» — переживала тяжелейший кризис, и мои разработки, которым я посвятила достаточно большую часть своей жизни, оказались не востребованы. Это сейчас мне радостно видеть её возрождение. И тогда решила работать на перспективу, а перспектива — это подрастающее поколение. Ведь школа всегда будет нужна. Трудно вспоминать это время. И слава Богу, что и это тяжёлое время прошло! Сейчас жить стало более радостно и оптимистично.

— 2019 год принёс 612-й победу во Всероссийском смотре-конкурсе. Поделитесь секретами достижений?

— На протяжении многих лет школа занимается инновационной деятельностью. Это уже 10-й наш проект в рамках такой, почти 20-летней, работы. Но инновационная деятельность — это не самоцель. Считаю, что, когда люди совместно создают что-то полезное, это, во-первых, повышает профессиональные навыки и компетенцию педагогов, а во-вторых, сплачивает коллектив.

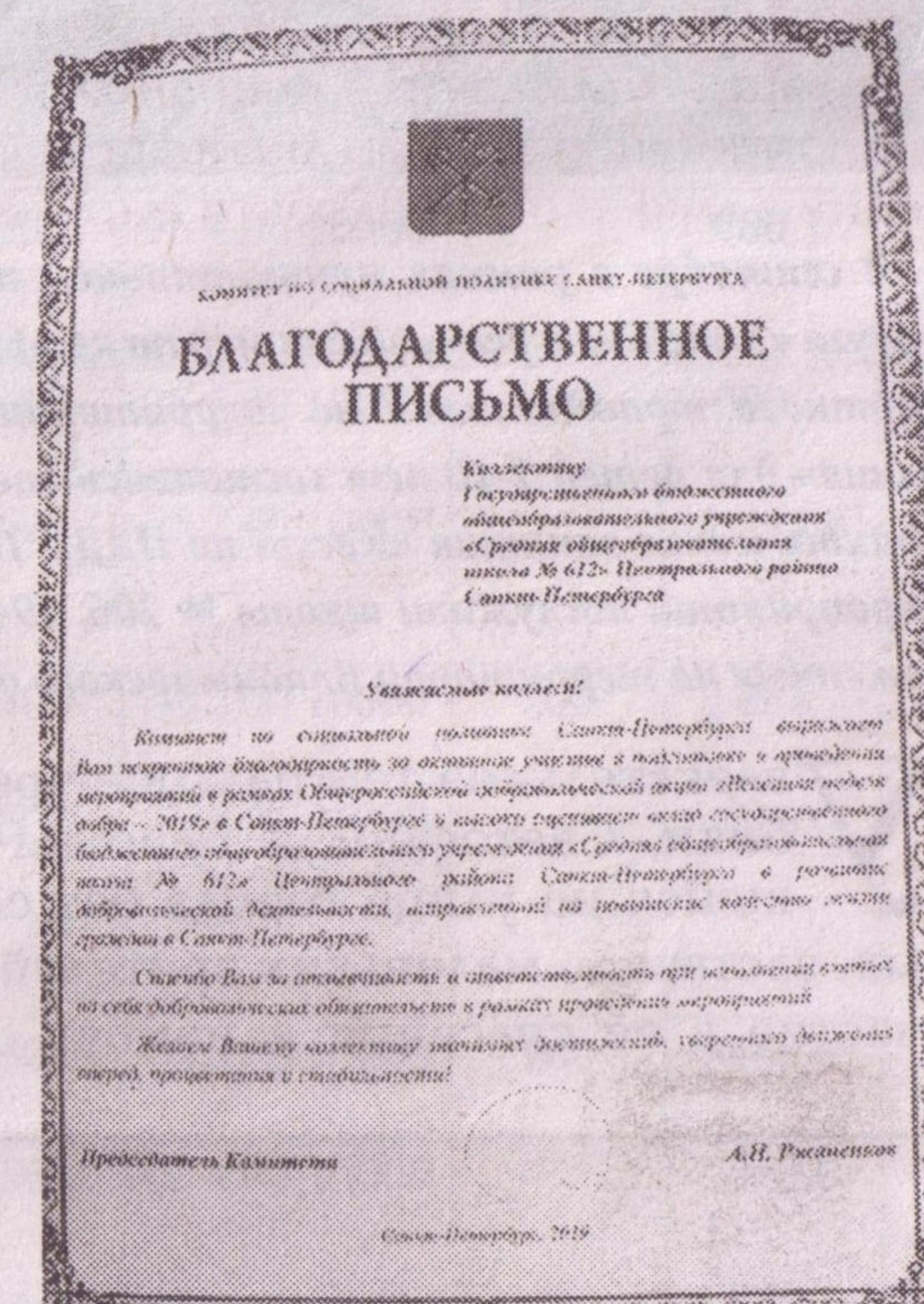
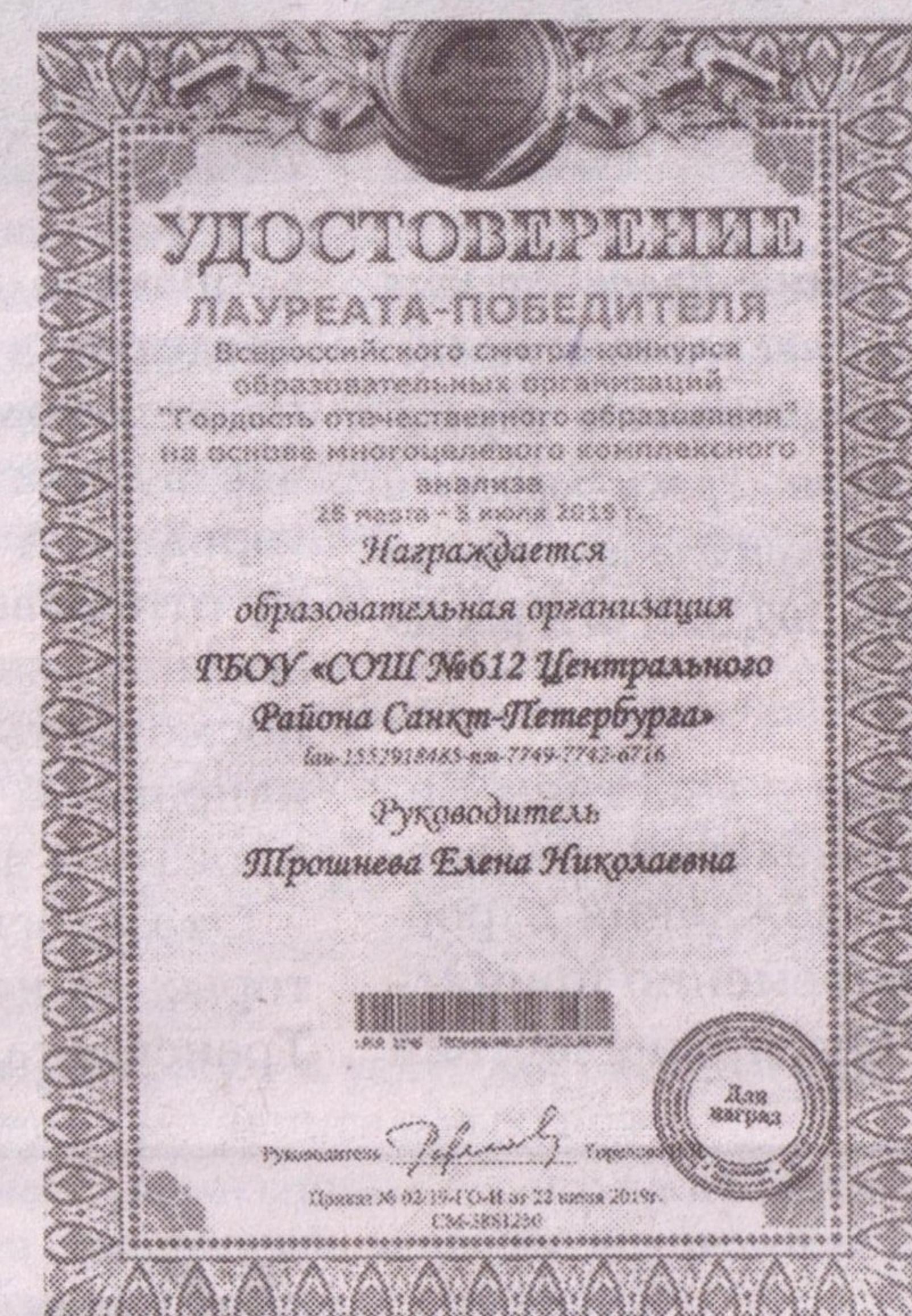


В мае этого года мы подали документы на Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций «Гордость отечественного образования» (на основе многоцелевого комплексного анализа при МЦКИ), проходивший в Москве 25 марта — 5 июля 2019 года. Из 23 800 заявок жюри выбрало 700 лучших образовательных учреждений. Школа № 612 также была удостоена звания лауреата-победителя (Приказ № 02/19-ГО-И от 22 июля 2019 г. СМ-3881250. — Прим. авт.).

Подчёркиваю: «На основе многоцелевого комплексного анализа». Это означает, что в этом конкурсе наша школа была представлена разносторонне, по различным направлениям деятельности — учебной, воспитательной, инновационной, спортивной, организаций досуга учащихся (от педагогов выходного дня) и другим. Интересно то, что в июле были выставлены проекты для голосования в интернете. За наш проект проголосовали даже из Европы, в частности шли голоса из Германии, где работают наши соотечественники. И это радует.

— А как начался для вас новый учебный год?

— В этом году торжественная линейка 2 сентября была посвящена Военно-морскому флоту. Учителя предупредили меня об этом в последний момент, и представьте, как радостно мне было увидеть всё это в театрализованном представлении, которое подготовили учителя и учащиеся! Бескозырки, танец «Яблочко», стихи, поздравления — всё было ярко, красочно и такое родное! Я часто бывала по роду своей предыдущей деятельности на кораблях в Мурманске — не прерываю



связь с коллегами-судостроителями и сейчас. Поэтому и школа в День знаний оставила во мне неизгладимые впечатления, в том числе теплое чувство ностальгии о работе в судостроительной промышленности.

— Елена Николаевна, меня приятно удивила оранжерея из цветов в коридоре первого этажа. И каждый сопровождает табличка от того или иного класса. Как будто ребята разных возрастов поздравляют не только учителей, но и всех, кто заходит в школу. Это так красиво, радостно и празднично. Вспомнила, как в интернете кто-то призывал на День знаний не дарить учителям букеты цветов (были даже публикации, что это якобы взятка!), а направить семейные средства, выделенные на букеты, в благотворительные фонды. Какой-то перекос акцентов человечности: нельзя подменять одно хорошее дело другим таким же хорошим — каждому должно быть своё время и место. А ваше мнение на этот счёт?

— Когда я пошла в 1-й класс в школу № 212 Куйбышевского района, что на Лиговском, 46, с огромным букетом гладиолусов, это запомнилось мне на всю жизнь! Был настоящий праздник: весь класс благоухал цветами! А как радостно было выбирать букет с родителями, как приятны хлопоты покупки и сбережения букета «до завтра», чтобы он не завял!.. Всё это моменты воспитания в ребёнке доброты и заботы о ком-то или о чём-то. Эта традиция важна не только для учителя, сколько для самого ребёнка. Как можно малыша лишить радости в этот праздничный день: новая форма, друзья, нарядные учите-

ля, родители, бабушки, дедушки, цветы — украшение праздника? Эта праздничность подчёркивает уважение к учителю, одноклассникам, наконец, к учреждению, в котором он будет 11 лет получать знания, основы воспитания, чтобы стать достойным гражданином России. Взрослыми мы всегда вспоминаем этот день с чувством глубокого волнения и счастья.

В связи с этим не могу не вспомнить, что за проведение в нашей школе «Недели добра» мы получили благодарственное письмо председателя комитета по социальной политике правительства Санкт-Петербурга Александра Николаевича Ржаненкова. Конечно, это разные мероприятия, но и День знаний, и «Неделя добра» очень похожи. Дети и взрослые приветствуют друг друга, проявляют самые лучшие черты своего характера, направленные на других людей: на членов семьи, одноклассников, коллег. Дети посещают приют для животных, кормят их, слушают и обсуждают много хорошего, связанного с их отношением к окружающему миру. Я всегда говорю им, напоминая о нормах поведения добродородочных граждан: «Ребята, не забывайте, что это не только «Неделя добра», но и то главное, что вы сохраняете и переносите на отношения с людьми и животными во все последующие времена своей жизни!»

— Спасибо за интервью. Доброго здоровья вам, вашим близким и родным, а также коллегам по работе, учащимся и их родителям. Успехов!

Лариса ГОЛИНЬКОВА